

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ  
И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

**ЛОМОНОСОВ – 2015**



## Программа

### 13 апреля

**10:00 Регистрация**

**12:00 – 14:00 Открытое заседание** молодёжной секции Российского психологического общества (аудитория 403)

Доклад руководителя молодёжной секции РПО А.И. Ковалёва

Сообщение члена президиума РПО, доцента кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова А.Н. Вераксы о Европейском психологическом сертификате EuroPsy

**14:00 – 15:00 Кофе–брейк**

**15:00 – 16:00 Открытое заседание** Научного студенческого общества факультета психологии МГУ (аудитория 403)

Доклад о работе Научного студенческого общества в 2014 году. Возможности сотрудничества НСО с научными студенческими организациями других вузов

**16:00 – 16:30 Кофе–брейк**

**16:30 – 18:00 Заседание** Дискуссионного клуба (аудитория 404)

Математика и психология – друзья или враги?

### 14 апреля

**10:00 Регистрация**

**15:00 – 16:00 Открытие** секции «Психология» (ауд. БП)

Приветствие декана факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, академика РАО, доктора психологических наук, профессора Ю.П. Зинченко

Выступления зам. декана по научной работе, к.п.н., доцента О.А. Тихомандрицкой,

зам. декана по учебной работе, к.п.н., доцента М.Ю. Широкой, зав. кафедрой возрастной психологии, д.п.н. О.А. Карабановой, председателя Совета молодых ученых, к.п.н. Р.С. Шилко, ответственного секретаря секции «Психология»

А.Г. Долгих.

**16:00 – 16:30 Кофе–брейк**

**16:30 – 19:00 Дневное заседание**

### 15 апреля

**9:00 Регистрация**

**9:00 – 12:00 Утреннее заседание**

**12:00 – 13:00 Кофе–брейк**

**13:00 – 16:30 Дневное заседание**

### 16 апреля

**10:00 Регистрация**

**10:00 – 13:30 Утреннее заседание**

**13:30 – 14:30 Кофе–брейк**

**14:30 – 18:00 Дневное заседание**

## *Содержание*

14 АПРЕЛЯ – ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (16:30 – 19:00).....	4
Актуальные проблемы патопсихологии (ауд. 215).....	4
Психология аномального развития (ауд. 216).....	5
Познание и реальность (ауд. 301).....	6
Юность и зрелость: движение к Акме (ауд. 403).....	7
Социальная психология: проблемы исследования культуры и этноса (ауд. 406).....	7
Психология – практике (ауд. 408).....	9
Психология гендерной идентичности (ауд. 409).....	10
Психология СМИ и информационных технологий (ауд. 411).....	11
15 АПРЕЛЯ – УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ (9:00 – 12:00).....	13
Социальная психология: проблемы исследования личности (ауд. 301).....	13
Психология образования: обучение и развитие (ауд. 303).....	14
Подростковый возраст: на пороге взрослости (ауд. 310).....	16
Психология сознания и психосемантика (ауд. 406).....	17
Когнитивная психология (ауд. 411).....	18
15 АПРЕЛЯ – ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (13:00 – 16:30).....	20
Психологическое консультирование и психотерапия: проблемы изучения и горизонты научных исследований (ауд. 215).....	20
Клиническая психология телесности (ауд. 216).....	21
Психология современной семьи (ауд. 401).....	22
Современные тенденции исследований возрастной психологии (ауд. 403).....	23
Социальная психология: проблемы исследования общения (ауд. 403).....	25
Психология кризисных и экстремальных ситуаций (ауд. 2.2.01).....	26
16 АПРЕЛЯ – УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ (10:00 – 13:30).....	29
Психология личности: человек и ситуация (ауд. 215).....	29
Социальная психология: проблемы исследования групп (ауд. 216).....	30
Психология труда и инженерная психология (ауд. 301).....	31
Психология здоровья и психология спорта (ауд. 303).....	32
Психофизиология (ауд. 401).....	33
Современные тенденции исследований по вопросам дошкольного и младшего школьного возраста (ауд. 403).....	35
16 АПРЕЛЯ – ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (14:30 – 18:00).....	36
Психология личности: человек и ситуация (ауд. 215).....	36
Актуальные проблемы современной нейропсихологии (ауд.216).....	37
Организационная психология и психология менеджмента (ауд 301).....	38
Психология современной семьи (ауд. 310).....	38
Качественные и количественные методы в психологии (ауд. 411).....	40

**14 АПРЕЛЯ**

**ДНЕВНОЕ ЗАСЕДНИЕ**  
**16:30 – 19:00**

*Актуальные проблемы патопсихологии*  
*аудитория 215*

*Научные координаторы: д.п.н., проф. Николаева В.В.;*  
*к.п.н., доц. Виноградова М.Г.*

Устные доклады:

- Адамян М.А. (г. Москва) Исследование чувствительности к противоречиям у больных с истерическим расстройством личности
- Байрамова Э.Э. (г. Москва) Адаптация методики определения уровня магического мышления Mark Eckblad and Loren J. Chapman
- Граница А.С. (г. Казань) Взаимосвязи антиципационной состоятельности и интуитивности у больных с невротическими расстройствами
- Данелия И.В. (г. Курск) Клинико–психологические параметры диагностики инициального периода нервной анорексии
- Дубинский А.А. (г. Москва) Особенности взаимосвязи внутренней картины болезни и автобиографической памяти у больных шизофренией, совершивших общественно опасные действия
- Дроздова К.А. (г. Москва) Нарушение вербальной беглости у больных шизофренией
- Кабанова Т.Н. (г. Москва) Особенности субъективных оценок и социального функционирования больных, находящихся на принудительном лечении
- Козлова М.В. (г. Москва) Взаимосвязь эмоционального интеллекта и образа женщины у психически больных лиц, совершивших сексуальные деликты
- Кузнецова Ю.А. (г. Ростов–на–Дону) Показатели креативности и мотивационно-потребностной сферы у студентов с разным уровнем шизоидности
- Купреева К.С. (г. Курск) Личностные факторы состояния фрустрации при алкогольной зависимости
- Лебедева Г.Г. (г. Санкт–Петербург) Варианты когнитивного дефицита в сравнении с клиническими характеристиками у пациентов с параноидной шизофренией
- Лихоманова Е.Н.; Луценко А. М.; Гущина К. А. (г. Москва) Образ Я у лиц, имеющих опыт сексуального насилия
- Пешковская А.Г.; Шухлова Ю. А. (г. Томск) Этнокультурные особенности когнитивных дисфункций у лиц с алкогольной зависимостью
- Проскурня А.С. (г. Киев) Психологические особенности дифференциально–типологической структуры перфекционизма как детерминанты возникновения депрессивных и тревожных расстройств
- Руденко С.Л. (г. Санкт–Петербург) Связь нарушения социального восприятия у больных неврозоподобной шизофренией с уровнем их социального функционирования и качества жизни
- Хохлова О.Ю. (г. Москва) Методика TOSCA–3 в диагностике чувства вины у больных с расстройствами личности

### Стендовые доклады:

- Авдеев А.В. (г. Москва) Исследование модели психического у больных шизофренией
- Вагизова Р.Р. (г. Пермь) Особенности ментальных репрезентаций негативных эмоций у лиц с депрессией
- Кудряшов Д.В. (г. Москва) Исследование стратегий принятия решений в условиях неопределенности в патопсихологическом эксперименте
- Меньшикова А.Д. (г. Казань) Понятие девиантного поведения в российской и зарубежной психологии
- Четкина А.С. (г. Москва) Особенности автобиографической памяти у больных эндогенными депрессиями юношеского возраста
- Швец М.В. (г. Москва) Нарушения межличностной коммуникации у подростков, страдающих расстройствами шизофренического спектра
- Шмакова Е.В. (г. Москва) Динамика субъективных оценок психически больных, находящихся на принудительном лечении

### *Психология аномального развития аудитория 216*

*Научные руководители: к.п.н., доц. Печникова Л. С.;  
к.п.н., доц. Бардышевская М. К.*

### Устные доклады:

- Автономова Т.П. (г. Тула) Коррекция эмоциональной экспрессии детей дошкольного возраста с ЗПР посредством игры–драматизации
- Банникова Е.А. (г. Ростов–на–Дону) Исследование уровня тревожности и агрессивности у подростков 11–17 лет с сахарным диабетом 1 типа
- Брагинец Е.И. (г. Москва) Особенности восприятия домашней среды в семьях детей с расстройствами аутистического спектра
- Ванян К.И. (г. Ростов–на–Дону) Сравнение особенностей личности и картины мира у детей с синдромом раннего аутизма и у здоровых детей с помощью графических методов
- Данилина К.К. (г. Москва) Особенности когнитивного развития и уровня адаптации у детей и подростков с синдромом умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X
- Златомрежева А.Д. (г. Москва) Этологический анализ социального поведения детей с искажением развития в учебной ситуации
- Иванова П.К. (г. Витебск) Особенности эмоциональной сферы у детей с множественными нарушениями развития (интеллектуальная недостаточность и ранний детский аутизм)
- Кузнецова Е.А. (г. Санкт–Петербург) Особенности когнитивных функций при работе со стимулами различной эмоциональной окраски у подростков с соматоформными вегетативными дисфункциями
- Макарова М.А. (г. Москва) Качество привязанности у детей как фактор адаптации в дошкольном и школьном учреждениях
- Челнокова М.С. (г. Тула) Проявления агрессии у акцентуированных подростков с нарушениями слуха

### Стендовые доклады:

- Алиуллина Ф.М. (г. Казань) Понимание нормативной ситуации детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями
- Андреева Е.В. (г. Тула) Проблема стимулирования профессионального самоопределения старших школьников с ЗПР путем развития рефлексии
- Дряпина В.С. (г. Владимир) Коррекция агрессивного поведения умственно отсталых подростков
- Кузнецова А.А.; Самострол Н.Т. (г. Великий Новгород) Графическая деятельность детей с умственной отсталостью, осложненной аддиктивным поведением
- Кутеева О.Ю. (г. Тула) Изучение смыслообразующего компонента участников инклюзивного образовательного процесса
- Панина Ю.О. (г. Волгоград) Адаптация подростков с ограниченными физическими возможностями как психолого–педагогическая проблема
- Плеханова А.Н. (г. Киров) Особенности общения со взрослыми детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях детского дома
- Садыкова Э.А. (г. Казань) Сопровождение эффективного взаимодействия в диаде родитель–ребенок с задержкой психического развития
- Старкова А.В. (г. Екатеринбург) Поведенческие особенности во время сна детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности
- Турусова В. В. (г. Казань) Влияние типа взаимодействия в семье на возникновение тревожности и агрессивности у детей младшего школьного возраста с УО
- Ульд Семета М.Б. (г. Санкт–Петербург) Сравнительный анализ гаптического и зрительного восприятия здоровых детей и детей с расстройствами аутистического спектра
- Федорова В.Д. (г. Казань) Развитие адаптивных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра
- Юдина Т.А. (г. Москва) Теоретико–методологические подходы к инклюзивному образованию детей с ОВЗ

### ***Познание и реальность аудитория 301***

*Научные координаторы: д.п.н., проф. Нуркова В.В.;  
к.п.н., доц. Арестова О.Н.*

### Устные доклады:

- Алоец Е.А. (г. Москва) Специфика разрешения проблемных ситуаций в различных профессиональных группах (на материале психологических заданий)
- Гофман А.А. (г. Москва) Намеренное забывание вербального материала из долговременной памяти и прием замыкания ассоциативного кольца
- Гурьева В.В. (г. Москва) Внутрисемейная согласованность характеристик автобиографической памяти
- Зацепин А.С. (г. Ташкент) Фотографические воспоминания в целостной картине личного прошлого и система культурных различий
- Кухмистерова Е.А. (г. Москва) Стратегии психологической защиты и особенности автобиографической памяти (на материале больных алкоголизмом)

Макаренко А.С. (г. Новосибирск) Эмпирическая проверка гипотезы двойной модели мышления Л.И. Перловского

Сарма О.В. (г. Ставрополь) Влияние субъектной ориентации на выборы примет безопасности

Семашко П.А. (г. Калининград) Особенности взаимодействия ощущений у молодых людей 18–20 лет

Стендовые доклады:

Козяр Г.Н. (г. Москва) Диахроническая интегрированность личности и социометрический капитал ответственности

***Юность и зрелость: движение к Акме  
аудитория 403***

*Научный руководитель: д.п.н., проф. Карбанова;  
Алмазова О.В.*

Устные доклады:

Бенко Е.В. (г. Челябинск) Возрастные задачи развития личности взрослого человека как один из аспектов субъективного благополучия

Василевская Е.Ю. (г. Москва) Возможные Я в кризисные периоды ранней взрослости

Дзукаева В.П. (г. Москва) Развитие автономии в отношениях с родителями в юношеском возрасте: гендерный аспект.

