

Секция «Теория и технология социальной работы с различными категориями населения»

Механизм применения инновационных технологий в социальной работе с молодежью в образовательных организациях

Гусейнова Лала Анвер кызы

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

E-mail: annasolovyova956@gmail.com

Сегодня инновации в сфере образования играют ключевую роль, поскольку их основная цель заключается в гармоничном развитии личности молодого поколения. Внедряемые и разрабатываемые новшества в образовательной сфере отличаются широким разнообразием и охватывают различные аспекты в процессе обучения.

Характерные черты инновационных процессов в образовании:

1. Ориентация на актуальные проблемы образовательной сферы;
2. Возможность преодолевать актуальные трудности, возникающие в процессе обучения;
3. Способность модернизировать существующие образовательные подходы и достигать обозначенных целей с учетом изменений;
4. Возможность применять в различных сферах образовательной деятельности, включая воспитательный компонент.

Внедрение инноваций в сферу образования — это сложный процесс, предполагающий постепенное обновление и совершенствование содержания, методов, средств, педагогических технологий, что, безусловно, влияет на качество педагогического процесса [3].

Этапы внедрения инноваций в образование:

1. Обнаружение потребности в изменениях, на основании проведенного анализа информации из внешней среды;
2. Осознание потребности в кардинальных изменениях в сфере образования, принятие того, что действующая система морально устарела и неэффективна в обучении, воспитании и развитии детей;
3. Преодоление стереотипов и привычек, осознание выгод от внедрения новшеств [2].

Процесс внедрения инноваций в сфере социальной работы с молодежью в образовательных организациях состоит из нескольких ключевых этапов:

1. Проведение анализа текущей ситуации в области социальной работы с молодежью в учебных заведениях;
2. Выбор основных направлений для внедрения инноваций;
3. Создание и внедрение новых проектов и программ, направленных на развитие молодежи;
4. Организация образовательных мероприятий и повышение профессионального уровня специалистов, занимающихся работой с молодежью;
5. Контроль и оценка результатов внедренных инновационных инициатив;
6. Распространение успешных практик и применение инновационных методик в других образовательных учреждениях.

В настоящее время система профессионального образования переживает период преобразований и усовершенствований. Социальная адаптация студента включает в себя несколько этапов:

1. Диагностика.
2. Адаптация студентов к учебной деятельности
3. Адаптация студентов учебной группе

4. Адаптированность [1]

Некоторые социальные гарантии меры поддержки студентам, которые реализуются в высшей школе:

1. адресная материальная помощь
2. меры социальной поддержки различным категориям населения: студенческая семья, обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся, имеющие детей и т.д.
3. социальное сопровождение лиц из числа студентов, имеющих инвалидность и ОВЗ

Таким образом, внедрение современных подходов в работу с молодежью в образовательных организациях помогает успешно решать актуальные задачи, повышать качество обучения и способствовать всестороннему развитию молодого поколения.

Источники и литература

- 1) Баранова, С.К. Социальная адаптация студенческой молодежи в профессиональной образовательной организации [Текст]/С.К. Баранова , И.Н. Грушецкая// Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2015. - №3. – С. 153-154.
- 2) Инновационные процессы в образовании [Электронный ресурс] – Режим работы: http://spravochnick.ru/pedagogika/innovacionnye_processy_v_obrazovanii/
- 3) Роль инноваций в современном образовании [Электронный ресурс] – Режим работы: <https://www.art-talant.org/publikacii/91818-roly-innovaciy-v-sovremennom-obrazovanii>