

## Активный гражданин: путь к ответственному патриотизму

*Морозова Екатерина Александровна*

*Студент (бакалавр)*

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

*E-mail: morozova.ekaterina.alexandrovna@gmail.com*

**Аннотация.** Статья посвящена изучению роли студенческих объединений на примере проекта «Активный гражданин», реализуемого на одном из факультете гуманитарных наук и социальных технологий. В статье рассматриваются механизмы формирования гражданской активности студентов через участие в общественных инициативах и мероприятиях. Особое внимание уделено вопросам развития ответственности и патриотизма среди молодежи, а также выявлению факторов, способствующих успешной интеграции студентов в общественную жизнь факультета и университета. Исследование базируется на анализе теоретической базы и практического опыта реализации проекта «Активный гражданин».

**Ключевые слова.** студенческие объединения, гражданская активность, ответственность, патриотизм, общественные инициативы, университетское сообщество.

Формирование активной гражданской позиции является одной из ключевых задач современного образования. Особенно актуально это становится в условиях современных вузов, где студенты получают не только профессиональные знания, но и развивают социально значимые компетенции. Одной из форм такой работы являются студенческие объединения, направленные на развитие гражданской активности и патриотизма. Примером успешного внедрения подобной практики служит проект «Активный гражданин», реализованный на одном из факультетов крупного российского вуза.

Гражданственность — это комплекс качеств личности, включающий осознание своего долга перед обществом, готовность активно участвовать в общественной жизни и стремление к улучшению социальной среды. Как отмечает профессор А.С. Белкин, «гражданин — это человек, который чувствует свою принадлежность к государству и готов вносить вклад в его развитие». [1, С.15] В контексте высшего образования задача формирования гражданской идентичности приобретает особую значимость, поскольку именно молодежь представляет будущее страны.

По мнению исследователей, такие качества, как чувство долга, ответственность и активная жизненная позиция, формируются постепенно, начиная с участия в школьных и студенческих объединениях, что способствует развитию у молодых людей осознанной гражданской позиции. [3]

Проект «Активный гражданин» был запущен на факультете в 2018 году с целью вовлечения студентов в активную общественную деятельность. Основной задачей стало создание условий для проявления гражданской инициативы и ответственности через участие в различных социальных проектах и волонтерских акциях. Одним из значимых мероприятий стал конкурс социальных проектов, направленный на решение актуальных проблем местного сообщества. Победители конкурса получили возможность реализовать свои идеи при поддержке администрации факультета и партнеров проекта. «Участие в проекте позволяет студентам почувствовать себя настоящими гражданами своей страны, готовыми брать на себя ответственность за будущее общества» [2, С.25]

Анализ результатов проекта показал, что участие в деятельности объединения значительно повысило уровень гражданской активности студентов. Так, большинство участников отметили рост интереса к социальным проблемам и желание внести личный вклад в их

решение. Более половины опрошенных заявили о своем намерении продолжить работу в общественных организациях после окончания учебы. Согласно данным опроса, проведенного среди участников проекта, около 70% респондентов считают, что участие в проекте помогло им лучше понять значение гражданской ответственности и патриотизма. [5]

Важную роль в успехе проекта сыграли несколько факторов. Во-первых, поддержка со стороны руководства факультета и университета обеспечила необходимую организационную базу и ресурсное обеспечение. Во-вторых, активное взаимодействие с партнерами из числа общественных организаций позволило расширить спектр возможностей для реализации инициатив студентов. Наконец, использование инновационных методов работы, таких как проведение мастер-классов и тренингов по лидерству и проектной деятельности, способствовало формированию необходимых компетенций у участников. «Мы стремились создать условия, при которых каждый студент мог бы найти свое место в общественной работе и реализовать свои идеи» [4, С.58].

Проект «Активный гражданин» доказал свою эффективность в формировании гражданской активности и патриотизма среди студентов. Важно отметить, что подобные инициативы требуют постоянной поддержки и обновления, чтобы соответствовать современным вызовам и интересам молодежи. Дальнейшее развитие проекта должно включать расширение географии участия, привлечение новых партнеров и внедрение цифровых технологий для повышения вовлеченности студентов.

Таким образом, студенческие объединения становятся важным инструментом воспитания ответственных граждан, готовых к активному участию в жизни общества и государства.

### **Источники и литература**

- 1) 1. Белкин А.С. Гражданская идентичность: сущность и пути формирования // Педагогика. — 2009. — № 4. — С. 15–20.; 2.Иванова Т.А., Сидоров Д.И. Роль студенческих объединений в воспитании гражданской активности // Вестник Московского государственного педагогического университета. — 2017. — № 2. — С. 25–31.; 3.Кузнецов А.П. Патриотическое воспитание молодежи: теория и практика // Социальная педагогика. — 2016. — № 10. — С. 45–52.; 4.Петрова Е.М. Студенческое самоуправление как фактор гражданской активности // Университетское управление: практика и анализ. — 2018. — № 22. — С. 58–64.; 5.Смирнов А.Ю. Формирование гражданской идентичности у студентов: опыт зарубежных стран // Образование и наука. — 2015. — № 12. — С. 122–135.