Ковалевич И.В. (г. Брест) Переживание востребованности стареющими людьми

Лямукова О.А. (г. Саранск) Эмпирическое исследование образа карьеры в юношеском возрасте

Рычкова Ж.Э. (г. Сургут) Взаимосвязь особенностей самосознания и социометрического статуса в старшем подростковом возрасте и в ранней юности

Санакоева Ф.Г. (г. Владикавказ) Психологические детерминанты полового поведения и добрых сексуальных установок студентов

Солодкова Т.И. (г. Новосибирск) Симптомокомплекс связей показателей ответственности с параметрами индивидуальности в подростковом и юношеском возрасте

Тестоедова П.М. (г. Киров) Межпоколенное исследование базисных ценностей

Шульц Е.О. (г. Ростов–на–Дону) Социальная активность молодежи в контексте проблем добровольчества и волонтеринга в ситуации социально–экономического кризиса

***Социальная психология: проблемы исследования культуры и этноса  
аудитория 406***

*Научные координаторы: д.п.н., проф. Стефаненко Т.Г.*

Устные доклады:

Берберян Э.С. (г. Ростов–на–Дону) Исследование этнической идентичности армянской студенческой молодежи в титульном этносе и российской диаспоре

Беркутова И.О. (г. Екатеринбург) Особенности социальных представлений о русских у представителей восточной культуры

- Двоскина Н.В. (г. Москва) Проблемы межрелигиозного диалога в отражении российских образовательных СМИ
- Космодамианский Н.А. (г. Москва) Взаимосвязь этнической предубежденности и социального интеллекта у старших школьников. Результаты исследования.
- Максимчук Е.Д. (г. Курск) Особенности субъективного благополучия иностранных студентов в условиях новой социокультурной среды
- Пучкова Ю.К. (г. Ростов–на–Дону) Уровень принятия старшеклассниками – представителями славянских, кавказских и азиатских народов дискриминационного отношения к этно–культурным группам
- Синельникова Е.С. (г. Санкт–Петербург) Эмоциональный интеллект и культурная принадлежность как факторы взаимодействия в конфликте
- Смыслова М.М. (г. Москва) Подросток: оценка успешности жизненных перспектив (по материалам кросскультурного исследования)
- Солодухина О.С. (г. Екатеринбург) Представление о России у мигрантов с разной степенью межкультурной адаптации
- Уруджева Т.К. (г. Махачкала) Этническая идентичность и толерантность в полиэтнической образовательной среде
- Черникина К.С. (г. Владивосток) Результаты эмпирического исследования этнического восприятия русских и китайских студентов
- Шавкунова А.В. (г. Пермь) Особенности невербальной репрезентации состояния счастья у представителей различных культур (на материале российских и американских студентов)
- Стеновые доклады:
- Баязитова Д.А. (г. Ташкент) Личностные детерминанты и особенности межкультурной адаптации у мигрантов
- Винокурова О.С. (г. Курск) Межэтнические установки в полиэтнической образовательной среде
- Далдышкина Л.И. (г. Нижний Новгород) Человек и общество в конкурентной среде (на материале Толкового словаря живого великорусского языка В.И. Даля)
- Егорова О.В. (г. Якутск) Исследование толерантности и интолерантности по отношению к мигрантам у молодежи
- Кузьменкова А.А. (г. Санкт–Петербург) Социальная стигматизация мигрантов как проблема профессионального становления будущих специалистов по социальной работе
- Майборода М.О. (г. Волгоград) Социокультурные ценности как фактор преодоления межэтнической напряженности в подростковой и молодежной среде.
- Монжиевская В.В.; Яремко Е.В. (г. Иркутск) Изучение национальной идентичности современных подростков
- Оганнисян А.А. (г. Москва) Социальные представления русских и армянских студентов о России и Армении
- Петрова М.И. (г. Якутск) Социальное взаимодействие как одно из условий формирования положительного образа трудового мигранта (на примере жителей г. Якутска)
- Синявская О.В. (г. Владивосток) Стереотипы в процессе социально–психологической адаптации к обучению в вузе



Шибает В.С. (г. Владивосток) Исследование психометрического интеллекта у народов Дальнего Востока России  
Эсма Оздемир (г. Москва) Социально–психологическая адаптация турецкой диаспоры Москвы

***Психология – практике  
аудитория 408***

*Научные координаторы: д.п.н., проф. Базаров Т.Ю.*

Устные доклады:

Вакорина А.Д. (г. Тула) Развитие концентрации внимания у детей 5–го года жизни с общим недоразвитием речи III уровня посредством Монтессори–среды

Высоцкая Л.М.; Бойко М.С. (г. Москва) Медиация в школе с точки зрения подростков

Гридунова М.В. (г. Москва) К проблеме развития межкультурной компетентности

Левина О.В. (г. Ростов–на–Дону) Социально–психологические аспекты готовности к фрилансовой деятельности студентов–логопедов

Новосельцева Е.В. (г. Москва) Зависимость социального статуса от уровня развития эмоционального интеллекта

Сачко А.Н. (г. Тула) Коррекция развития наглядно–образного мышления у детей с нарушением зрения посредством наглядного моделирования с применением информационно– компьютерных технологий

Серпионова Е.И. (г. Екатеринбург) Личностные особенности профессиональных психологов и не психологов, использующих типологический подход как инструмент профессиональной деятельности, понимания себя и проживания жизни

Стеновые доклады:

Гришина Л.Н. (г. Ростов–на–Дону) Опыт сопровождения студенческих инициатив в поддержку прав ребенка

Евдокимова М.С. (г. Владимир) Волонтерское движение как социокультурный феномен

Зилли Н.Р. (г. Москва) Межэтнические отношения и конфликты в России

Иванкова Е.П. (г. Москва) Преодоление карьерных ошибок сотрудников организации средствами тренинга

Климешов С.А. (г. Владимир) Актуальность развития коммуникативных навыков посредством социально–психологического тренинга в юношеском возрасте

Колесник А.В. (г. Томск) Школа кураторов Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники как стартовая площадка для самореализации студента

Мамедбекова А.Ф. (г. Баку) Влияние эмоциональной компетентности на решение творческих задач в группе

Парышев М.Е. (г. Владимир) Формирование мотивации достижения успеха у старших школьников методом социально–психологического тренинга

Примак А.С. (г. Великие Луки) Эффективность влияния музыкального сопровождения на работоспособность борцов–самбистов

Прошкина А.В. (г. Тула) Коррекция зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения посредством музейного пространства

Романова А.Г. (г. Саратов) Психолингвистические корреляты успешной медиации  
Чичина Е.А. (г. Новосибирск) Специфика типа привязанности у мужчин с  
наркотической аддикцией

***Психология гендерной идентичности  
аудитория 409***

*Научные координаторы: к.п.н., доц. Тихомандрицкая О.А.;  
к.п.н. Хорошилов Д.А.*

Устные доклады:

Амирасланова А.Н. (г. Ташкент) Гендерные особенности представлений о феномене  
зависти у студенческой молодежи г. Москвы и г. Ташкента

Корнилов М.М. (г. Казань) Взаимосвязь гендерных характеристик личности с  
показателями личностной самореализации у руководителей

Ломова М.А. (г. Ростов–на–Дону) Потребность в контроле как фактор выбора  
партнера по близкому эмоциональному общению

Мингалеева В.С. (г. Казань) Взаимосвязь проявлений внутриличностного  
гендерного ролевого конфликта матери со стилем детско–родительских отношений

Семенова Т.С. (г. Оренбург) Влияние самооффективности на выраженность  
депрессивных симптомов у девушек с гомосексуальной ориентацией

Стеновые доклады:

Бакушкина Н.И. (г. Екатеринбург) К вопросу об андрогинизации современного  
общества

Вознесенская А.В. (г. Волгоград) Гендерные различия в стратегиях  
самопроявления

Гараткина Д.А. (г. Ростов–на–Дону) Особенности эмоционального интеллекта у  
студентов с различной гендерной идентичностью

Керимова Д.К. (г. Ташкент) Личностные черты как фактор успешности карьеры  
молодых женщин

Куличкина Е.В. (г. Ярославль) Отношение к пробному браку у лиц с различными  
типами гендерной идентичности

Манаенкова А.А. (г. Невинномысск) Гендерные технологии конструирования  
феминности в массовой культуре на материале книг для девочек–подростков

Мацевич К.П. (г. Белгород) Роль гендерной идентичности в социально–  
психологической адаптации студентов вуза

Микова М.В. (г. Барнаул) “Я–реальное” и “Я–идеальное” у студентов с разными  
типами гендерной идентичности

Павлова М.А. (г. Москва) Взаимосвязь гендерных характеристик личности и  
профессионального самоопределения

Чугунова В.С.; Смирнов Н. В. (г. Курск) Особенности полоролевой идентификации  
у женщин, занимающихся традиционно мужскими видами спорта

Чукарин Б.А. (г. Ташкент) Специфика ценностно–смысловой сферы у девушек  
юношеского возраста города Ташкента

## *Психология СМИ и информационных технологий*

### *Аудитория 411*

*Научные координаторы: к.п.н., доц. Ширков Ю.Э.*

#### Устные доклады:

Аракчеева И.Н. (г. Москва) Образ предпочитаемого персонажа фильма у девушек 12–15 лет

Арькова И.В. (г. Ростов–на–Дону) Особенности отношения подростков к “Harry Slapping”

Бердянская И.Е. (г. Ростов–на–Дону) Психосемантический подход в оценке эффективности презентации образовательных программ кафедры в социальной сети

Бороева Ю.О. (г. Улан–Удэ) Эмпирическое изучение социально–психологических аспектов феномена селфи в спорте

Василенко Ю.А. (г. Ростов–на–Дону) Оценка переживания опыт потока подростками интернет–аддиктами

Власова И.А. (г. Ростов–на–Дону) Социальная реклама как механизм воздействия на человека

Гринькова Е.А. (г. Ростов–на–Дону) Особенности самоописания аваторов музыкантов и не музыкантов

Ермолова Т.Д. (г. Москва) Исследование совместной конструкторской деятельности в компьютерной игре Minecraft

