

Формирование лидерского потенциала студентов в процессе внеучебной деятельности

Мигулева Валерия Валерьевна

Студент (бакалавр)

Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия

E-mail: valeriamig123@gmail.com

Современный мир предъявляет высокие требования к выпускникам высших учебных заведений, среди которых важное место занимают лидерские качества. Способность брать на себя ответственность, организовывать работу команды, мотивировать окружающих эффективно решать сложные задачи становится необходимым условием успеха в профессиональной сфере. Однако, формирование таких качеств не ограничивается рамками аудиторных занятий и лекционных курсов. Важнейшую роль в этом процессе играет внеучебная деятельность, которая создает уникальную среду для развития лидерского потенциала студентов.

Внеучебная деятельность в вузе представляет собой уникальное пространство для формирования и развития лидерского потенциала студентов. Она включает в себя разнообразные мероприятия, клубы, секции, общественные инициативы и проекты, которые создают условия для практического применения теоретических знаний, приобретения новых навыков и расширения кругозора. Внеучебная деятельность стимулирует студентов к активному участию в общественной жизни, развивает их инициативность, ответственность и умение работать в команде [2].

Вузы, являясь важнейшими центрами подготовки специалистов, должны уделять особое внимание созданию условия для всестороннего развития личности студента, включая его лидерский потенциал. В современных вузах существует множество форм и методов вовлечения студентов в активную общественную жизнь. Внеучебная деятельность представляет широкие возможности для этого, позволяя студентам применять теоретические знания на практике, пробовать себя в различных ролях и ситуациях, а также получать жизненный ценный опыт [2].

На формирование лидерских качеств студента воздействует целый спектр социально-психологических факторов, играющих важную роль для лидера, вне зависимости от сферы его профессиональной деятельности: технологический, творческий, этический и регулятивный [1].

В студенческой среде нередко формируются коллектизы, команды и другие общности, где возникает необходимость наличия студенческого лидера. Этот человек аккумулирует в себе социально-психологические особенности группы, ее субкультурные черты, выражает интересы и потребности коллектива, инициируя их реализацию и защиту [1].

Студенческое самоуправление - это форма участия студентов в жизни учебного заведения, которая позволяет им самостоятельно принимать решения и влиять на процессы, происходящие в вузе. Оно может включать в себя организацию мероприятий, участие в управлении учебным заведением, представление интересов студентов перед администрацией и другие виды деятельности. Студенческое самоуправление способствует развитию лидерских качеств, навыков командной работы и ответственности у студентов [3].

Активное участие в работе студенческого самоуправления позволяют студентам выполнять важные и общественно значимые задачи. Одновременно они получают мощный стимул для личностного роста, приобретают опыт, развивают организаторские способности и профессиональные знания. Сначала студенты осваивают навыки исполнительной

деятельности, затем переходят к организаторской работе, накапливая управленческий потенциал [3].

Студенческий совет как объединение студентов способствует активизации их участия во внеучебной деятельности, направленной на развитие научного потенциала, личностного роста, профессиональных навыков, а также лидерских качеств. Его уникальная структура и характер деятельности способствует этому процессу несколькими важными способами:

Во-первых, практическое руководство предоставляет студентам возможность взять на себя ответственность за организацию мероприятий, проведение акций и управление финансовыми средствами. Структура студенческого совета позволяет студенту попробовать себя на руководящей должности, что положительно отражается на формирование лидерских компетенций. Это развивает навыки планирования, принятия решений, делегирование задач и контроля над выполнением работ.

Во-вторых, работа в составе студенческого совета требует умений работать в команде, договариваться, находить компромиссы и решать конфликты. Эти навыки являются необходимыми для успешного лидера. Кроме того, студенты, работая в составе студенческого совета, развиваются коммуникативные навыки, поскольку они постоянно взаимодействуют с другими студентами, преподавателями и администрацией вуза. Это помогает им совершенствовать навыки публичных выступлений, ведения переговоров, убеждения и аргументации.

Также стоит отметить важность ответственности и самостоятельности, которую приобретают члены советов. Они учатся принимать решения самостоятельно, анализировать последствия своих действий и нести за них ответственность, что является ключевым элементом формирования лидерства. Наконец, участие в работе студсовета стимулирует студентов к постоянному саморазвитию, изучению новых тем и технологий, улучшению своих организаторских способностей. Лидерам необходимо стремиться к самосовершенствованию, и студсовет предоставляет идеальные условия для этого.

Лидерские качества представителей разных социальных групп заметно различаются, поскольку каждая группа подразумевает работу с разными категориями людей. Например, лидер студенческого самоуправления взаимодействия преимущественно со студентами, поэтому при осуществлении своей деятельности он должен учитывать эту особенность [4].

Таким образом, внеучебная деятельность играет незаменимую роль в подготовке молодых людей к роли активных участников общества, способных брать на себя ответственность и влиять на происходящее вокруг них, в формировании и совершенствовании лидерского потенциала учащихся высшего учебного заведения.

Источники и литература

- 1) 1. Веряскина, И.А. Формирование лидерских качеств учащейся молодежи как основная составляющая их профессиональной успешности [Текст] / И.А. Веряскина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2012. — № 12. — С. 97-100. 2. Мишунина, Н.Н. Внеучебная деятельность студентов в вузе / Н.Н. Мишунина [Электронный ресурс] // Институт международных экономических связей : [сайт]. — URL: <https://imes.su/press-tsentr/stati/vneuchebnaya-deyatelnost-studentov-v-v-vuze/> 3. Романов, С.В. Роль студенческого самоуправления вуза в формировании конфликтологической компетентности будущего педагога [Текст] / С.В. Романов . - Известия ВГПУ. — 2009. — № 2(43). — С. 124-128. 4. Шаповалова, П.В. Теории лидерства: формирование лидерских качеств у студентов [Текст] / П.В. Шаповалова // Гуманитарные научные исследования. — 2016. — № 11. — С. 20-25.