

Секция «Секция теоретических основ физического воспитания»

Техническая подготовка футболистов различных игровых амплуа в мини-футболе

Тлюстангелов Алий Нальбиеевич
E-mail: atlustangelov@gmail.com

Актуальность. Прогресс современного спорта невозможен без профессионального осмысления передового опыта и дальнейшего развития научно-методических основ управления спортивной тренировкой на различных этапах спортивной подготовки.

Отдельные стороны спортивной подготовки в мини-футболе были рассмотрены в работах С.Н. Андреева, П.Б. Кононенко, Д.М. Конурова, В.С. Левина, С.Н. Петько, М.С. Полишикиса.

Однако в них затрагиваются лишь некоторые аспекты совершенствования тактической подготовки в атаке и защите, исследование величины и параметров физических нагрузок в мини-футболе, классификации тренировочных упражнений, взаимосвязи физической и тактической подготовки футболистов, использование шкалы рейтинга в тренировочном процессе. Большинство исследований преимущественно направлено на реализацию функциональной подготовленности футболистов в ущерб технико-тактическому компоненту. Вместе с тем поиск новых подходов к спортивной подготовке опирается на необходимость повышения эффективности спортивной деятельности.

Она проявляется в возрастании напряженности борьбы в игровых эпизодах, в сокращении до минимума пассивных фаз в действиях каждого футболиста.

До максимума увеличиваются активные фазы игры, разнообразие форм атакующих действий и активных форм защиты, возрастают количество ударов по воротам соперников. Данная тенденция обусловлена самой спецификой мини-футбола, с каждым днем предъявляющей все более высокие требования к технико-тактической подготовленности футболистов [1].

Цель работы – проведение сравнительного анализа технико-тактических действий, обеспечивающих повышение результативности соревновательной деятельности в мини-футболе.

Для достижения поставленной цели в соответствии с объектом, предметом и выдвинутой гипотезой сформулированы следующие задачи исследования:

- 1) 1. Изучить состояние проблемы технико-тактической подготовки в мини-футболе.
- 2) Провести сравнительный анализ технико-тактических действий ведущих команд мира в мини-футболе.
- 3) На основе исследования обосновать эффективность различных технико-тактических действий в мини-футболе.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования:

- анализ научно-методической литературы;
- контрольно-педагогические испытания;
- регистрация соревновательной деятельности;
- педагогический эксперимент;
- методы математикой статистики.

Результаты исследования.

В ходе исследования мы выяснили, что сборная команда России проводит в среднем за игру 90 атак, когда игроки сборных команд Испании и Португалии по 83 и 114 соответственно.

*Конференция «65-я межрегиональная студенческая научная конференция:
Региональная площадка "Вернадский - Адыгея"»*

За игру сборная команда России проводила от 83 до 114 атак на ворота соперника. Из них в среднем 36% атак имели логическое завершение. Из среднего количества логически завершенных атак лишь 47% достигали ворот, 18% - завершились голами, и 29 процентов мячей отразил вратарь. Следовательно, 53% мячей или накрывались соперником, или шли мимо цели, что является существенным резервом в повышении результативности игры команды.

Интересно отметить, что из зоны защиты (от своих ворот) команда начинала 54% атак, а до логического завершения доходило лишь 16%. Наиболее эффективными были атаки, начатые из средней зоны и зоны нападения (соответственно 41 и 28% имели логическое завершение). Это требовало от игроков проявления высоких функциональных кондиций для выполнения прессинга при потере мяча в средней зоне и зоне нападения, который заставлял соперника ошибиться. Для нашей команды характерным был быстрый выход из зоны защиты в среднюю зону или зону нападения. Важно отметить, что защитники разнообразили выход из зоны не только средствами продольно-диагональных передач мяча (66%), но и за счет индивидуальных действий (ведения мяча, реже обводки, 24%) и лишь в 7-10% использовали передачу на нападающего не во фланге, а в центр. Это позволяло в дальнейшем (в средней зоне) избрать выгодное направление развития атаки.

Анализ игр, позволил установить следующее соотношение эффективных атакующих действий по их преимущественной направленности: 40% атаки позиционного плана, 4% — быстрые атаки и 14% - стандартные положения.

Однако, такое соотношение не всегда было в пределах этой нормы, имело значительные отклонения и по-видимому зависело не только от собственных ресурсов, но и от тактики игры соперника. Так, в игре с Португалией наш акцент был определяющим в эффективном проведении быстрых атак – 68% имели логическое завершение, а при позиционной атаке лишь 32% достигало цели. В игре с Испанией по 25% имели логическое завершение атаки из стандартных положений и быстрого нападения и 50% позиционные.

Немаловажно отметить, что при организации быстрых атак в комбинациях участвуют до трех футболистов. В 7 % атака развивается за счет индивидуальных действий и в 39% за счет комбинационной игры с участием двух-трех футболистов. Организация быстрых атак приводила в 60% случаев к взятию ворот.

Позиционное направление предполагает участие в организации атаки трех-пяти футболистов.

Таким образом, наиболее эффективны атаки двух способов с участием двух-трех футболистов (быстрая атака) и трех-четырех - (позиционная).

Далее мы приводим сравнительный анализ технико-тактических действий различных сборных. Так, например, видно, что сборная России делает акцент на частые удары по воротам соперника, тогда как игроки команд Португалии и Испании акцентируют внимание на различных передачах мяча.

Заметно, насколько меньше у сборной России показатель игры - ведение мяча (38 против 50 у Португалии и 52 у Испании). Очевидно, что это связано с акцентом на командную игру и отсутствием, к сожалению, игроков способных обыграть соперника «один в один».

Большая часть эффективно организованных результативных атак получалась, когда такой атаке предшествовало от одной до четырех передач мяча, что еще раз подтверждает тезис: результативность игры в мини-футбол зависит от быстроты и точности выполнения игровых действий.

Остальные же технико-тактические показатели ведущих сборных существенно не отличаются, что характеризует эти команды практически равными, о чем свидетельствует проведенный сравнительный анализ.

Таким образом, предложенная комплексная система оценки соревновательной деятель-

*Конференция «65-я межрегиональная студенческая научная конференция:
Региональная площадка "Вернадский - Адыгея"»*

ности в мини-футболе, даже при минимальном анализе способна дать характеристику игры, наметить пути повышения ее эффективности как в плане индивидуального, так и командного взаимодействия.

Выводы.

1. Анализ атакующих действий в мини-футболе позволил определить, что в среднем за игру сборная команда России организует 95 атак на ворота соперника. При этом 40% приходится на позиционные и 60% на быстрые атаки.

В среднем за игру футболисты сборной России 36% атак имели логическое завершение, т.е. атаки завершались ударом по воротам соперника. При этом на взятие ворот отводилось 6% от логически завершенных атак, 11% ударов достигали створа ворот, и 18% ударов шло мимо ворот.

2. Выявлено, что наиболее эффективными для футболистов были быстрые атаки, где ворота соперника поражались в 70%. При позиционных атаках лишь в 30% случаев фиксировалось взятие ворот.

3. В целом за игру футболисты сборной команды России выполнили до 600 технико-тактических действий, при этом совершая до 26% технического брака.

4. Комплексный анализ индивидуальных и командных технико-тактических действий позволяет дать количественную и качественную характеристику соревновательной деятельности, что может быть одним из объективных критериев оценки подготовленности футболистов.

Источники и литература

- 1) Сучилин, А.А. Теоретико-методологические основы подготовки резерва для профессионального футбола: Монография / А.А. Сучилин. – Волгоград, 1997. – 237с.