Кабачкова Е.А. (г. Ташкент) Согласованность вербального и невербального компонентов аудиорекламы как фактор запоминания рекламных стимулов

Копя О.М. (г. Москва) Демонстративное потребление и психологическое благополучие

Мизгирёва М.Ю. (г. Минск) Взаимосвязь самоотношения и самопрезентации в интернет–общении у юношей и девушек

Нищитенко С.В. (г. Ставрополь) Психологические особенности отношения студентов к чтению книги на разных носителях

Пероцкая С.А. (г. Москва) Влияние телепередач на детские страхи

Сулейманова С.С.; Чумичева И.В. (г. Москва) Индивидуально–психологические особенности пользователей сети Дипнет

Фленина Т.А. (г. Санкт–Петербург) Факторная структура сетевой идентичности в юношеском возрасте

Цветкова А.Р. (г. Кострома) Телевизионный рекламный образ женщины как фактор затрудненного общения подростков

Штриккер А.В. (г. Волгоград) Психологическое влияние отечественных и зарубежных мультфильмов на эмоциональное состояние детей

#### Стеновые доклады:

Аянян А.Н. (г. Москва) Влияние социального пространства на информационные предпочтения современных подростков Москвы и Краснодарского края

Белюсова Н.А. (г. Екатеринбург) Информационно–психологическая безопасность детей в сети Internet

Голубовская А.С. (г. Ростов–на–Дону) Представление студентов о ситуации кибер–буллинга

- Горунова И.Ю. (г. Ростов–на–Дону) Социальная реклама как фактор формирования общественного мнения
- Зарубин Ю.С. (г. Калининград) Особенности делинквентного поведения административного персонала организаций, обрабатывающих персональные данные граждан РФ
- Мухтарова П.С. (г. Махачкала) Влияние эмоционального состояния на художественное восприятие картины
- Сабилова Л.А. (г. Владивосток) Связь интернет – зависимости и потребности в общении в позднем юношеском возрасте
- Семенюкова Ю.С. (г. Санкт–Петербург) Социально–психологические особенности антисемитизма в социальных сетях

**15 АПРЕЛЯ**

**УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**9:00 – 12:00**

*Социальная психология: проблемы исследования личности  
аудитория 301*

*Научные координаторы: д.п.н., проф. Белинская Е.П.;  
к.п.н., доц. Рикель А.М.*

Устные доклады:

- Азамова К.А. (г. Ташкент) Личностные особенности молодежи с татуировками
- Ахмедова Р.Р. (г. Ташкент) Взаимосвязь стиля реагирования на изменения с социально–психологическими установками личности
- Бондаренко А.С. (г. Ростов–на–Дону) Взаимосвязь феномена принятия с уверенностью в себе и лидерскими качествами
- Ганиева Г.Р. (г. Ташкент) Социально–психологические качества альтруистов (на примере волонтеров)
- Киоса М.М. (г. Москва) Установка на манипуляцию и удовлетворенность жизнью у молодежи (психологические аспекты достижения конкурентного преимущества)
- Майрамян А.М. (г. Саратов) Самоэффективность как феномен функциональной организации социально–психологических свойств индивидуальности
- Матяшкочть А.В. (г. Екатеринбург) Образ идеального сотрудника правоохранительных органов в обыденном сознании молодежи
- Мишарина А.В.; Спиридонова Д.А. (г. Москва) Представления коллективной памяти о Победе в Великой Отечественной войне
- Пенькова А.М.; Мишарина А.В. (г. Москва) Победа в Великой Отечественной войне как предмет коллективных воспоминаний в различных социальных группах
- Разорина Д.Н. (г. Москва) Изменчивость и постоянство в образах себя и мира у студентов
- Ситникова М.А. (г. Москва) Темная Триада и стратегии выбора партнера противоположного пола
- Якушенко А.В. (г. Москва) Образ преступника и образ психически больного человека. Взгляд с позиции теории социальных представлений.

Стендовые доклады:

- Бурлакова О.А. (г. Владикавказ) Психологические особенности адаптации военнослужащих по призыву
- Ганюшкина Е.К. (г. Владимир) Мотивация и личностные качества волонтера
- Гулина О.В. (г. Владимир) Взаимосвязь эмоционального интеллекта с макиавеллизмом у студентов–психологов
- Духова Р.Л. (г. Ростов–на–Дону) Представления о терроризме и личности террориста у молодежи
- Ермаков А.Г. (г. Псков) Креативность личности как фактор межличностного общения в подростковом возрасте

Зайцева А.С. (г. Владимир) Морально–нравственная сфера личности социально–активной молодежи  
Зайцева Л.Г. (г. Москва) Понятие социальной ответственности в психологии  
Звездина Е.Ю. (г. Ростов–на–Дону) Психологическая готовность современной молодежи к проявлению гражданской активности  
Мурзакаева К.М. (г. Набережные Челны) Взаимосвязь типа политического мировоззрения студентов с уровнем самооценки личности  
Николайко Ю.А. (г. Москва) Социально–психологические аспекты восприятия достоверной и ложной информации  
Прохорова В.С. (г. Ульяновск) Личностные ресурсы преодоления трудностей у современных подростков  
Рубачев Э.В. (г. Ставрополь) Исследование влияния учебной группы на развитие личности подростка.  
Сергеева М.В. (г. Курск) Влияние смысложизненных ориентаций на формирование самоотношения при состоянии алкогольной зависимости.  
Щербакова В.А. (г. Ростов–на–Дону) Влияние социально–экономического кризиса на контролирующее поведение человека

***Психология образования: обучение и развитие  
аудитория 303***

*Научные координаторы: к.п.н. Сиднева А.Н.;  
к.п.н. Сорин А.В.*

Устные доклады:

Белоконь А.П. (г. Калининград) Личностные особенности педагогов с различными формами поддерживающего поведения  
Быкова Е.С. (г. Новосибирск) Как оценить инновационный потенциал студента?  
Быстрова Д.И. (г. Калуга) Исследование особенностей формирования профессионального образа госслужащего у студентов профильного вуза  
Волченкова А.А. (г. Ярославль) Формирование толерантности у школьников – путь к инклюзивной культуре образовательного учреждения  
Гейдарова Л.М. (г. Баку) Сравнение показателей академической успеваемости близнецов и одиночнорожденных детей  
Гижицкий В.В. (г. Москва) Особенности учебной мотивации и стратегий учебного поведения выпускников с высокими результатами ЕГЭ  
Граница В.Г. (г. Волгоград) Психологическая готовность обучающихся к сдаче единого государственного экзамена  
Игнатова Т.И. (г. Орехово–Зуево) Влияние условий совместной деятельности на развитие социального интеллекта младших школьников с умственной отсталостью  
Колесова Е.А. (г. Ростов–на–Дону) Мотивация и прокрастинация в учебной деятельности студентов  
Максимова Е.Б. (г. Москва) Представления современных учителей о готовности ребенка к обучению школе  
Миронова К.В. (г. Москва) Развитие понимания лирической поэзии подростками с помощью учебных книг психодидактического типа

- Негрий В.А. (г. Москва) Формы личностных защит и академическая успеваемость у школьников
- Новикова Т.М. (г. Владимир) Отличия в характеристиках жизненного самоопределения учащихся с разной степенью включенности в воспитательное пространство школа–вуз
- Пегушина Е.А. (г. Махачкала) Коррекция зрительного восприятия детей младшего школьного возраста
- Пшеничник Д.В. (г. Москва) Взаимосвязь между развитием логической операции подведения под понятие и умением распознавать коррупционные ситуации (у студентов вузов)
- Туниянц А.А. (г. Ташкент) Представления студентов–психологов о роли научного руководителя
- Стеновые доклады:
- Андросова Ю.В. (г. Якутск) Основы психолого–педагогического сопровождения билингвального обучения
- Белова О.О. (Рязанская область) Мотивация профессиональной деятельности студентов факультета клинической психологии
- Валуев О.С. (Республика Мордовия) Инновационное мышление и личностная креативность в образовании: горизонты саморазвития человека
- Войтко О.К. (г. Минск) Речевая компетентность студентов–психологов как условие успешной профессионализации
- Воробьева А.А. (г. Москва) Добросовестность и открытость опыту как факторы учебных достижений студентов
- Вэклич Ю.А. (г. Владимир) Характеристика субъект–субъектных отношений в общеобразовательной школе
- Вязовская С.Е. (г. Москва) Перспективы коррекционной программы по снижению эмоциональной напряженности студентов первого курса
- Гюльалиева И.И. (г. Баку) Личностные предпосылки успешности обучения студентов
- Давудова И.И. (г. Набережные Челны) К вопросу повышения учебной мотивации у тревожных школьников
- Датченко С.А. (г. Ростов–на–Дону) Повышение у студентов эффективности учебной деятельности средствами респираторного БОС–тренинга
- Ерзин А.И. (Оренбургская область) Взаимосвязь проактивности и мотивации учебной деятельности студентов
- Канарейкина Т.А. (г. Владимир) Формирование мотивации учения у старших подростков в рамках деятельности социального педагога
- Кибардина К.О. (г. Набережные Челны) Когнитивные особенности младших подростков с различными типами операции планирования
- Кузьмина С.В. (Республика Татарстан) Психолого–педагогическая коррекция агрессивности детей дошкольного возраста
- Лежнева Е.А. (Республика Мордовия) Профессиональная стратегия будущего психолога: типы и психолого–педагогические условия их формирования
- Мельникова Д.М. (г. Ставрополь) Временные детерминанты самоактуализации в профессиональном становлении педагогов

Муравьёва Н.Н. (г. Санкт–Петербург) Целевой прием для предприятий ОПК и результаты ЕГЭ

Овчинникова О.А. (г. Омск) Психологические характеристики жертв – участников буллинга

Пахмутова М.А. (г. Йошкар–Ола) Структура ценностных ориентаций студентов с различными стилями исследовательской деятельности

Половова В.С. (г. Москва) Актуализация интереса и формирование мотивации к темам научно–исследовательская деятельность и изобретательство у молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет

Савинова Ю.М. (г. Ростов–на–Дону) Психологические особенности жизнестойкости студентов в контексте саморазвития личности

Сковитина Д.П. (г. Иркутск) Особенности вербального творческого мышления у школьников, обучающихся в различных профильных классах

Сухотин А.А. (г. Москва) ИмPLICITНЫЕ концепции интеллекта и учения как личностные детерминанты саморегуляции учебной деятельности

Сушкова М.А. (г. Калуга) Когнитивные ожидания к изучению психологии в вузе у студентов с различными образовательными и личностными характеристиками

Тенишева В.Н. (г. Ростов–на–Дону) Особенности учебно–профессионального саморазвития студентов технических специальностей

Титков Д.А. (г. Москва) Современное состояние психологии критического мышления

Турина А.О. (г. Иркутск) К вопросу о личном вкладе М.М. Рубинштейна в развитие отечественной педагогической психологии

Федорова Н.А. (г. Казань) Сравнительное исследование личностных особенностей студенческой молодежи в условиях инклюзивного образования

Филина Е.С. (г. Волгоград) Психологические особенности реализации творческих способностей школьников в обучении в зависимости от типа образовательной среды

Христинченко В.В. (г. Пенза) Исследование особенностей субъективной оценки студентами психологической безопасности образовательной среды вуза и колледжа

Шаломоева А.А. (г. Барнаул) Формирование у младших школьников личностных универсальных учебных действий при изучении вычислительных приёмов

Шарафутдинова М.Н. (г. Киров) Психологическая готовность к управлению как основа потенциальной конкурентоспособности выпускников вуза (на примере будущих менеджеров)

