

**Образовательный медицинский кластер «Профимед» как ядро Федерального
проекта «Профессионалитет»**

Дубовик Галина Геннадьевна

E-mail: galya.dubovik.88@mail.ru

Действующий сегодня ФГБОУ ВО МГТУ «Политехнический колледж» был основан 31 июля 1925 года как Майкопское аграрное училище. Но уже в 1956 году 1 августа оно преобразуется в Майкопский деревообрабатывающий техникум. Специалисты которого, были весьма востребованы, в связи с появлением в Майкопе целлюлозно-картонного комбината, преемника ныне действующего Закрытого акционерного общества «Картонтара», построенного на основании Постановления Совета Министров СССР №115 от 28 января 1958 года. В 1968 году открывается Майкопский автотранспортный техникум, который наряду с Майкопским деревообрабатывающим техникумом в 1994 году переименовали в колледж МГТИ.

Фактически с конца 80-х гг. XX в. среднее профессиональное образование находится в состоянии перманентного реформирования, вследствие чего ему отводится особое место среди основных направлений развития образования.

В феврале 2004 года политехнический колледж ФГБОУ ВО «МГТУ» становится структурным подразделением Майкопского государственного технологического университета. Таким образом, колледж движется по академическому пути, расширяя направления кооперации с вузом и все больше превращаясь в ступень начального высшего образования. Границы среднего профессионального образования как государственной системы в силу его многовекторности и полифункциональности расширяются и размываются. Этим обуславливается необходимость структурных изменений в системе СПО, в частности его целей и задач, которые должны сосредоточиться на профессиональном самоопределении молодежи и подготовке работников квалифицированного труда, что актуально в условиях изменения экономической модели. Работодатель нуждается в квалифицированных специалистах, ориентированных на практику и готовых повышать уровень квалификации на протяжении всей жизни, идя в ногу с постоянно совершенствующимся технологическим укладом. Новый технологический уклад диктует необходимость разработки иной стратегии развития СПО. Необходимость качественных структурных изменений СПО породила новый федеральный проект «Профессионалитет», стартовавший 1 сентября 2022 года. Ключевой задачей проекта является создание кластеров среднего профессионального образования, представляющих собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики и организаций, действующих в отраслях, характерных для субъектов малого и среднего предпринимательства и социальной сферы.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» 3 сентября 2024 года на базе политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» открылся первый в Республике Адыгейя образовательный медицинский кластер «Профимед», функционирующий в сотрудничестве с министерствами здравоохранения и образования, а также с 12-ю ведущими медицинскими учреждениями региона. Обучение в кластере ведется по 5 медицинским специальностям: лечебное дело, лабораторная диагностика, сестринское дело, акушерское дело, лабораторная диагностика, фармация.

Весь кадровый состав кластера «Профимед»: педагоги, мастера производственного обучения, работники, ответственные за воспитание и представители управлеченческих команд – прошли обучение по компетенциям, необходимых для эффективной реализации федерального проекта «Профессионалитет» и получили педагогические, управлеченческие,

*Конференция «65-я межрегиональная студенческая научная конференция:
Региональная площадка "Вернадский - Адыгея"»*

производственные навыки конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики. Будущих специалистов готовят по современным образовательным стандартам на инновационном медицинском оборудовании с учетом запросов региональных работодателей. В кластере «ПрофиМед» располагается 6 зон по видам работ, оснащенных новейшим оборудованием: лечебная деятельность, сестринский уход и медицинская помощь, лабораторная диагностика, фармацевтика, акушерское дело, выполнение инвазивных манипуляций. Кроме того, обучение по программе «Профессионалитет» предполагает сжатые сроки обучения и ориентацию на практику, чем обуславливается наличие значительного количества производственных и учебных практик. Все это позволит в кратчайшие сроки устранить кадровые дефициты медицинских работников региона.

В последние годы наблюдается устойчивая тенденция перераспределения выпускников школы в пользу учреждений СПО. Федеральный проект «Профессионалитет» стал локомотивом комплексной перезагрузки системы среднего прообразования. В 2024 году в политехнический колледж поступило порядка 800 студентов. Среди задач последнего с учетом растущего интереса молодежи к обучению в колледжах – широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов среднего звена по востребованным специальностям. Сегодня в Российской Федерации СПО приобретает все большую значимость и становится сопоставимо с высшим образованием по численности студентов.

Источники и литература

- 1) Беляева А.П. Интегральная теория и практика многоуровневого непрерывного профессионального образования [Электронный ресурс]. СПб., 2002. 240 с. 2.Блинов В.И., Крутеева Л. Н. Развитие среднего профессионального образования в современной России//Техник транспорта: образование и практика. 2020. Т. 1. № 4. С. 269-277. 3.Блинов В.И., Крутеева Л. Н., Профессионалитет – новая сущность и старые смыслы//Техник транспорта: образование и практика. 2020. Т. 2. № 3. С. 248-255. 4.Клиническая и профилактическая медицина. Отраслевая брошюра/Управление развития компетенций и карьеры ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2024 . 18с. 5.Святышева Л.В. ФП «Профессионалитет» - новые подходы в подготовке кадров со средним профессиональным образованием/Л.В. Святышева//Источник. 2022. № 2. С. 2-4.