

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2019»**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**

**ВАРИАНТ 05**

**Задание 1.**

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного дипломата:

*«Престол сего великого Господина Василия, императора и Государя всея Руси и великого Князя находится в городе Московии...*

*Имеет сей князь под господством и полною властью своею одну и другую Русь целиком, то есть черную и белую, кои суть царства громаднейшие. Помимо сих двух Русей и Княжества Московского названный Князь имеет под собою Княжество Володимерское, Княжество Смоленское... Держит под собою также Царство Псковское, Княжество Тверское, Княжество Югорское, Область Сибирь, Царство Новгородское».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**1.1. О каком правителе идет речь в приведенном фрагменте? Укажите годы его правления.**

**Василий III (Василий Иванович) — 1 балл**  
**1505–1533 – 1 балл**

**1.2. Охарактеризуйте основные внешнеполитические итоги правления данного государя.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.*

*Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):*

1) охарактеризованы внешнеполитические итоги правления Василия III в контексте основных задач внешней политики Московского государства XVI века;

2) указано, что получили развитие дипломатические отношения с рядом зарубежных государств, в том числе Польше, Литвой, Швецией, Данией, Австрией, Ливонией, Турцией и другими, русские послы впервые прибыли во Францию и Индию;

3) указано, что успешно развивались торговые отношения с Францией, Индией, Италией, Австрией.

4) указано, что к Московскому государству был присоединён Псков (1510 г.), Рязань (1521 г.), Новгород-Северский (1522 г.).

5) указано, что были возвращены смоленские земли в 1514 году по итогам русско-литовской войны;

6) указано, что обострились отношения с Казанским и Крымским ханствами, князь стремился оградить московские земли от их набегов;

7) указано, что Московское государство стало крупнейшим в Европе.

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

## **Задание 2.**

Известно, что в 1779 году в Санкт-Петербурге был аккредитован посол Королевства Португалия Франсиска Жозе Орта Маседа. Его пребывание на этом посту продлилось до 1788 года.

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**2.1. С чиновниками какого государственного учреждения приходилось, в основном, взаимодействовать Послу в России? Кто являлся главой учреждения?**

**Коллегия иностранных дел — 1 балл**

**Никита Панин — 1 балл**

**2.2. К какому правителю России было направлено данное посольство?**

**Екатерина II — 1 балл**

**Назовите основные внешнеполитические достижения данного правителя.  
при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.*

*Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):*

- значительное расширение территории Российской империи за счет присоединенных и завоеванных земель;*
- начало колонизации Аляски и Алеутских островов;*
- усиление позиций Российской империи в Европе за счет заключения многочисленных соглашений о сотрудничестве;*
- участие России в разделах Речи Посполитой (1772 г., 1793 г., 1795 г.), присоединение к России Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и Курляндии;*
- заключение Кючук-Кайнарджийского мирного договора 1774 г., Ясского мирного договора 1791 г.;*
- получение выхода к Черному морю и появление российского Черноморского флота;*
- присоединение к России в 1783 году Крымского ханства;*
- переход Восточной Грузии под протекторат России по условиям Георгиевского трактата 1783 г.;*
- признание Османской империей присоединения Крыма и Георгиевского трактата.*

<b>максимальный балл за задание — 7 баллов</b>
--

### Задание 3.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией и Польшей (Речью Посполитой):

(А) «Царь и великий князь ради блага христианского мира приказал уступить королю из земли ливонской города: Дерпт, Новгородок Ливонский, Керепеть, Муков, Рандек, Ринхольм, Конгот, Каулец, Карслав, Лаис, Тарваз, Полчев, Пайду, или Белый Камень, Вельян, Пернов старый и Пернов новый... Кроме того, королю Стефану передается Велиж со старыми границами и межами».

(Б) «Киев имеет оставатися также в стороне Их Царских Величеств с таковым ограничиванием: вверх Киева берег Днепра, почав от устья реки Ирпени, которая в Днепр впадает, вниз Днепром с городками с Трипольем и Стайками и за Стайками также Днепром вниз миля, а оттуда от Днепра, почав прямым чрез поля путем, по пяти миль в ширину».

(В) «Обе договаривающиеся стороны... постановляют, что восточную границу Польши, т. е. границу между Россией, Белоруссией и Украиной с одной стороны, и Польшей — с другой, составляет линия: ... далее к реке Збруч, оставляя дорогу и д. Щасновка на стороне Польши; далее вдоль реки Збруч, до впадения ее в реку Днестр».