***Подростковый возраст: на пороге взрослости  
аудитория 310***

*Научные руководители: д.п.н., проф. Карабанова О.А.;  
к.п.н., доц. Фролов Ю.И.; Старостина Ю.А.*

Устные доклады:

Авдеев А.Ю. (г. Белгород) Психологические детерминанты информационной культуры личности подростка

Буслаева А. С. (г. Москва) Особенности развития самосознания у подростков с хроническими ревматическими болезнями



- Бухаленкова Д. А. (г. Москва) Представления об успехе в подростковом возрасте.
- Джабраилова М. М. (г. Махачкала) Особенности эмоциональной сферы подростков в неполных и смешанных семьях.
- Кощеева И. И. (г. Москва) Особенности психологического благополучия слепых и слабовидящих подростков
- Мартишина Д. Д. (г. Москва) Гендерные особенности ценностных предпочтений в подростковом возрасте.
- Монроз А. В. (г. Москва) Особенности изменения взаимосвязи устойчивых форм волевой саморегуляции с уровнем осмысленности жизни с подросткового по юношеский возраст
- Мылкова А. С., Касимова А. Е. (г. Иркутск) Развитие жизнестойкости у подростков 11–14 лет
- Прахова С. А. (г. Киев) Изучение фрустрации подростков методом лонгитюдного анализа
- Соколова О. Н. (г. Белгород) Особенности смысловой сферы в ситуации переживания одиночества.
- Уланова А. Ю. (г. Москва) Становление коммуникативной успешности в контексте подхода “модели психического” (Theory of mind)

***Психология сознания и психосемантика  
аудитория 406***

*Научные координаторы: д.п.н., проф. Петренко В. Ф.*

Устные доклады:

- Акбиров Р.Р. (г. Казань) Особенности понятийного уровня психических состояний студентов и аспирантов
- Буринская Д.С. (г. Тула) Представления о счастье в рефлексии жизненного опыта взрослого человека (на примере этнических русских проживающих на территории республики Узбекистан)
- Вырва А.Ю. (г. Москва) Субъективно–семантические особенности восприятия городской среды
- Легков И.А. (г. Йошкар–Ола) Анализ феноменов проекции и идентификации в функциональной организации сознания
- Линкевич К.В. (г. Санкт–Петербург) Возможности экспериментального исследования понимания ситуаций
- Махкамова А.К. (г. Ташкент) Соотношение ценностных ориентаций и имплицитных представлений о творческой деятельности
- Раева Д.А. (г. Волгоград) Психологическая проблема экологичности самосознания современных подростков
- Хайбулина Э.И. (г. Ростов–на–Дону) О некоторых особенностях промежуточных категорий методики предельных смыслов

**Когнитивная психология  
аудитория 411**

*Научные координаторы: д.п.н., проф. Гусев А.Н.;  
к.п.н. Емельянова С.А.*

Устные доклады:

Горюнова И.Е.; Кулиева А.К. (г. Санкт–Петербург) Влияние контроля внимания на измерение иллюзии резиновой руки

Дорохов Е.А. (г. Москва) Комплекс методик исследования структуры ментальных моделей пользователей компьютерных систем

Исматуллина В.И.; Воронин И.А. (г. Москва) Взаимосвязь показателей темперамента и способности планировать у подростков

Прусова И.С. (г. Москва) Влияние страха смерти и негативных эмоций на объем внимания

Сушинская–Тетерева А.О. (г. Москва) Исследование искажений когнитивных карт пространства под влиянием негативных эмоциональных переживаний

Шекетера А.А. (г. Москва) Соотношение параметров имплицитных теорий с интеллектуальными и личностными особенностями студентов

Стендовые доклады:

Алексеева Д.С. (г. Ростов–на–Дону) Влияние пространственно–частотного содержания изображения лица на его распознавание

Багратиони К.А., Евпак Е.Г. (г. Москва) Ethno–cultural differences in higher mental function (on the example of space perception)

Батраков Н.Ю. (г. Ростов–на–Дону) Способность к вниманию и его роль в распознавании фокусов

Будакова А.В. (г. Томск) Взаимосвязь когнитивных способностей, личностных свойств и экзаменационной результативности

Гордиенко Е.А. (г. Москва) Saccadic Suppression of Displacement for Moving Targets

Замолотчикова А.М. (г. Ярославль) Управление выбором способа решения практической задачи при нетранзитивности отношений превосходства вариантов решения

Исаев А.А. (г. Санкт–Петербург) Функции внимания и неоднозначность их проявлений

Михайлова А.В. (г. Санкт–Петербург) Принятие решения в условиях сознательного и бессознательного мышления: воспроизводящий эксперимент

Немченко Е.И. (г. Ростов–на–Дону) Захват внимания пространственными частотами в процессе распознавания

Перегида С.Н. (г. Курск) Нейропсихологические особенности зрительного и семантического восприятия в зависимости от профиля обучения

Романов С.Г. (г. Сыктывкар) Категориальное различие пограничных и фокальных цветов

Савельева О.А. (г. Москва) Исследование изменений личного пространства человека при социальном контакте с помощью систем виртуальной реальности

Таратухин А.А. (г. Симферополь) Применение окулографии в исследовании психологии интуиции человека

Ушаков В.О. (г. Москва) Механизмы регуляции в структуре мнемических способностей

Федорова А.А. (г. Москва) Влияние эмоций на творческое мышление личности

**15 АПРЕЛЯ**

**ДНЕВНОЕ ЗАСЕДНИЕ**

**13:00 – 16:30**

*Психологическое консультирование и психотерапия: проблемы изучения и  
горизонты научных исследований  
аудитория 215*

*Научные координаторы: д.п.н., проф. Соколова Е.Т.;  
к.п.н., доц. Бурлакова Н.С.*

Устные доклады:

Андреюк К.О. (г. Москва) Особенности ментализации больных с шизотипическими расстройствами

Бадера В.В. (г. Одесса) Применение песочной терапии для коррекции агрессивного поведения подростков

Бегоян А.Н. (г. Ереван) Нейробиологические механизмы когнитивно–концептуальной терапии психотравмы

Белянин С.В. (г. Новосибирск) Особенности нарциссической саморегуляции при высоком уровне патологического перфекционизма

Гребенюк Е.Г. (г. Москва) Практика внешних свидетелей как формат работы с сообществами

Новикова Ю.Ю. (г. Калининград) Особенности восприятия клиентом и психотерапевтом процесса психотерапии

Сенчило К.Е. (г. Орехово–Зуево) Взаимосвязь первичных запросов клиентов и типологии личности

Федорова С.А. (г. Якутск) Хомус–терапия как релаксационное средство для снятия напряжения на примере детей дошкольного возраста Крайнего Севера

Чернов И.В. (г. Владимир) Специфика работы с метафорическими картами в гештальт–терапии

Стендовые доклады:

Арпентьева М.Р. (г. Калуга) Социально–психологический подход к изучению взаимопонимания

Бекетова Е.С. (г. Симферополь) Татуировка как самопрезентант глубинного познания психики субъекта

Бокова Н.А. (г. Саратов) Тренинговая программа “Из одиночества в любовь” как способ профилактики и (или) коррекции состояния одиночества

Иванов И.А.; Савченко С.Н. (г. Волгоград) Интегративная модель психокоррекции эмоциональных нарушений у лиц с органическими поражениями головного мозга различного генеза

Крапивина Е.А. (г. Махачкала) Технологии мультитерапии

Моталова Ю.И. (г. Ростов–на–Дону) Хроническая травматизация в детском возрасте как фактор, предрасполагающий к возникновению аддиктивного расстройства у взрослых

Рбрикова А.И. (г. Ростов–на–Дону) СПТ и психодрама – точки пересечения

Сергеева М.Ю. (г. Ростов–на–Дону) Использование развивающей верховой езды для адаптации детей с расстройством аутистического спектра

***Клиническая психология телесности  
аудитория 216***

*Научные руководители: д.п.н., проф. Тхостов А.Ш.;  
д.п.н., проф. Николаева В.В.; Арина Г.А.*

Устные доклады:

Абросимов И.Н. (г. Москва) Мотивационный уровень ВКБ у взрослых пациентов с муковисцидозом

Диярова С.Т. (г. Ташкент) Особенности вербализации внутреннего опыта людей с алекситимией

Закревская Л.Ю. (г. Симферополь) Экспериментальное исследование внутренней картины здоровья у подростков детского дома

Козачун В.Л. (г. Симферополь) Коррекция внутренней картины болезни у детей с бронхиальной астмой и оценка ее эффективности

Койчуева И.Н. (г. Махачкала) Особенности копинг–стратегий больных после ампутации

Малютина А.А. (г. Москва) Категоризация телесных ощущений у пациентов с психическими расстройствами, реализующимися в пространстве кожного покрова

Мигунова Ю.М. (г. Москва) Личностный смысл телесных ощущений и вероятность их провокации при ложной биологической обратной связи

Миняхина К.А. (г. Курск) Диссоциация временной перспективы личности в ситуации ампутации нижних конечностей

Московченко Д.В. (г. Москва) Стратегии и ресурсы преодоления страха прогрессирования заболевания у женщин с онкологическими заболеваниями репродуктивной системы

Толочина Ю.В. (г. Пермь) Особенности восприятия собственного тела у лиц с наркотической зависимостью

Чернов А.В. (г. Москва) Связь между копинг–стратегиями и уровнем тревожности у больных раком простаты

Стендовые доклады:

Бычкова В.Н. (г. Москва) Психосексуальная идентичность у девочек–подростков с патологией развития половых органов

Кроян Г.Ф. (г. Барнаул) Временная ориентация людей с онкологическими заболеваниями

Кумченко С.К. (г. Москва) Биологические основы транссексуальности

Леденева Ю.Ю. (г. Тамбов) Нейропсихологические и личностные особенности лиц с расстройствами пищевого поведения

Литовкина Н.И. (г. Курск) Особенности эмоционального состояния больных после баллонной ангиопластики со стентированием

Романова В.В. (г. Симферополь) Диагностика внутренней картины болезни у детей с хроническим соматическим заболеванием

Рябова А.А. (г. Москва) Возрастные особенности представления о здоровье в подростковом возрасте

Самарина Е.М. (г. Ставрополь) Роль ВКБ в реабилитации инсультных больных  
Сахарова А.Е. (г. Казань) Некоторые аспекты процесса принятия медицинских решений врачей как субъекта принятия решений  
Торопова А.А. (г. Ярославль) Границы Я и самооценка тела у девушек  
Федорова Т.И. (г. Москва) Влияние тревожности матери на психосоматическое развитие ребенка  
Юркова М. Д.; Кальчинская А.А. (г. Курск) Взаимосвязь социальной поддержки и совладающего поведения при онкопатологии (на примере рака молочной железы)

***Психология современной семьи  
аудитория 401***

*Научные координаторы: к.п.н., доц. Лидерс А.Г.;  
к.п.н., доц. Захарова Е.И.*

Устные доклады:

Алферова К.С. (г. Апатиты) Гендерные особенности переживания ситуации развода  
Батырова К.Б. (г. Волгоград) Психологическая готовность молодёжи к семейной жизни  
Босакова М.Ш. (г. Ташкент) Сравнительный анализ образа родителей и образа потенциального супруга у студенческой молодежи  
Вологжанина В.В. (г. Москва) Особенности функционирования родительской семьи как фактор формирования образа будущей семьи у молодежи  
Денисова Л.Я. (г. Москва) Представление о будущем в молодых семьях с детьми и без детей  
Зейналова Г.А. (г. Москва) Когнитивное оценивание и способы копинга с ситуациями конфликтов у супружеских и неженатых пар  
Камынина В.С. (г. Воронеж) Связь доверия и удовлетворенности браком у супругов с разным стажем семейной жизни  
Мельникова Я.А. (г. Москва) Современная военная семья: специфика и тенденции развития  
Рябова М.С. (г. Ташкент) Особенности совладания с трудными жизненными ситуациями в супружеских парах  
Самченко Е.М. (г. Омск) Различия в степени удовлетворенности браком и ролевых ожиданий супругов с разным видом совместного проживания  
Смирнова К.К. (г. Великие Луки) Влияние стажа семейной жизни на удовлетворённость браком и конфликтность супругов  
Нажмуудинова А.М. (г. Владикавказ) Психологические особенности удовлетворённости браком у мужчин и женщин  
Шевченко А.В. (г. Курск) Психологические особенности супружеских отношений в семьях с детьми с психосоматическим расстройством

Стендовые доклады:

Алиева (Рамазанова) Л.Н. (г. Москва) Особенности защитных механизмов российских мусульманок из родовой и нуклеарной семьи  
Апрелов Е.А. (г. Владивосток) Медиация как инструмент разрешения супружеских конфликтов

Ахмадеева Е.В. (г. Уфа) Психологическая безопасность семьи в представлениях студентов, принадлежащих к разным этносам  
Данилова А.О. (г. Ташкент) Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях и уровень эмоционального интеллекта ребенка  
Добрынина Н.И. (г. Ростов–на–Дону) Представления о браке у современных юношей и девушек в зависимости от их ценностных ориентаций  
Дрянина А.О. (г. Пенза) Психологические особенности супружеских отношений в период кризиса молодой семьи  
Мотуз В.В. (г. Москва) Представления о семейно–брачные отношениях у поколения Y: социально–психологический аспект  
Преова С.А. (г. Саратов) Соотношение семейной и личностной идентичности супругов в браке

***Современные тенденции исследований возрастной психологии  
аудитория 403***

*Научный координатор: к.п.н., доц. Чурбанова С.М.*

Стендовые доклады:

Адлер А.А. (г. Челябинск) Феномен эйдетицизма в контексте психологии развития  
Алексеева В.П. (г. Магадан) Толерантность в структуре индивидуальности у учащихся и студентов технического профиля  
Алексеева К.А. (г. Москва) Взаимосвязь социального пространства и личностных особенностей девочек–подростков  
Андрюхина Е.С. (г. Минск) Детские страхи как психолого–педагогическая проблема  
Афанасьева А.М. (г. Казань) Профилактика и преодоление тревожности у дошкольников – воспитанников приюта  
Баранова О.В. (г. Иркутск) Изучение развития идентичности подростков с 5 по 7 класс при помощи методики “Двадцать утверждений” М. Куна и Т. МакПартленда  
Барбурова Е.Е. (г. Ростов–на–Дону) Дидактическая игра как детерминанта в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста  
Барковская А.П. (Оренбургская область) К проблеме подростковой жестокости  
Блохина А.А. (г. Тула) Формирование социально–бытовой ориентации у детей с диагнозом ранний детский аутизм  
Болотников В.В. (г. Санкт–Петербург) Особенности распознавания взрослыми элементов мимической экспрессии младенцев  
Бондарчук О.А. (г. Ташкент) Взаимосвязь проявления агрессии у дошкольников и их предпочтений в телевизионных передачах.  
Буслаева А.С. (г. Москва) Особенности развития самосознания у подростков с хроническими ревматическими болезнями  
Волкова А.В. (г. Орехово–Зуево) Самоотношение как фактор формирования ценностных ориентаций у подростков  
Волчкова Е.С. (г. Тула) Образ будущего в жизненном нарративе подростков  
Гальчун Я.В. (г. Белгород) Психологические детерминанты жизненного пути личности в период ранней юности  
Горбачевская Я.В. (г. Гомель) Особенности личности подростков–музыкантов

Гюльяхмедова Г.М. (г. Баку) Психологические особенности и семейная среда подростков, отвергаемых классным коллективом.

Дмитриева Е.Б. (г. Санкт–Петербург) Акустические характеристики речи детей в возрасте от 2 до 4 лет в разных эмоциональных состояниях

Желвицкая М.Г. (г. Ростов–на–Дону) Зрелость личности как условие достижения точки акме и её связь с экзистенциальной исполненностью

Жук К.Г. (г. Калининград) Личностные характеристики подростков и их связь с социальной поддержкой

Завьялова И.Ю. (г. Челябинск) Исследование специфики проживания нормативных возрастных кризисов поздних возрастов методом полуструктурированного интервью

Иовина А.Ф. (г. Ростов–на–Дону) Особенности стилей родительского отношения в младшем школьном возрасте

Клименкова Е.В. (г. Омск) Гендерные особенности самоактуализации личности в зрелом возрасте

Ковалевская В.М. (г. Краснодар) Особенности интеллекта у подростков склонных к исследовательской деятельности

Колесова Е.А. (г. Волгоград) Проектная деятельность как средство формирования конфликтологической компетентности подростков

Колобанов А.С. (г. Иваново) Развитие мотивации достижения успехов как компонента модели развития способности к самоуправлению у студентов университета – будущих педагогов

Логинова Е.С. (г. Сыктывкар) Влияние типа детско–родительского отношения матери на самооценку ребенка–дошкольника

Мамедова О.Г. (г. Баку) Психологические особенности детско–родительских отношений как условие морального развития подростков

Мандзык Т.М. (г. Львов) Особенности ответственности в разных возрастных группах в контексте привязанности к городской среде

Палькина М.О. (г. Саранск) Особенности творческого мышления студентов педагогического вуза

Рудковская Я.С. (г. Могилев) Агрессивное поведение подростков как социально–психологический феномен

Саакян А.А.; Кондакова А.А. (г. Ростов–на–Дону) Работа по коррекции и развитию речи у студентов–логопедов

Сагателян А.Х. (г. Москва) Роль куклы в развитии ребёнка

Смирнова Ж.С. (г. Владимир) Самооценка мальчиков и девочек младшего школьного возраста

Сняtkова А.Ю. (г. Витебск) Сказкотерапия как метод коррекции страхов у детей с нарушениями психического развития, находящихся в условиях материнской депривации

Солдаткина Т.М. (г. Саранск) Характеристика конфликтных отношений между детьми разного состава семьи

Федорова Ю.Н. (г. Москва) Фактор инструкции в проективном исследовании: сравнительный анализ результатов проведения методики Рисунок семьи животных и Рисунок своей семьи в виде животных



Харитоновна О.А. (г. Тула) Коррекция развития произвольного внимания у детей среднего дошкольного возраста с нарушением зрения  
Чипеева Н.А. (г. Челябинск) Теоретические предпосылки исследования влияния генотипа и среды на когнитивные способности и способности к обучению  
Чумичёва И.В. (г. Москва) Особенности социализации подростков в современном мультикультурном пространстве  
Шафранская М.О. (г. Санкт–Петербург) Особенности межличностных и партнерских отношений взрослых в связи с восприятием отношений персонажей любимой сказки детства – как фактор субъективного благополучия  
Швец Е.А. (г. Москва) Формирование дифференцированной самооценки у детей дошкольного возраста.  
Шитикова Е.В. (г. Белгород) Особенности словесно–логического мышления студентов с разным научным потенциалом  
Шияновская Ю.Г. (г. Ставрополь) Арт–терапия как метод психокоррекции личностных особенностей у воспитанников детских домов  
Ядова Р.В. (г. Волгоград) Психолого–педагогические условия развития креативности у младших школьников  
Яроцкая К.А. (г. Санкт–Петербург) Характеристика речи близнецов 3–4 лет

***Социальная психология: проблемы исследования общения  
аудитория 408***

*Научный координатор: к.п.н., доц. Соловьева О.В.*

Устные доклады:

Басангова А.А.; Альперович В.Д. (г. Ростов–на–Дону) Представления личности о Враге в связи с ее позитивными отношениями к другим людям  
Гладких К.С. (г. Мурманск) Психологическая профилактика конфликтного поведения методом Сабона  
Грива О.В. (г. Санкт–Петербург) Факторы аттракции в дружеских отношениях  
Губайдуллина А.Д. (г. Ташкент) Стиль юмора и эмоциональный интеллект в юношеском возрасте  
Гулямжанова К.Г. (г. Ташкент) Опыт романтических отношений как фактор восприятия осознанного одиночества у молодежи  
Карнюшкина А.А. (г. Ташкент) Особенности восприятия межличностных отношений у здоровых людей и людей, имеющих хронические заболевания  
Попова Ю.А. (г. Ростов–на–Дону) Формы и виды обратной связи у студентов с различной степенью внутриличностной напряженности в ситуациях конфликтного взаимодействия  
Самосват О.И. (г. Курск) Лингвосемантическая структура коммуникативного поведения подростков в социальных сетях  
Федотова Ж.Э. (г. Москва) Влияние эмоционального состояния на выбор стратегий взаимодействия в условиях выбора  
Чиннова А.С. (г. Москва) Ролевые модели посредничества и эффективность медиации  
Шаргородская О.В. (г. Кострома) Общение ВИЧ – инфицированных людей как ресурс совладания в психологическом консультировании

Щаев С.С. (г. Москва) Анализ вербальной и невербальной коммуникации в исследовании типологических моделей характера военнослужащих  
Ядгарова А.И. (г. Ташкент) Авторитаризм личности и эффективность ведения переговоров

Стеновые доклады:

Бронин И.Д. (г. Москва) (Не)способность оценщика к различительной точности межличностного восприятия оцениваемого в условиях опосредованного и “нулевого” знакомства  
Губенко В.А. (г. Севастополь) Некоторые теоретические аспекты исследования юмора зарубежными психологами  
Денисов Б.И. (г. Волгоград) Изучение специфики подросткового одиночества в условиях социальной сепарации  
Зайцева К.В. (г. Киев) Особенности конфликтного поведения подростков (на примере любительских спортивных групп)  
Кабальнов Н.А. (г. Баку) Специфика понятия ценностных представлений для анализа восприятия образа незнакомого человека  
Капралова Н.И. (г. Якутск) Субъективное восприятие реального и виртуального общения людьми с различными коммуникативными характеристиками  
Кислицына А.В. (г. Казань) Связь между личностными особенностями студентов–медиков и их способностью к различению правды и лжи.  
Кутуев Р.М. (г. Ташкент) Исследование жестов–эмблем русских (на примере жителей города Москвы)  
Лапинская А.И. (г. Ростов–на–Дону) Социально–психологические особенности организации контакта глаз в педагогическом общении  
Насыров Р.М. (г. Ростов–на–Дону) Особенности эмоционального интеллекта у студентов с различными видами направленности в общении  
Осокин Б.О. (г. Владимир) Особенности поведения в конфликтах юношей и девушек студенческого возраста.

