

Теоретическое обоснование разработки технологии социальной работы по сопровождению молодежи, иммигрировавшей из зоны военного конфликта

Иванова Дарья Ивановна

E-mail: dasa03315@gmail.com

Целью настоящего исследования является: теоретически обосновать и разработать технологию социальной работы по сопровождению студенческой молодежи, иммигрировавшей из зоны военного конфликта

Для реализации поставленной цели необходимо выполнить ряд задач:

- Выявить социально-психологические особенности студенческой молодежи, иммигрировавшей из зоны вооруженного конфликта
- Определить сущность и содержание социальной работы по сопровождению студенческой молодежи, иммигрировавшей из зоны вооруженного конфликта
- Разработать технологию социальной работы по сопровождению студенческой молодежи, иммигрировавшей из зоны вооруженного конфликта

В настоящее время по всему миру происходят вооруженные конфликты, в которых страдают молодые люди. По приезду в места эвакуации им в обязательном порядке нужна помощь социальных работников.

Молодежь, оказавшаяся в зоне вооруженного конфликта, сталкивается с различными травмами, как физическими, так и психологическими. Социальные работники играют ключевую роль в оказании помощи молодежи и их семьям, предоставляя психологическую поддержку, содействуя социальной адаптации и воссоединению семей (в случае их разделения). Они также помогают обеспечить доступ к образованию, медицинскому обслуживанию и другим ресурсам, необходимым для полноценной жизни.

С учетом масштабов вооруженных конфликтов в различных странах, эта тема становится все более актуальной. Разработка эффективных программ социальной работы и поддержка социальных работников, предоставляющих помощь молодежи из зон вооруженного конфликта, являются важными шагами в поддержке этой уязвимой группы.

Недостаточная изученность вопросов эффективной помощи этой уязвимой группе населения обуславливает необходимость проведения дальнейших исследований в этой области.

Согласно статистическим данным, каждый год в зонах вооруженных конфликтов умирают 100 тыс. молодых людей (около 300 каждый день). Это происходит не только из-за боевых действий, но и из-за их последствий - дефицита лекарств и разрушенных зданий больниц [1].

Все факторы свидетельствуют об остроте проблемы изучения сопровождения студенческой молодежи из зоны вооруженного конфликта и существовании социального запроса на социальную работу по сопровождению молодежи пострадавшей в результате военного конфликта.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин отмечал, что «содержательное наполнение молодежных проектов имеет сегодня особое значение. В связи с известными событиями геополитического характера молодежь попала под шквал информационных атак и оказалась в весьма уязвимом положении» [2]. Данное заключение, подтверждает, что молодежь ежедневно сталкивается с большим количеством психологических провокаций, влияющих на их эмоциональное здоровье.

В результате анализа литературы проблема сопровождения молодежи из зоны вооруженного конфликта является весьма актуальной и востребованной. Имеется недостаток организаций, оказывающих социальную помощь студентам в адаптации и интеграции.

Важно признавать и уделять внимание проблемам молодежи, пострадавшей в результате военного конфликта. Необходимо работать над созданием поддерживающей среды для их физиологического и психологического восстановления, для дальнейшего благополучия молодых людей.

Степень изученности проблем, связанных с социальной адаптацией и сопровождением студенческой молодежи, иммигрировавшей из зоны вооруженного конфликта, отражена в работах ряда отечественных и зарубежных исследователей.

Так, вопросы психологического воздействия военных конфликтов на различные возрастные группы рассматриваются в исследованиях И.В. Абакумовой и Е.Н. Рядинской. В этих работах анализируются особенности индивидуально-психологических реакций и эмоциональных переживаний, что важно для понимания потребностей молодежи, пережившей опыт вооруженных конфликтов.

Проблемы жизнестойкости и адаптации молодежи, столкнувшейся с военными действиями, исследуются в работах, посвященных особенностям жизнестойкости молодых людей, переживших ситуацию военного конфликта Е. И. Барышевой.

Вопросы вынужденной миграции и международно-правовой защиты беженцев освещены в трудах Д.В. Иванова, А.Ю. Ястребовой, а также в комментариях Н. Робинсона к Конвенции о статусе беженцев. Эти работы формируют правовой контекст для анализа социальной работы с молодежью-мигрантами.

Трансформация смысложизненных стратегий и жизненных ценностей личности в условиях внутреннего вооруженного конфликта рассматривается в диссертационном исследовании Е. Н. Рядинской

Е.Г. Максименко рассматривает вопросы психологической поддержки семьи и молодежи в условиях военного конфликта, акцентируя внимание на необходимости оказания специализированной помощи.

Ряд работ, таких как исследования Э.И. Рудковского и М.В. Титковой, посвящены общим вопросам положения молодежи в современном обществе, включая социокультурные аспекты и роль социальной работы.

Зарубежные исследования, например, работа С. Шварца, посвящены роли молодежи в постконфликтном восстановлении и её потенциалу как проводников перемен.

Анализ научной литературы по теме исследования позволил сформулировать противоречие между необходимостью социальной работы с молодежью из зоны вооруженного конфликта и не разработанностью программы социальной работы по сопровождению молодых людей из зоны вооруженного конфликта

Научные результаты:

- Молодежь, иммигрировавшая из зоны военного конфликта, сталкивается с чувством отчуждения, утратой привычного образа жизни и недостатком ресурсов для восстановления. Эти факторы способствуют возникновению проблем с самооценкой, снижению способности к социальным взаимодействиям и повышению уровня стресса;

- Сущность социальной работы по сопровождению студенческой молодежи, иммигрировавшей из зоны вооруженного конфликта, заключается в создании условий, способствующих успешной адаптации и интеграции этих молодых людей в новое образовательное и социальное окружение. Содержание социальной работы охватывает широкий спектр направлений, включая психологическую помощь, юридическую поддержку и помощь в адаптации

- Разработанная технология социальной работы по сопровождению студенческой молодежи, иммигрировавшей из зоны военного конфликта, направлена на успешную адаптацию и интеграцию в новую социокультурную среду. Она включает три ключевых этапа: теоретический, методический и процессуальный, каждый из которых имеет свои цели и

задачи. Основная цель технологии заключается в комплексном сопровождении молодежи, пережившей вооруженные конфликты, с акцентом на удовлетворение их социально-экономических, психологических, образовательных и юридических потребностей. Этапы технологии охватывают формирование теоретической базы, применение инновационных практик и реализацию программы в рамках информационно-диагностического, организационно-содержательного и рефлексивно-оценочного этапов. Сущность технологии заключается в создании многоуровневой системы поддержки, способствующей развитию личностного потенциала и гражданской активности молодежи, что повышает их шансы на успешную интеграцию в новое общество.

Источники и литература

- 1) Небоевые потери: жертвами вооруженных конфликтов становятся 300 детей в день // RTVI [Электронный ресурс]. URL: <https://rtvi.com/stories/voyna-ubivaet-detey/>
- 2) МОСКВА, 22 декабря. /ТАСС/. Молодежь попала под шквал информационных атак и оказалась в уязвимом положении в нынешней геополитической ситуации, заявил президент РФ Владимир Путин, выступая в четверг на Госсовете. [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/16665507>