Выполните следующие задания:

**3.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:**

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	Ям-Запольский мир (Ям-Запольский мирный договор)	1582
(Б)	Вечный мир	1686 г.
(В)	Рижский мирный договор	1921

за каждую полностью верную строчку — 1 балл

**3.2. При участии какого руководителя российского дипломатического ведомства был заключен договор, обозначенный литерой (Б)?**

**Василий Голицын — 1 балл**

**максимальный балл за задание — 4 балла**

#### **Задание 4.**

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

*«Генералы граф Воронцов, Паскевич, Ермолов по грудам неприятельских тел взвели войска свои на высоты... и гордый Париж, со всеми своими замками, храмами, дворцами, палатами и садами... представился глазам удивленных победителей. Гром битвы и общее «ура!» всех соединенных войск наполнили окрестности грозой и шумом».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**4.1. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите ее годы.**

**Заграничные походы русской армии — 1 балл**

**(война шестой антифранцузской коалиции)**

**1813–1814 годы — 1 балл**

**4.2. Охарактеризуйте изменение положения России на международной арене по итогам данной военной кампании.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.*

*Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):*

*– указано, что произошло укрепление позиций Российской империи на международной арене;*

*– указано, что Россия как одна из стран-победительниц становится одним из главных игроков в системе Европейского концерта;*

*– указано, что Александр I стал одним из учредителей Священного Союза, определив охранительно-монархический курс будущей внешней политики России;*

*– указано, что Российская империя получила большую часть Великого герцогства Варшавского (царство Польское), Александр I принял титул польского царя;*

*– указано, что международное признание получили территориальные приращения Российской империи 1809 и 1812 годов (Финляндия и Бессарабия).*

<b>максимальный балл за задание — 6 баллов</b>
--

### Задание 5.

В 2019 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**5.1. О каком событии, завершившем большой общеевропейский конфликт, идет речь? Укажите его год.**

**Подписание Версальского мирного договора — 1 балл  
(подписание Версальского договора, Парижская мирная конференция,  
Версальская мирная конференция)  
1919 год — 1 балл**

**5.2. С созданием какой системы международных отношений связано данное событие?**

**Версальско-Вашингтонская система — 1 балл  
(Версальская система)**

**Каковы отличительные черты этой системы международных отношений?  
В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.**

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

– указано, что система явилась международно-правовым оформлением результатов Первой мировой войны и сложившейся после ее окончания новой расстановки сил;

– указано, что система закрепляла господство держав-победительниц над побежденными государствами;

– указано, что система имела сложный и противоречивый характер, в ней сочетались как демократические, справедливые, так и консервативные, империалистические принципы мирного урегулирования;

– указано, что система закрепляла образование ряда новых суверенных субъектов международных отношений в Европе (Королевство сербов, хорватов, словенцев; Чехословакия; Австрия и Венгрия и других);

– указано, что система закрепляла принцип коллегиальности: все международные вопросы должны решаться совместно европейскими государствами, создавалась Лига наций.

– указано, что система провозглашала принцип демилитаризма: государству нужно только оружия, сколько необходимо для защиты территории.

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

## Задание 6.

Перед Вами фрагмент из международного договора:

*«Правительства..., убежденные также в том, что Договор, обеспечивающий использование Антарктики только в мирных целях и продолжение международного согласия в Антарктике, будет содействовать осуществлению целей и принципов Устава Организации Объединенных Наций... согласились о нижеследующем:*

*Любые ядерные взрывы в Антарктике и удаление в этом районе радиоактивных материалов запрещаются».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**6.1. Укажите год подписания договора.**

**1959 год — 1 балл**

**6.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике.**

**Назовите виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в этом регионе.**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.*

*Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):*

*– развитие комплексных научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;*

*– оценка водных биологических ресурсов Антарктики на основе исследований в отношении прогнозирования состояния их запасов для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;*

*– проведение научных геолого-геофизических исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;*

*– обеспечение космической деятельности Российской Федерации в части, касающейся системы ГЛОНАСС;*

*– охраны окружающей среды Антарктики;*

*– модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики.*

<b>максимальный балл за задание — 5 баллов</b>
--

## Задание 7.

Перед вами фотография уличной вывески в одном из европейских городов:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**7.1. С каким историческим событием связано появление данного названия? Когда это событие произошло?**