***Психология кризисных и экстремальных ситуаций  
аудитория 2.2.01.***

*Научные координаторы: д.п.н, проф. Магомед–Эминов М.Ш.;  
к.п.н., доц. Савина О.О.*

Устные доклады:

Абражевич О.В. (г. Москва) К вопросу о переживании утраты значимого Другого  
Александрова О.В. (г. Санкт–Петербург) Эмоциональное состояние и копинг поведение близких в ситуации тяжелой хронической болезни ребенка  
Алтухова А.В. (г. Ростов–на–Дону) Особенности самоотношения женщин, потерявших ребенка  
Антонов А.И. (г. Тверь) Исследование психофизиологического и психоэмоционального состояния у сотрудников аварийно–спасательной службы в экстремальных условиях профессиональной деятельности  
Афанасьев А.В. (г. Москва) Психические состояния и целевые установки курсантов в период экзаменационной сессии

Безрукова А.Н.; Тимофеева Т.С. (г. Волгоград) Восприятие социально–психологической ситуации в г. Волгограде и Волгоградской области жителями через образ беженца

Боготской А.В. (г. Санкт–Петербург) Совладающее поведение сотрудников вооруженных сил в экстремальных ситуациях

Голяк Ю.А. (г. Екатеринбург) Исследование уровня эмоционального выгорания у медицинского персонала трассовых служб медицины катастроф

Дубровская М.Д. (г. Москва) Особенности онлайн–консультирования пострадавших в автомобильных авариях

Ефимова Ю.В. (г. Якутск) Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста при взаимодействии с окружающей средой

Иванюшина П.В. (г. Москва) Задачи психологической помощи в ситуации утраты и горя

Карачева Е.А. (г. Москва) Особенности мотивации человека в экстремальной ситуации

Мануйлова О.В. (г. Ростов–на–Дону) Возможности рефлексивной игры в профилактике молодежного экстремизма

Миллер С.М. (г. Барнаул) Больничная клоунада как технология адаптации и реабилитации ребенка в больничном учреждении

Морозова О.Г.; Даничкина В. Е. (г. Томск) Психологические корреляты аллостазической нагрузки в условиях экстремальной профессиональной деятельности

Пульцина К.И. (г. Санкт–Петербург) Субъективное переживание времени в процессе адаптации к условиям частичной сенсорной депривации

Редькин А.И. (г. Курск) Особенности жизнестойкости сотрудников правоохранительных органов в условиях завершенности/незавершенности психотравматической ситуации экстремальной деятельности

Толкачёва О.Н. (г. Саратов) Смысловой подход в исследовании реакций на соматическое заболевание и условий посттравматического роста

Толкачева П.О. (г. Москва) Особенности мотивации стремления к аномальной худобе (феномен Pro–ana)

#### Стендовые доклады:

Бивол С.В. (г. Москва) Проявления феномена экстремальности на материале переживаний вокалистов

Гордиенко А.С. (г. Волгоград) Отличительные особенности профессионального выгорания у сотрудников руководящего состава Управления МЧС России и сотрудников личного состава пожарных частей

Гуляева Ю.Е. (г. Курск) Представления подростков о безопасности как регуляторе поведения в условиях риска

Домашенкина А.С. (г. Иркутск) Исследование психологической готовности к риску лиц опасных профессий

Зубкова М.Д. (г. Москва) Трансформация идентичности современного руководителя в ходе становления профессиональной карьеры

Ишуткина А.А. (г. Санкт–Петербург) Роль картины здоровья у сотрудников органов внутренних дел

- Кучерова Е.Ю. (г. Волгоград) Формирование копинг–стратегий в юношеском возрасте
- Михайлова А.П.; Азбукина Ю. В. (г. Челябинск) Специфика посттравматического стрессового расстройства у детей
- Попов Т.М. (г. Санкт–Петербург) Врач и больной в терапии рака
- Солдатова М.Н. (г. Москва) Особенности совладания с травматическим опытом в детском возрасте
- Тишкова Е.С. (г. Ставрополь) Атрибутирование причин самоубийства студентами с разными ориентирами личности на безопасность
- Хорошкова Ю.М. (г. Москва) Понятие нарративной практики в психологической помощи
- Чарышева С.Р. (г. Москва) Трансформация личности лидера как условие формирования продуктивного управления в условиях социально–экономического кризиса

**16 АПРЕЛЯ**

**УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**10:00 – 13:30**

***Психология личности: человек и ситуация  
аудитория 215***

*Научные координаторы: к.п.н. Шлягина Е.И.;  
Звягинцева М.И.; Львова Е.Н.*

Устные доклады:

Барabanов Д.Д. (г. Москва) Сравнительный анализ изменений волевой регуляции студентов с 1 по 4 курс

Гасимов А.Ф. (г. Москва) Технология оценки восприятия и воспроизведения эмоционально–лицевых экспрессий с использованием аппаратных программных комплексов

Денисова Е.Г. (г. Ростов–на–Дону) Профессиональное самоопределение на этапе вузовской подготовки: ценностно–смысловой аспект

Лученко В.М. (г. Ташкент) Соотношение осознаваемых и неосознаваемых компонентов временной перспективы личности

Оспенников С.В. (г. Новосибирск) Психологические условия актуализации процесса личностного роста офицера внутренних войск МВД России

Соколович Е.А. (г. Минск) Особенности личности студентов с различными видами и уровнями перфекционизма

Фомина О.О. (г. Волгоград) Психологические компоненты благополучия личности

Ярмина А.Н. (г. Москва) Психологические особенности участников буллинга

Стендовые доклады:

Антонова М.А. (г. Казань) Влияние психических состояний на конфликтное поведение субъекта

Байрамов А.Б. (г. Махачкала) Понятие трансформация личности в различных концепциях современной психологии

Владимирова К.В. (г. Ставрополь) Эмоциональный интеллект как фактор формирования психологической безопасности личности студента вуза

Клементьева М.В. (г. Казань) Взаимосвязь характеристик ценностно–смысловой сферы и копинг–стратегий личности

Лещинская С.Б. (г. Томск) Взаимосвязь имплицитных теорий личности и интеллекта с когнитивными и личностными характеристиками студентов

Муртазина И.Р. (г. Санкт–Петербург) Изучение ценностных ориентаций иногородних и неиногородних первокурсников

Осипова А.О. (г. Москва) Роль символов в рефлексии и разрешении проблемных жизненных ситуаций

Сердитова Е.П. (г. Пенза) Эмоциональная сфера студентов в связи с их предпочтением или избеганием фильмов фэнтези

Соболева Е.Ю. (г. Владимир) Личностные факторы, характеризующие творческое отношение к жизнедеятельности социально активной молодежи

Толстых Ю.В. (г. Екатеринбург) Взаимосвязь типов перфекционизма с уровнем суверенности пространства личности  
Федорова А.В. (г. Казань) Особенности взаимосвязи саморегуляции психических состояний и защитных механизмов психики в стрессовой ситуации у лиц зрелого возраста

***Социальная психология: проблемы исследования групп  
аудитория 216***

*Научные руководители: к.п.н., доц. Дубовская Е.М.*

Устные доклады:

Белинская А.А. (г. Москва) Динамика влияния меньшинства в ситуации группового решения логических задач  
Вашурина Е.Д. (г. Москва) Кооперация и конкуренция во внутри – и межгрупповой активности лидера  
Галиахметова Л.И. (г. Уфа) Социально–психологический анализ коммуникативной сферы руководителя  
Еремина А.Н. (г. Курск) Формирование субъектности личности в учебной группе  
Зинина А.А. (г. Москва) Типология респондентов–носителей социальных представлений о психологическом благополучии престарелых людей в российском обществе  
Икрамова А.А. (г. Ташкент) Совместный копинг как фактор групповой динамики  
Плотникова А.Н. (г. Ташкент) Участие семьи и общества в стигматизации людей с инвалидностью  
Рахматуллина К.Р. (г. Ташкент) Взаимосвязь социально–психологического климата с удовлетворенностью трудом  
Федотова С.В. (г. Москва) Структура представлений о социальном статусе у молодежи

Стендовые доклады:

Воронова Л.А. (г. Тверь) Особенности социально–психологической адаптации и межличностных отношений у военнослужащих срочной службы  
Вохобжонов Ф.В. (г. Ташкент) Стили юмора и социально–психологический климат группы  
Галимуллина В.Э. (г. Курск) Формирование деструктивного лидерства под влиянием экстремистского материала со страниц СМИ  
Демин А.В. (г. Ростов–на–Дону) Вектор передачи нравственных ценностей во временном детском коллективе  
Дигелева М.В. (г. Тверь) Способы влияния неформального лидера на членов студенческой группы.  
Мантикова А.В. (г. Абакан) Смешанная группа тренинга как фактор фасилитации профилактики аддиктивного поведения делинквентных подростков  
Никитенко И.С. (г. Ростов–на–Дону) Особенности отношений к другим людям и месту своего проживания жителей российской глубинки  
Никонова И.В. (г. Волгоград) Влияние интерактивных методов обучения на социально–психологический климат группы обучающихся в вузе

Султанахмедова Д.С. (г. Курск) Формирование лидерских качеств в младшем школьном возрасте  
Токтарева А.В. (г. Иркутск) Изучение связи поведения в ситуации информационного каскада и социометрического статуса у школьников и студентов  
Фенин А.Ю. (г. Москва) Переживание времени как фактор групповой идентичности  
Хасанова Р.Ф. (г. Набережные Челны) Игровые упражнения как метод коррекции агрессивного поведения детей подросткового возраста в условиях социального приюта

***Психология труда и инженерная психология  
аудитория 301***

*Научные руководители: к.п.н., доц. Барабанщикова В. В.*

Устные доклады:

Бугатов А.А. (г. Ташкент) Взаимосвязь периода безработицы и ценностно-смысловой структуры трудовой мотивации профессионала  
Ибрагимов Т.Г. (г. Ростов–на–Дону) Профессионально важные качества успешных менеджеров по рекламе и мотивация профессиональной деятельности  
Караева Ю.В. (г. Москва) Психологические особенности проявлений иррациональных установок у специалистов различных профессий  
Климова О.А. (г. Москва) Разработка программы предотвращения развития трудоголизма как профессионально обусловленной деформации  
Кузнецова А.А. (г. Курск) Регуляция состояния выгорания у преподавателей высшей школы  
Курсаева И.М. (г. Санкт–Петербург) Динамика профессиональной мотивации студентов вуза  
Марусанова Г.И. (г. Москва) Современное состояние проблемы прокрастинации в профессиональной деятельности  
Медведева Ю.С. (г. Ярославль) Мотивация ученого на довузовском и вузовском этапах профессионализации: сходства и различия.  
Рубцова Д.С. (г. Новороссийск) Психологические детерминанты критического стиля мышления у представителей разных типов профессий  
Силина Е.Н. (г. Курск) Образ профессии как компонент ценностно–смыслового отношения к профессионально–педагогической деятельности у студентов  
Соколова М.М. (г. Владивосток) Профессиональная готовность применительно к курсантам МГУ им. адм. Невельского  
Гаврилова М.В. (г. Курск) Удовлетворенность работой в содержании профессиональной идентичности врачей.

Стендовые доклады:

Алиева Ч.Г. (г. Ростов–на–Дону) Особенности стремления к учебно–профессиональному саморазвитию студентов государственного и негосударственного вуза  
Бондаренко А.С. (г. Ташкент) Сравнительный анализ состояний оптимальной работоспособности (вовлеченность в работу; увлеченность работой; состояние потока)

Захарченко Т.О. (г. Петропавловск–Камчатский) Структурно–динамические характеристики профессионально надежного и эффективного работника потенциально опасного объекта.

Костригин А.А. (г. Нижний Новгород) Представления об идеальном дошкольнике–выпускнике как ценностная основа управленческой деятельности заведующих дошкольными образовательными учреждениями

Кулакова А.И. (г. Ярославль) Психологические составляющие профессионального самоопределения личности

Семёнова М.М. (г. Санкт–Петербург) Московская и Петербургская психологические научные школы в 40–50–х годах XX века. К 70–летию победы в Великой Отечественной войне.

