

## Проблема повышения уровня социальной активности студентов вуза

**Котманов Павел Александрович**

*Студент (бакалавр)*

Ульяновский государственный университет, Институт дополнительного образования,  
Ульяновск, Россия

*E-mail: kotmanovpavel@list.ru*

Социальная активность молодежи – ключевой фактор формирования здорового общества, интеграция моральных принципов у молодежи, создание и укрепление своей гражданской позиции. Особую роль играет временной промежуток студенчества в жизни молодежи – он определяет дальнейшую судьбу молодого человека как в профессиональной деятельности, так в целом его мировоззрение. Вовлечение в общественную деятельность не только способствует повышению социальной активности, но и формирует у студентов необходимые навыки и качества, которые будут полезны в дальнейшей жизни и профессиональной карьере.

Формирование социальной активности личности должно идти по следующему пути: от формирования у человека общественно полезных и значимых интересов и потребностей (не противоречащих ценностям и нормам общества), к формированию навыков и умений коллективной жизни, освоению системы групповых ценностей и далее к возвышению потребностей и интересов личности до интересов и потребностей общества. Социальная активность – это системообразующее качество, характеризующее целостность личности. Данное качество проявляется в усвоении социальных ценностей и реализации своих целей с учетом интересов общества [1].

Современное общество переживает период, не имеющий в его истории аналогов по сложности, остроте и динамичности. Откликаясь на требования современности, российские педагоги впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности, а стратегической задачей образовательной политики – стимулирование ее социальной активности [2].

Студенческая среда обладает уникальными особенностями в сфере жизнедеятельности и поведения. Для студентов, погруженных в процесс получения знаний и профессиональной подготовки, ключевым становится саморазвитие и становление как специалистов. Участие студентов в социально значимых проектах общественных объединений создает благоприятную среду для развития лидерских способностей у молодых людей. В данном контексте лидерство подразумевает активное участие в социальной жизни и проявление инициативы со стороны молодого специалиста, что высоко ценится работодателями. Такая жизненная позиция служит залогом новых идей, нестандартных подходов и смелых управленческих решений, способствуя развитию любого предприятия.

В вузах с этой задачей справляются различные студенческие объединения. Под студенческим общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации социально значимых целей [3].

Интересной, является классификация по виду социальной инициативы, которую предложил С.В. Тетерский. Она делит студенческие сообщества по сферам деятельности, для которых существует уровень социальной инициативы:

- сфера деятельности «человек-человек» (добровольческие объединения);
- сфера деятельности «человек-природа» (экологические и туристические объединения);

- сфера деятельности «человек-производство» (трудовые отряды);
  - сфера деятельности «человек-общество» (студенческие советы, профсоюзная организация, научные объединения);
  - сфера деятельности «человек-государство» (добровольческие и спасательные отряды)
- [4].

Современные молодежные объединения выполняют важную роль в формировании личности молодых людей, помогая им в решении задач, связанных с гражданским, нравственным, социальным, экономическим, политическим и духовным развитием. Они способствуют развитию умений общения, постановки и достижения значимых для каждого и всего общества целей. [5] Молодежные объединения также обеспечивают реализацию потенциала молодых людей во благо семьи, общества и государства, а также помогают им адаптироваться к современным социально-экономическим условиям и интегрироваться в структуры гражданского общества. Самыми массовыми и популярными среди молодежи являются следующие молодежные общественные объединения: «Юнармия» (около 500 тыс. активистов), «Российские студенческие отряды» (около 240 тыс. активистов), «Молодая Гвардия Единой России» (около 170 тыс. активистов), «Российский Союз Молодежи» (более 115 тыс. активистов), «Молодежка ОНФ» (около 100 тыс. активистов), «Ассоциация студенческих спортивных клубов» (около 100 тыс. активистов). [6]

Развитие социальной активности студентов через участие в общественных организациях представляет собой уникальный образовательный подход, основанный на намеренном создании социальных ситуаций. [3] Эти ситуации направлены на формирование у студентов осознанного отношения к социальной инициативе, рассматриваемой как ключевой элемент и стимул для преобразования окружающего мира. Студенческие общественные объединения в университете достигают наилучших результатов, когда способствуют развитию у студентов таких важных качеств, как лидерский потенциал, адаптивность, умение эффективно общаться, навыки публичных выступлений, устойчивость к стрессу, организованность, творческое мышление, умение самостоятельно принимать решения и формировать собственное мнение.

### Источники и литература

- 1) 1. Каргаполова Ю. В. Теоретический анализ основных подходов к определению понятия «социальная активность» / Ю.В. Каргаполова // Молодой ученый. - 2014. - № 21 - С.575-577.
- 2) 2. Колесов И. В. Формирование социальной активности подростков средствами клубной деятельности: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. Тамбов, 2017. - 254 с.
- 3) 3. Лизинский В. М. Педагогическое, родительское и ученическое самоуправление / В. М. Лизинский. - М.; Центр «Педагогический поиск», 2015. - 160 с.
- 4) 4. Маркина Н.В. Роль молодежных общественных организаций в развитии социальной активности молодежи / Н.В. Маркина // Социальная активность молодежи как условие развития современного общества: сб. науч. трудов Всеросс. соц.-пед. чтений им. Б.И. Лившица (2-3 февраля 2010 г.). Екатеринбург: УГПУ. - В 2-х ч. - Ч. 2. - С.149
- 5) 5. Мухина В. С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учебник для студентов, обучающихся по пед. Специальностям / В.С. Мухина. - М.: Академия, 2014.- 452 с.
- 6) 6. Тетерский С. В. Воспитания социальной инициативности детей и молодежи: автореф. дис. .... д-ра пед. наук: 13.00.02. Тамбов, 2004. - 39 с.