**Сталинградская битва — 1 балл**

**(принимается: победа в Сталинградской битве)**

**с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года — 1 балл**

**(1943 год)**

**7.2. Какое влияние оказало данное событие на международные отношения? при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется**

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.**

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

– указано, что Сталинградская битва повысила авторитет и влияние СССР во всем мире;

– указано, что поражение немецких войск под Сталинградом разрушило репутацию непобедимости Германии и нанесло сокрушительный удар по военному энтузиазму немцев;

– указано, что поражение крупной стратегической группировки противника на советско-германском фронте стало серьезным ударом по всему блоку фашистских государств, ускорившим распад фашистской коалиции;

– указано, что произошло обострение отношений Германии с союзниками, в Болгарии, Венгрии, Румынии, Финляндии наметился кризис профашистских режимов;

– указано, что Япония и Турция окончательно отказались от участия в войне с СССР;

– указано, что президент США Ф. Рузвельт и премьер-министр Великобритании У. Черчилль высоко оценили победу советских войск и высказали желание лично встретиться с И. Сталиным;

– указано, что разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом имел большое международное значение, усилил антифашистское движение и дал толчок движению Сопротивления в странах Европы (в том числе во Франции).

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 8.**

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

*Выполните следующие задания:*

**8.1. Определите, на территории каких государств расположены в настоящее время населенные пункты, с названиями которых связано появление ниже указанных дипломатических терминов. Ответ запишите в таблице:**

<b>дипломатический термин</b>	<b>наименование современного государства</b>
Будапештская конвенция	Венгрия – 1 балл
Веймарская республика	Германия – 1 балл
Киотский протокол	Япония – 1 балл
Тильзитский мир	Россия – 1 балл

**8.2. Назовите два дипломатических термина, образованных от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации.**

*За каждый корректно указанный дипломатический термин, образованный от наименования населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации, – 1 балл*

*Максимум — 2 балла*

<b><i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i></b>
---



### **Задание 9.**

Проанализируйте отрывок из записи беседы И.В. Сталина с Ф. Рузвельтом:

*«Сталин говорит, что ... он хотел бы знать, как обстоит дело с политическими условиями, на которых Советский Союз вступит в войну против Японии...»*

*Рузвельт отвечает, что южная часть Сахалина и Курильские острова будут отданы Советскому Союзу».*

*Выполните следующие задания:*

**9.1. На какой из встреч руководителей трех союзных держав имел место указанный диалог? Укажите место и даты ее проведения.**

**Крымская (Ялтинская) конференция — 1 балл**

**Ялта, 4–11 февраля 1945 г. — 1 балл**

**9.2. Назовите основные решения, принятые на данной встрече союзников.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.*

*Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):*

– решение об участии СССР в войне против Японии (в обмен на передачу СССР Курил и Южного Сахалина);

– решение о разделе Германии на оккупационные зоны, в том числе о выделении зоны оккупации Франции;

– решение о послевоенных границах Польши, в том числе передача ряда ее территорий СССР взамен на передачу Польше ряда немецких территорий;

– подписание Декларации об освобожденной Европе;

– договоренность о создании всеобщей международной организации, которая позднее получила название Организации Объединенных Наций (ООН);

– согласование планов по разгрому Германии.

<b>максимальный балл за задание — 6 баллов</b>
--

## **Задание 10.**

Изучите приведенный фрагмент из первого доклада, подготовленного по заказу известной международной организации:

*«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов: быстрой индустриализации, роста численности населения, увеличивающейся нехватки продуктов питания, истощения запасов невозобновимых ресурсов и деградации природной среды...*

*Понимая предварительный характер нашей работы, мы все же сочли важным опубликовать результаты работы модели и сделанные нами выводы сейчас...*

*Если современные тенденции роста численности населения, индустриализации, загрязнения природной среды, производства продовольствия и истощения ресурсов будут продолжаться, в течение следующего столетия мир подойдет – к пределам роста. В результате, скорее всего, произойдет неожиданный и неконтролируемый спад численности населения и резко снизится объем производства».*