Скоробогатко О.А. (г. Ростов–на–Дону) Особенности копинг–поведения и удовлетворенность трудом врачей–офтальмологов

### ***Психология здоровья и психология спорта аудитория 303***

*Научные координаторы: к.п.н., доц. Леонов С.В.;  
к.п.н., доц. Веракса А.Н.*

#### Устные доклады:

Бархатов Т.Б.; Примакова Д.А. (г. Москва) Проблемы профилактики аддиктивного поведения студентов

Будилова Т.В. (г. Санкт–Петербург) Особенности оптимального психического состояния на соревнованиях у спортсменов с различными чертами личности

Бурова А.–В.В. (г. Москва) Здоровье и здоровый образ жизни школьников: роль психологических исследований в решении междисциплинарной проблемы

Грушко А.И. (г. Москва) Аппаратурные методы диагностики функциональных состояний футболистов

Гукасян Т.Р. (г. Саратов) Ретроспективная оценка переживания здоровья и болезни в зависимости от наличия больного родственника в семье

Заикина М.Д.; Замятина Е. И. (г. Томск) Социально–личностные компетенции больных ишемической болезнью сердца

Касимова М.А. (г. Ташкент) Волевая саморегуляция как фактор устойчивости к манипуляциям у спортсменов

Кодрова Ю.А. (г. Ростов–на–Дону) Телесность, эмоциональный интеллект и алекситимия: опыт исследования взаимосвязи

Коломийченко Е.В. (г. Ростов–на–Дону) Особенности физического и эстетического восприятия Я–образа у девушек, занимающихся черлидингом

Коробейникова Е.Ю. (г. Москва) К вопросу об амплуа в стрельбе из лука: психологический аспект

Кушнирук А.В. (г. Ташкент) Стили руководства тренера и ценностные ориентации его учеников (на примере плавания)

Линкевич А.Р. (г. Санкт–Петербург) Значимость психической готовности спортсменов к соревнованиям

Лоскутова М.Е. (г. Ярославль) Развитие компонентов образа–Я спортсмена–любителя



Марченко Н.В. (г. Ростов–на–Дону) Эмоциональная компетентность, доверие, вовлеченность и телесность как ресурсные характеристики психологического здоровья и личностной зрелости

Миндукова Ю.Е. (г. Казань) Личностная автономия как фактор успешности студентов с ограниченными возможностями здоровья

Наконечная Л.Е. (г. Москва) Индивидуализация психологической подготовки с учетом индивидуально–психологических особенностей в мини–футболе

Парфёнов М.М. (г. Владимир) Стрессоустойчивость спортсменов командных видов спорта

Решетко С.А. (г. Москва) Обзор исследований проблемы табакокурения

Рогачев А.И. (г. Саранск) Исследование мотивации достижения спортивного мастерства у юных спортсменов

Руденко Л.С. (г. Томск) Духовность и психологическое здоровье

Рягузова А.В. (г. Калининград) Особенности социального взаимодействия и их взаимосвязь с психосоматическим здоровьем детей и подростков

Ткачев Е.В. (г. Курск) Влияние занятий силовыми видами спорта в спортклубе ВУЗа на формирование личностных качеств занимающихся

Толкачева Л.В. (г. Курск) Распространенность нехимических видов аддикций в студенческой среде

Чевычелов Д. А. (г. Курск) Формирования нравственно–волевых качеств у юных спортсменов, занимающихся грэпплингом

Чувирова М.М. (г. Тула) Саногенное мышление: жизнь без стресса

Щепина А.А. (г. Барнаул) Связь сенсомоторной установки и мотивационных диспозиций в компонентной структуре спортивной деятельности

#### Стеновые доклады:

Дихорь В.А. (г. Екатеринбург) Значимость толерантного воспитания молодежи для развития движения футбольных фанатов, и дальнейшего взаимодействия его представителей с обществом

Ермина А.В. (г. Саранск) Изучение эмоционального состояния спортсменов до и после соревнований

Саблина М.О. (г. Гомель) Особенности агрессивности студентов – играющих болельщиков

Симакин Е.В. (г. Саранск) Гендерные особенности проявления тревожности у спортсменов

Толстова А.А. (г. Ставрополь) Стрессоустойчивость в системе психологической безопасности личности студентов

### ***Психофизиология аудитория 401***

*Научные координаторы: д.п.н., Меньшикова Г.Я.;  
к.п.н. Кисельников А.А.*

#### Устные доклады:

Forghan В.В. (г. Ереван) Dynamics of process of memory at influence of audio–visual stimulation

- Дикий И.С. (г. Ростов–на–Дону) Мозговые корреляты реализации ложных ответов
- Жеймо А.Ю. (г. Москва) Цветопосредованная диагностика интеграции семантических объектов в сферическое эмоциональное пространство
- Ковалёв А.И. (г. Москва) Детекция скрываемых знаний при помощи методики регистрации движений глаз
- Ковалева А.Р. (г. Москва) Комплексное изучение индикаторов хронического стресса
- Кривых П.О. (г. Москва) Изучение роли движений глаз при восприятии иллюзий движения
- Лунина Е.Э. (г. Тверь) Исследование показателей сложной зрительно–моторной реакции и уровня кортизола у пожарных (на примере МЧС РФ по Тверской области)
- Наумова М.И.; Карпова В.В. (г. Ростов–на–Дону) Электрофизиологические показатели образной деятельности у представителей разных творческих профессий
- Созина И.М. (г. Москва) Системно–эволюционные характеристики решения моральных дилемм “свой”–“чужой”
- Туманян А.А. (г. Тамбов) Age features of heart rate variability at mental workload
- Учаев А.В.; Назаров К.С.; Лебедев В.В. (г. Москва) Роль альфа–ритма в обеспечении когнитивных процессов человека
- Ширяев Д.И. (г. Екатеринбург) Нейрофизиологические корреляты невербальной креативности при регистрации ЭЭГ в состоянии покоя и в ситуации решения вербальных и невербальных нетворческих задач у высоко– и низкокреативных испытуемых
- Яцык Г.Г. (г. Ростов–на–Дону) Значение индивидуально–типологических характеристик испытуемых при прохождении психофизиологического исследования с применением полиграфа
- Стендовые доклады:
- Вожаков Д.А. (г. Москва) Активность нейронов ретроспленальной коры крысы в процессе пищевого поведения
- Григорьев И.В. (г. Новосибирск) Изучение показателей ЭЭГ когнитивных процессов студентов 2 курса при поставленных задачах на родном и иностранном языках
- Громов К.Н. (г. Нижний Новгород) Влияние характеристик тональной модуляции на параметры ЭЭГ в контексте искусственных гармонических последовательностей и фрагментов реальных музыкальных произведений
- Захаров И.М. (г. Москва) Роль восходящих и нисходящих процессов в восприятии иллюзорных зрительных контуров
- Катаев А.А. (г. Нижний Новгород) Сопоставление психологических и физиологических оценок функционального состояния человека
- Красильщикова Н.О. (г. Москва) Исследование эффекта присутствия в CAVE системе виртуальной реальности
- Крючкова А.С. (г. Ростов–на–Дону) Психогенетические основы агрессивного поведения: начальный этап исследования
- Маракшина Ю.А. (г. Москва) Роль межполушарной асимметрии в процессе активации когнитивного контроля

Серова М.С. (г. Нижний Новгород) Воздействие решения когнитивных задач на параметры функциональной межполушарной асимметрии мозга  
Степаненко М.С. (г. Москва) Исследование процесса восприятия звуковых частот синестетами–проекторами и синестетами–ассоциаторами с аудио–визуальной синестезией  
Федорова Е.И. (г. Ставрополь) Основные психофизиологические маркеры девиантного поведения несовершеннолетних преступников

***Современные тенденции исследований по вопросам дошкольного и младшего школьного возраста  
аудитория 403***

*Научные координаторы: д.п.н., проф. Пряжников Н.С.;  
к.п.н., доц. Чеснокова О.Б.*

Устные доклады:

Богдановская А.Б. (г. Санкт–Петербург) Смысловая организация воспоминаний о значимых ситуациях детского опыта  
Быкова П.С. (г. Москва) Психолого–педагогические технологии как фактор риска в эмоционально–личностном развитии ребенка дошкольного возраста  
Знаменская И.И. (г. Москва) Нравственное отношение к чужим: развитие и регрессия  
Коваленко Д.С. (г. Москва) Особенности образа тела у детей старшего дошкольного возраста в контексте детско–материнских отношений  
Крылова Е.Д. (г. Владивосток) Представления о будущем у детей из детского дома и детей, воспитывающихся в семьях  
Решетова А.А. (г. Москва) Возрастные аспекты формирования перцептивной ориентировки яхтсмена в условиях ее планомерно–поэтапного формирования  
Табакова М.М. (г. Волгоград) Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста  
Тарасова К.С. (г. Москва) Типы конкурентного взаимодействия младших школьников с разным уровнем развития социо – эмоциональной компетентности

**16 АПРЕЛЯ**

**ДНЕВНОЕ ЗАСЕДНИЕ**  
**14:30 – 18:00**

*Психология личности: человек и ситуация*  
*аудитория 215*

*Научные координаторы: к.п.н. Шлягина Е.И.;  
Звягинцева М.И.; Львова Е.Н.*

Устные доклады:

- Галлямова А.А. (г. Казань) Компоненты и уровни субъектности. Технология развития субъектности
- Давлетшина Э.Н. (г. Казань) Рефлексивная регуляция психических состояний лиц с различным типом темперамента
- Дериш Ф.В. (г. Пермь) Симптомокомплекс Темная триада личности
- Лесин А.М. (г. Рязань) Соотношение особенностей ценностной сферы и направленности личности студентов
- Огор А.Ю. (г. Москва) Взаимосвязь самооценки с содержанием ранних воспоминаний личности
- Смоляная П.С. (г. Минск) Различия в структурно–содержательных характеристиках личностных ценностей у студентов с разной специализацией
- Тукова Ж.Г. (г. Ставрополь) Особенности переживания одиночества студентами с разными субъектными приоритетами безопасности
- Этко Е.А. (г. Москва) Процессы персонализации и персонификации как различные процессы развития личности
- Ярошенко Е.И. (г. Саратов) Психологические особенности личности корыстного преступника

Стендовые доклады:

- Аршуляк А.Е. (г. Барнаул) Личностные стратегии принятия решений в структуре самоорганизации и саморегуляции деятельности
- Будагян А.С. (г. Ереван) Исследование взаимосвязи способности к саморегуляции эмоциональных состояний с личностными особенностями студентов
- Ельмуратов Р.А. (г. Ташкент) Сходство сиблингов по личностным характеристикам
- Курбатова М.В.; Домашенкина А. С. (г. Иркутск) Проблема связи жизнестойкости и профессиональной идентичности у современных студентов
- Мударисов М.М. (г. Казань) Повышение толерантности путем преобразования и дополнения когнитивной структуры посредством тренинга
- Неволина Н.С. (г. Екатеринбург) Предпосылки невротической потребности в любви и привязанности
- Парфёнова Т.В. (г. Гродно) Самооценка как личностный ресурс адаптивного поведения
- Сибиряков Е.С. (г. Пермь) Эмпирические корреляты перфекционизма
- Теребова Ю.А. (г. Кострома) Взаимосвязь модусов бытия и совладающего поведения у военнослужащих срочной службы

Трещенкова Е.М. (г. Санкт–Петербург) Самореализация и психологическое благополучие у взрослых с разной степенью осмысленности жизни  
Черный Н.В. (г. Москва) Современные подходы к исследованию динамики мотивационной сферы личности в психологии

