

Активный гражданин: путь к ответственному патриотизму

Морозова Екатерина Александровна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

E-mail: morozova.ekaterina.alexandrovna@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена изучению роли студенческих объединений на примере проекта «Активный гражданин», реализуемого на одном из факультете гуманитарных наук и социальных технологий. В статье рассматриваются механизмы формирования гражданской активности студентов через участие в общественных инициативах и мероприятиях. Особое внимание уделено вопросам развития ответственности и патриотизма среди молодежи, а также выявлению факторов, способствующих успешной интеграции студентов в общественную жизнь факультета и университета. Исследование базируется на анализе теоретической базы и практического опыта реализации проекта «Активный гражданин».

Ключевые слова. студенческие объединения, гражданская активность, ответственность, патриотизм, общественные инициативы, университетское сообщество.

Формирование активной гражданской позиции является одной из ключевых задач современного образования. Особенно актуально это становится в условиях современных вузов, где студенты получают не только профессиональные знания, но и развивают социально значимые компетенции. Одной из форм такой работы являются студенческие объединения, направленные на развитие гражданской активности и патриотизма. Примером успешного внедрения подобной практики служит проект «Активный гражданин», реализованный на одном из факультетов крупного российского вуза.

Гражданственность — это комплекс качеств личности, включающий осознание своего долга перед обществом, готовность активно участвовать в общественной жизни и стремление к улучшению социальной среды. Как отмечает профессор А.С. Белкин, «гражданин — это человек, который чувствует свою принадлежность к государству и готов вносить вклад в его развитие». [1, С.15] В контексте высшего образования задача формирования гражданской идентичности приобретает особую значимость, поскольку именно молодежь представляет будущее страны.

По мнению исследователей, такие качества, как чувство долга, ответственность и активная жизненная позиция, формируются постепенно, начиная с участия в школьных и студенческих объединениях, что способствует развитию у молодых людей осознанной гражданской позиции. [3]

Проект «Активный гражданин» был запущен на факультете в 2018 году с целью вовлечения студентов в активную общественную деятельность. Основной задачей стало создание условий для проявления гражданской инициативы и ответственности через участие в различных социальных проектах и волонтерских акциях. Одним из значимых мероприятий стал конкурс социальных проектов, направленный на решение актуальных проблем местного сообщества. Победители конкурса получили возможность реализовать свои идеи при поддержке администрации факультета и партнеров проекта. «Участие в проекте позволяет студентам почувствовать себя настоящими гражданами своей страны, готовыми брать на себя ответственность за будущее общества» [2, С.25]

Анализ результатов проекта показал, что участие в деятельности объединения значительно повысило уровень гражданской активности студентов. Так, большинство участников отметили рост интереса к социальным проблемам и желание внести личный вклад в их

решение. Более половины опрошенных заявили о своем намерении продолжить работу в общественных организациях после окончания учебы. Согласно данным опроса, проведенного среди участников проекта, около 70% респондентов считают, что участие в проекте помогло им лучше понять значение гражданской ответственности и патриотизма. [5]

Важную роль в успехе проекта сыграли несколько факторов. Во-первых, поддержка со стороны руководства факультета и университета обеспечила необходимую организационную базу и ресурсное обеспечение. Во-вторых, активное взаимодействие с партнерами из числа общественных организаций позволило расширить спектр возможностей для реализации инициатив студентов. Наконец, использование инновационных методов работы, таких как проведение мастер-классов и тренингов по лидерству и проектной деятельности, способствовало формированию необходимых компетенций у участников. «Мы стремились создать условия, при которых каждый студент мог бы найти свое место в общественной работе и реализовать свои идеи» [4, С.58].

Проект «Активный гражданин» доказал свою эффективность в формировании гражданской активности и патриотизма среди студентов. Важно отметить, что подобные инициативы требуют постоянной поддержки и обновления, чтобы соответствовать современным вызовам и интересам молодежи. Дальнейшее развитие проекта должно включать расширение географии участия, привлечение новых партнеров и внедрение цифровых технологий для повышения вовлеченности студентов.

Таким образом, студенческие объединения становятся важным инструментом воспитания ответственных граждан, готовых к активному участию в жизни общества и государства.

Источники и литература

- 1) 1. Белкин А.С. Гражданская идентичность: сущность и пути формирования // Педагогика. — 2009. — № 4. — С. 15–20.; 2.Иванова Т.А., Сидоров Д.И. Роль студенческих объединений в воспитании гражданской активности // Вестник Московского государственного педагогического университета. — 2017. — № 2. — С. 25–31.; 3.Кузнецов А.П. Патриотическое воспитание молодежи: теория и практика // Социальная педагогика. — 2016. — № 10. — С. 45–52.; 4.Петрова Е.М. Студенческое самоуправление как фактор гражданской активности // Университетское управление: практика и анализ. — 2018. — № 22. — С. 58–64.; 5.Смирнов А.Ю. Формирование гражданской идентичности у студентов: опыт зарубежных стран // Образование и наука. — 2015. — № 12. — С. 122–135.