*Выполните следующие задания:*

**10.1. Укажите название и год публикации данного доклада.**

**Пределы роста, 1972 – 1 балл**

**10.2. По заданию какой международной организации был подготовлен данный доклад? В каком году она была создана?**

**Римский клуб — 1 балл**

**1968 год – 1 балл**

**Назовите цели и задачи данной организации.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.*

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

*Указано, что целью и задачами Римского клуба являются:*

- определение наиболее важных проблем, которые определяют будущее человечества;*
- оценка альтернативных сценариев будущего развития человечества, оценка рисков;*
- объединение ученых и мыслителей из разных стран с целью обсуждения глобальных проблем мира и поиска их решения в долгосрочной перспективе;*
- разработка и предложение практических решений глобальных проблем;*
- распространение новых идей и знаний о глобальных проблемах и способах их решения среди лиц, принимающих решения в государственном и частном секторах, а также среди широкой общественности;*
- содействие проведению общественных дебатов и выработке эффективных действий по улучшению перспектив на будущее.*

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

### Задание 11.

Используйте политический плакат как источник исторической информации:

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**11.1. При каком руководителе советского государства появился плакат?**

**Л.И. Брежнев – 1 балл**

**11.2. К какому периоду в истории международных отношений относится появление данного плаката?**

**период разрядки – 1 балл**

**Какое общеевропейское совещание было созвано в указанный период?**

**Хельсинкское совещание — 1 балл**

**(Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе)**

**Назовите основополагающие принципы международных отношений, закрепленные в итоговом документе данного Совещания.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.*

*Ключевые элементы ответа (возможные иные формулировки, основанные на знании принципов взаимоотношений между государствами, установленные Хельсинкским актом 1975 года):*

- суверенное равенство;
- уважение прав, присущих суверенитету;
- неприменение силы или угрозы силы;
- нерушимость послевоенных границ, территориальная целостность;
- мирное урегулирование споров;
- невмешательство во внутренние дела;
- уважение прав человека и основных свобод;
- равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой;
- сотрудничество между государствами;
- выполнение международно-правовых обязательств.



**максимальный балл за задание — 6 баллов**

## **Задание 12.**

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:

*«Стороны настоящего Соглашения... стремясь способствовать выполнению этих целей путем достижения взаимных и обоюдно выгодных договоренностей, направленных на значительное сокращение тарифов и других препятствий в торговле и устранение дискриминационного режима в международных торговых отношениях...»*

*Организация является форумом для переговоров между ее членами по вопросам их многосторонних торговых отношений...*

*Организация выполняет административные функции в отношении Механизма обзора торговой политики».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**12.1. О какой международной организации идет речь?**

**ВТО – 1 балл**

**12.2. С какого года Российская Федерация является членом данной организации?**

**2012 год – 1 балл**

**Какие преимущества предоставляет России членство в данной организации? при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.*

*Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):*

*– указано, что членство в ВТО повышает предсказуемость от участия в глобальных торговых отношениях;*

*– указано, что членство в ВТО предоставляет возможность стать более равноправным торговым партнером других стран на мировом рынке;*

*– указано, что членство в ВТО создает более благоприятные условия для экспорта;*

*– указано, что членство в ВТО дает возможность использовать механизм разрешения торговых споров ВТО, правовой защиты своих интересов и получения компенсации за нанесенный ущерб;*

*– указано, что члены ВТО могут участвовать в реализации общих программ по борьбе с демпингом и субсидируемым импортом;*

*– указано, что члены ВТО принимают участие в разработке новых правил международной торговли, учитывающих национальные интересы;*

*– указано, что членство в ВТО создает дополнительные стимулы для гармонизации российского законодательства и практики его применения в соответствии с международными требованиями.*

<b>максимальный балл за задание — 6 баллов</b>
--

### Задание 13.

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения российского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«В те дни кроваво-роковые,  
Когда, прервав борьбу свою,  
В ножны вложила меч Россия —  
Свой меч, иззубренный в бою, —  
Он Волей призван был верховной  
Стоять на страже, — и он стал...*

*И вот двенадцать лет уж длится  
Упорный поединок тот;  
Иноплеменный мир дивится,  
Одна лишь Русь его поймет.  
Он первый угадал, в чем дело,  
И им впервые русский дух  
Союзной силой признан смело, —  
И вот венец его заслуг».*

1867 г.