***Актуальные проблемы современной нейропсихологии  
аудитория 216***

*Научные координаторы: д.п.н., проф. Микадзе Ю.В.;  
к.п.н. Горина И.С.*

**Устные доклады:**

Богданова М.Д.; Лысенко Е.С. (г. Москва) Межполушарные различия при восприятии вербальных и невербальных стимулов в норме и патологии (с применением метода доплерографии)

Доценко Е.А.; Давиденко С.С. (г. Ростов–на–Дону) Подходы к оценке уровня речевого развития лиц юношеского возраста

Зинченко О.О. (г. Москва) Влияние способности анализировать эмоциональный опыт на эффективность принятия решения в ситуации неопределенности

Кузина А.В. (г. Москва) Влияние характеристик рабочей памяти на успешность называния слов

Кузнецова И.М. (г. Москва) Влияние возрастных и половых различий на процесс переработки речевой информации в семантической и эпизодической памяти

Пронина Е.А. (г. Москва) Оценка состояния функций I блока у младших школьников с применением методики RAN / RAS

Хохлов Н.А. (г. Москва) Методика исследования межполушарного и внутримушарного межмодального взаимодействия

**Стеновые доклады:**

Большакова С.П. (г. Москва) Особенности принятия решения в игровой ситуации и профиль функциональной асимметрии в юношеском возрасте

Вишневская Л.М. (г. Москва) Влияние перенесённого наркоза на состояние высших психических функций у пожилых пациентов, прооперированных по поводу гинекологической патологии

Дренёва А.А. (г. Москва) Состояние высших психических функций у детей 6–10 лет после черепно–мозговой травмы легкой степени тяжести

Есейкина Л.И. (г. Москва) Нейропсихологический подход к нарушениям внимания при тревожных расстройствах

Селиванова Д.С. (г. Курск) Нейропсихологические механизмы восприятия времени при алкогольной зависимости

Семькина Ю.В. (г. Курск) Особенности нейропсихологического статуса подростков с нарушениями органов зрения в условиях обучения исполнительской деятельности

Трофимова А.К. (г. Москва) Эмоциональная и когнитивная сферы у инвалидов с травматической болезнью спинного мозга

## **Организационная психология и психология менеджмента аудитория 301**

*Научные координаторы: д.п.н., проф. Леонова А.Б.;  
д.п.н., проф. Базаров Т.Ю.*

### Устные доклады:

Азимова Н.Т. (г. Ташкент) Влияние конкурентного взаимодействия на уровень доверия в малой группе

Брукштын К.А. (г. Москва) Социально–психологические характеристики игрофицированного процесса обучения персонала

Войтко У.С. (г. Омск) Особенности мотивации профессиональной деятельности, удовлетворенности трудом и лояльности сотрудников ресторанов быстрого питания с различными социально–демографическими характеристиками

Зверев Д.А. (г. Москва) Факторы эффективности формирования команд для организации

Иванова О.М. (г. Кострома) Личностные детерминанты стресса и копинга у муниципальных служащих

Ильченко А.И. (г. Москва) Клинико–психологический инструмент диагностики организационных отношений

Куваева И.О. (г. Екатеринбург) Дифференциация состояний сниженной работоспособности у персонала контакт–центров

Несмеянова Р.К. (г. Москва) Взаимосвязь восприятия корпоративной культуры и организационной идентификации сотрудников коммерческих предприятий

Сулим Ю.А. (г. Москва) Особенности трудового стресса у сотрудников предприятий малого бизнеса

Султанова Ф.Р. (г. Москва) Привлекательность организационной культуры и мотивационно–ценностные установки сотрудников организаций

## **Психология современной семьи аудитория 310**

*Научные координаторы: к.п.н., доц. Лидерс А.Г.;  
к.п.н., доц. Захарова Е.И.*

### Устные доклады:

Баламошева Е.С. (г. Нижневартовск) Психологическая позиция материнства в пренатальный период развития ребенка

Борисенко А.П. (г. Ростов–на–Дону) Психологические характеристики отцовского отношения к младшим школьникам разного пола

Бочкова Е.И. (г. Омск) Личностные особенности подростка, подвергающегося насилию в собственной семье

Воробьева М.Е. (г. Курск) Особенности роли матери в социальной идентичности беременных женщин

Воронина М.Е. (г. Кострома) Исследование типов отношения женщины среднего возраста к родителям

Головина О.И. (г. Курск) Характеристики эмоциональных параметров во взаимоотношениях с отцом у детей младшего школьного возраста с психосоматическими расстройствами

Долгих А.Г. (г. Москва) Специфика переживаний женщин, беременность которых наступила с помощью ЭКО

Ефимова Ю.В. (г. Якутск) Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста при взаимодействии с окружающей средой

Комарова А.Н. (г. Курск) Особенности взаимоотношений отца и подростка, страдающего ПСР, в условиях современной семьи

Копейкина М.А. (г. Дубна) Анализ материнских переживаний, связанных с ребенком

Минакова Д.М. (г. Калининград) Анализ взаимосвязи личностных характеристик родителей и особенностей социальной поддержки их детей

Пак А.В. (г. Ташкент) Социально–психологические особенности личности родителя, предопределяющие его стиль отношения к детям

Парахони А.А. (г. Москва) Формирование идентичности у детей младшего школьного возраста в дисфункциональных семьях

Первалова С.С. (г. Омск) Отношение к соблюдению нравственных норм современных родителей как фактор реализации стиля детско–родительских отношений в семье подростка

Фомина Л.А. (г. Иркутск) Тренинг личностного роста как метод повышения психологической готовности к материнству

Шведова Е.В. (г. Москва) Особенности детско–родительских отношений и взаимодействия в семьях детей, страдающих ожирением

Якупова В.А. (г. Москва) Стили переживания беременности при ЭКО

#### Стеновые доклады:

Вопилова И.Е. (г. Москва) Социальные представления молодежи о беременности: первые результаты факторизации специального семантического дифференциала

Давудова И.И. (г. Набережные Челны) Работа социального педагога по гармонизации взаимоотношений родителей и детей в семье

Кирилина Н.В. (г. Черкизово) Формирование взаимоотношений врача и пациентки в акушерской практике

Кравцова Е.М. (г. Могилёв) Семья как социокультурная среда воспитания

Морозова С.А. (г. Курск) Влияние семейных отношений на психическое развитие детей

Попова Е.В. (г. Волгоград) Влияние традиционных семейных ценностей на формирование психологического здоровья ребенка

Тищенко А.Н. (г. Великие Луки) Взаимосвязь лидерства с особенностями детско–родительских отношений

Хафизова Л.И. (г. Уфа) Понимание ребенка как ценности в структуре психологической готовности молодежи к позитивному родительству

**Качественные и количественные методы в психологии**  
**аудитория 411**

*Научные координаторы: д.п.н., проф. Мельникова О.Т.;  
к.п.н. Хорошилов Д.А.*

Устные доклады:

Андреева А.И. (г. Москва) Адаптация тестов: теория и практика

Буслаева Д.И. (г. Москва) Качественный контент–анализ в исследовании видеоматериалов

Денисова Н.С. (г. Курск) Изучение особенностей почерка студентов в зависимости от их предметной успеваемости

Евтюкова А.В. (г. Москва) Досуг как объект качественного социально–психологического исследования

Илларионова Э.О. (г. Москва) От классических экспериментов в социальной психологии до пранкеров. Трансформация методов исследования социальной реальности

Коленова А.С. (г. Ростов–на–Дону) Психологический потенциал III таблицы теста чернильных пятен Г. Роршаха в диагностике созависимых клиентов (на примере женской выборки)

Крючкова Н.В. (г. Курск) К вопросу об изучении проблемы счастья в социальной психологии

Кутковая Е.С. (г. Москва) Анализ позиционирования как инструмент совмещения нарративного и дискурсивного подходов к исследованию идентичности

Мальгина О.А. (г. Ставрополь) Диагностика универсальных учебных действий в передшкольном образовании

Мезенцева А.С. (г. Москва) Возможности использования визуальных методов в качественном социально–психологическом исследовании

Семяшкин А.А. (г. Москва) Стандартизированные критерии категоризации лиц с разными когнитивно–стилевыми полюсами

Солдатова Н.И. (г. Самара) Феноменологическое исследование личностного смысла этнической идентичности

Фатеева Д.А. (г. Ростов–на–Дону) Прогнозирование готовности инвалидов к обучению в вузе. Опыт использования off и online форм исследования



### *Программный комитет секции*

**Председатель:** Зинченко Ю.П. – декан факультета психологии, доктор психологических наук, академик РАО

**Члены программного комитета:**

Асмолов А.Г. – д.п.н., заведующий кафедрой психологии личности, академик РАО;  
Ахутина Т.В. – д.п.н., заведующий лабораторией нейропсихологии;  
Братусь Б.С. – д.п.н., заведующий кафедрой общей психологии, член–корр. РАО;  
Егорова М.С. – к.п.н., заведующий кафедрой психогенетики, член–корр. РАО;  
Ждан А.Н. – д.п.н., профессор кафедры общей психологии, член–корр. РАО;  
Иванников В.А. – д.п.н., профессор кафедры психологии личности, член–корр. РАО;  
Карабанова О.А. – д.п.н., заведующий кафедрой возрастной психологии;  
Леонова А.Б. – д.п.н., заведующий лабораторией психологии труда;  
Магомед–Эминов М.Ш. – д.п.н., заведующий кафедрой экстремальной психологии и психологической помощи;  
Меньшикова Г.Я. – к.п.н., заведующий лабораторией восприятия;  
Петренко В.Ф. – д.п.н., заведующий лабораторией психологии общения, член–корр. РАН;  
Подольский А.И. – д.п.н., заведующий кафедрой психологии образования и педагогики;  
Смирнов С.Д. – д.п.н., профессор кафедры психологии образования и педагогики;  
Стефаненко Т.Г. – д.п.н., заведующий кафедрой социальной психологии;  
Тальзина Н.Ф. – д.п.н., профессор кафедры психологии образования и педагогики, академик РАО;  
Тхостов А.Ш. – д.п.н., заведующий кафедрой нейро– и патопсихологии;  
Черноризов А.М. – д.п.н., заведующий кафедрой психофизиологии;  
Шойгу Ю.С. – к.п.н., руководитель учебно–научного центра психологической помощи факультета психологии.

### *Оргкомитет секции*

**Председатель:** Зинченко Ю.П., декан факультета психологии

**Заместитель председателя:** Тихомандрицкая О.А., зам. декана факультета психологии по научной работе

**Члены оргкомитета секции:** Широкая М.Ю., Ченцов К.А., Сиднева А.Н., Хорошилов Д.А., Сорин А.В., Плужников И.В., Панкратова А.А., Леонов С.В., Веракса А.И., Шилко Р.А., Солдатова Г.У., Гусев А.Н., Емелин В.А., Баранов А.С., Бабанин Л.Н., Базаров Т.Ю., Старостина Ю.А., Кипиани А.Ю., Алмазова О.В., Долгих А.Г., Гасимов А.Ф., Ковалев А.И., Климова О.А., Привалихина Е.А., Лихоманова Е.Н., Сотникова О.О.

### *Контактная информация*

Адрес: Россия, 125009, Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, ауд. 101а, Оргкомитет секции «Психология» Международной конференции «Ломоносов–2015»

Телефон: (495) 629–57–82

Ответственный секретарь: Долгих Александра (ag.dolgikh@mail.ru)