

Секция «Актуальные вопросы педиатрии и инфекционных болезней»

**Использование игровых технологий в обучении студентов медицинских вузов**

**Сабитов Марат Ильдарович**

*Студент (специалист)*

Ульяновский государственный университет, Институт медицины, экологии и физической культуры, Ульяновск, Россия

*E-mail: marat\_ulgu@mail.ru*

Игровые технологии делают обучение более увлекательным, эффективным и интерактивным, способствуют лучшему усвоению материала и подготовке будущих врачей. Участие в игре полезно для обучения общению, вырабатывания своего отношения и навыков по принятию решений.

Цель работы – разработка настольной игры и онлайн-квеста для интерактивного изучения истории предметов быта и ухода за детьми.

Материалы и методы. Была разработана настольная игра «Эволюция детской колыбели» для работы на занятиях со студентами младших курсов и профориентационной работы со школьниками. В игре могут принимать участие от 2 до 5 игроков или команд. У каждого игрока есть игровая карта с 4 квадратами – Детская комната, Кормление и уход, Колыбельные, Пестушки и потешки, которые необходимо закрыть. На игровом поле есть поля «Детская комната» и «Кормление и уход», попадая на них игрок вытягивает карточку со старинным предметом и должен угадать его современный аналог, а при попадании на поля «Колыбельные» или «Пестушки и потешки» игрок должен спеть или рассказать их. Игровое поле замкнутое, фишки продвигаются по часовой стрелке. Выигрывает тот, кто заполнит все поля.

Вторым интерактивным модулем был создан онлайн-квест, представляющий собой игру-викторину на платформе Квестикс.Конструктор, которая запускается с экрана компьютера с выходом в интернет. Участники смотрят вопросы на общем экране, отвечают на своих смартфонах и соревнуются между собой, результаты ответа на вопрос игрок видит сразу, после раунда показывается сводная таблица, в конце итоговая таблица с результатами.

Разработанные нами онлайн-квест и настольная игра использовались на занятиях со студентами 1-3 курсов медицинского факультета ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», при проведении Дней открытых дверей с абитуриентами.

Изучение истории предметов быта и ухода за детьми позволяет студентам школьникам понять, какие были условия и способы жизни в прошлом. Это помогает сохранить и оценить культурное и историческое наследие предыдущих поколений. Изучение предметов быта и ухода за детьми помогает ознакомиться с разными культурами и традициями, связанными с уходом за детьми. Это способствует уважению к различиям, культурному плюрализму и расширению кругозора.

**Источники и литература**

- 1) 1) Грудное вскармливание детей: культурно-историческое наследие / И.Н.Захаровой, Л.С.Намазовой-Барановой. – М.: ПедиатрЪ, 2017. – 560 с.
- 2) 2) Мать и Дитя. Серия: Школа молодой матери / Б.А.Архангельский, Г.Н.Сперанский. – М.: «МЕдгиз», 1953. – 172 с.
- 3) 3) Л. Е. Ильина Классификация колыбельных песен на основе эволюции жанра // МНКО. 2020. №3 (82). URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-kolybelnyh-pesen-na-osnove-evolyutsii-zhanra> (дата обращения: 17.11.2023).

- 4) 4) Куприянова Софья Олеговна Практика убаюкивания в современной городской культуре: материнский фольклор и потребности ребенка[3 // Сервис +. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-ubayukivaniya-v-sovremennoy-gorodskoy-kulture-materinskiy-folklor-i-potrebnosti-rebenka-3> (дата обращения: 17.11.2023).