Приведите ответы на следующие вопросы:

**13.1. О каком дипломатическом деятеле идет речь?**

**А.М. Горчаков – 1 балл**

**13.2. По словам министра иностранных дел России С.В. Лаврова, «базовые принципы, на которые он <государственный деятель> опирался в своей деятельности, разумеется, творчески осмысленные, применительно к нынешним международным реалиям, по праву составляют фундамент внешней политики современной России». Согласны ли Вы с данным утверждением? Свой ответ аргументируйте.**

*В зависимости от полноты и правильности ответа до 4 баллов  
при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

**Задание 14.**

В воспоминаниях государственного деятеля России приводятся следующие слова: «Я не считаю, что это какой-то подвиг. Это решение я принимал сам — я только после этого позвонил Ельцину и сказал, что развернулся... Так должен был поступить не только я, но и любой нормальный человек... Но самое смешное, что у меня тогда было много врагов... и вот тогда начали говорить, почему я не шел, чтобы обратиться в Совет Безопасности ООН и т.д. Во-первых, самолет летел в Вашингтон, а Совет Безопасности — в Нью-Йорке. А во-вторых, те, кто писал об этом — они от недомыслия или узколобия своего — не понимают: кто бы мне дал выступить в этом Совете Безопасности?».

**Кто является автором данных слов? О каком принятом решении идет речь? Каковы были причины данного решения?**

*Е.М. Примаков — 1 балл*

*Отмена визита Е.М. Примакова в США — 1 балл*

*Принятие решение о начале бомбардировок авиацией НАТО (США)  
территории Югославии в 1999 году – 1 балл*

*допускаются иные формулировки,  
корректно отражающие принятое решение и его причины*

<i>максимальный балл за задание — 3 балла</i>
---

### Задание 15.

Прочитайте фрагмент из воспоминаний выдающегося советского дипломата XX века:

*«Во время президентства Эйзенхауэра состоялся визит Н.С. Хрущева в США... Во время посещения Лос-Анджелеса все мы ощущали сдержанность как официальных лиц США, так и представителей местных властей. И те, и другие стремились помешать общению Хрущева с местным населением, причем это от нас и не пытались скрывать...»*

*Хрущев сказал: «Если американцы не прекратят мешать нам встречаться с народом, то мы завернем домой... Это, конечно, следует сделать министру иностранных дел СССР». Все мы, в том числе и я, как министр, поддержали эту мысль».*

**Какому выдающемуся дипломату принадлежат данные слова?**

**А.А. Громыко – 1 балл**

**Охарактеризуйте его основные достижения на советской дипломатической службе.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 9 баллов.**

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

– указано, что принимал участие в создании ООН и работе над уставными документами организации, подписал Устав ООН от имени СССР;

– указано, что в 1946–1957 годах являлся первым советским представителем в ООН;

– указано, что в 1957–1984 годах ежегодно являлся главой делегации СССР на сессиях Генеральной Ассамблеи ООН;

– указано, что участвовал в подготовке и заключении в 1963 году Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;

– указано, что участвовал в подготовке и заключении Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 г.;

– – указано, что участвовал в подготовке и заключении Договора по ПРО 1972 г., Договора ОСВ-1 1972 г.;

– указано, что участвовал в подготовке и заключении Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (1972 г.);

– указано, что участвовал в подготовке и заключении Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., запрещавшего размещение в космосе ядерного оружия и оружия массового поражения и др.;

– указано, что участвовал в подготовке и принятии резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «О предоставлении независимости колониальным странам и народам» 1960 г.;

– указано, что принимал активное участие в подготовке и проведении Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, подписанию в августе 1975 г. в Хельсинки Заключительного акта, закрепившего неизменность послевоенных границ в Европе.

«7–9» — знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа;

«4–6» — отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

«0–3» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала;

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

### **Задание 16.**

В 2007 году в выступлении на XI Петербургском международном экономическом форуме глава Российского государства заявил: *«глобализация не признает традиционных сфер влияния, которые наблюдаются в регионе и в мире»*. **Сохраняет ли актуальность данная точка зрения в настоящее время? Проанализируйте последствия глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

*«20–25» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа;*

*«16–19» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положения и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;*

*«11–15» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией;*

*«5–10» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений, но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами);*

*«1–4» — частичное представление учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации или аргументация на бытовом уровне;*

*«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.*

<b>максимальный балл за задание — 25 баллов</b>
---

<b>максимальный балл за все задания — 115 баллов</b>
--

**при выставлении итоговой оценки применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:**

технически й балл =  $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2019»**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**

**ВАРИАНТ 07**

**Задание 1.**

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного дипломата:

*«Государство Московское заключает в себе множество обширных областей и Княжеств... На север от Литвы прежде всего встречается Княжество Псковское. За несколько лет перед сим Василий, нынешний Государь Московский, завоевал это Княжество. На восток от оного находится Княжество Смоленское... С севера и северовостока Смоленское княжество граничит с Княжеством Можайским. К северо-западу от Можайского Княжества лежит Княжество Новгородское ...*

*Вот четыре обширные Княжества, которыми в последние сорок лет значительно увеличилось Государство Московское».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**1.1. О каком правителе идет речь в приведенном фрагменте? Укажите годы его правления.**

**Василий III (Василий Иванович) — 1 балл**

**1505–1533 – 1 балл**

**1.2. Охарактеризуйте основные внешнеполитические итоги правления данного государя.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

***В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.***

***Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):***

1) охарактеризованы внешнеполитические итоги правления Василия III в контексте основных задач внешней политики Московского государства XVI века;

2) указано, что получили развитие дипломатические отношения с рядом зарубежных государств, в том числе Польше, Литвой, Швецией, Данией, Австрией, Ливонией, Турцией и другими, русские послы впервые прибыли во Францию и Индию;

3) указано, что успешно развивались торговые отношения с Францией, Индией, Италией, Австрией.

4) указано, что к Московскому государству был присоединён Псков (1510 г.), Рязань (1521 г.), Новгород-Северский (1522 г.).

5) указано, что были возвращены смоленские земли в 1514 году по итогам русско-литовской войны;

6) указано, что обострились отношения с Казанским и Крымским ханствами, князь стремился оградить московские земли от их набегов;

7) указано, что Московское государство стало крупнейшим в Европе.

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

## **Задание 2.**

Известно, что в 1763 году в Санкт-Петербурге был аккредитован посол Королевства Франции маркиз Николя-Метье де Боссе-Рокфор. Его пребывание на этом посту продлилось до 1767 года.

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**2.1. С чиновниками какого государственного учреждения приходилось, в основном, взаимодействовать Послу в России? Кто являлся главой учреждения?**

**Коллегия иностранных дел — 1 балл**

**Никита Панин — 1 балл**

**2.2. К какому правителю России было направлено данное посольство?**

**Екатерина II — 1 балл**

**Назовите основные внешнеполитические достижения данного правителя.  
при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.*

*Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):*

- значительное расширение территории Российской империи за счет присоединенных и завоеванных земель;*
- начало колонизации Аляски и Алеутских островов;*
- усиление позиций Российской империи в Европе за счет заключения многочисленных соглашений о сотрудничестве;*
- участие России в разделах Речи Посполитой (1772 г., 1793 г., 1795 г.), присоединение к России Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и Курляндии;*
- заключение Кючук-Кайнарджийского мирного договора 1774 г., Ясского мирного договора 1791 г.;*
- получение выхода к Черному морю и появление российского Черноморского флота;*
- присоединение к России в 1783 году Крымского ханства;*
- переход Восточной Грузии под протекторат России по условиям Георгиевского трактата 1783 г.;*
- признание Османской империей присоединения Крыма и Георгиевского трактата.*

<b>максимальный балл за задание — 7 баллов</b>
--

### Задание 3.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией и Польшей (Речью Посполитой):

(А) *«Мы заключили договор на 10 лет..., а великий государь наш, царь и великий князь ради блага христианского мира приказал уступить королю Стефану из земли ливонской города: Кокенхаузен, Скровно, Линневард, Круцборг, Борзун, Чествин..., города: Дерпт, Новгородок Ливонский, Керепеть, Муков, Рандек».*

(Б) *«И то постановили есмы и укрепили, что Великий Государь, Его Королевское Величества, и Речь Посполитая Малороссийскаго краю в тех поступленных, вышеописанных городех жителей, служилаго и всякого чину городовых, такожде и Запорожских козаков во истину и в правду сердцем Христианским от подданства своего и от присяги освобождают и отпускают».*

(В) *«Обе договаривающиеся стороны, согласно, принципа самоопределения народов, признают независимость Украины и Белоруссии, а также соглашаются и постановляют, что восточную границу Польши... составляет линия: по реке Западная Двина от границы России с Латвией до пункта, в котором граница бывшей Виленской губернии сходится с границей бывшей Витебской губернии».*

Выполните следующие задания:

**3.1.** Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких **договорах** идет речь, и укажите **годы** их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	Ям-Запольский мир (Ям-Запольский мирный договор)	1582
(Б)	Вечный мир	1686
(В)	Рижский мирный договор	1921

за каждую полностью верную строчку — 1 балл

**3.2.** При участии какого руководителя российского дипломатического ведомства был заключен договор, обозначенный литерой (Б)?

**Василий Голицын — 1 балл**

**максимальный балл за задание — 4 балла**

#### **Задание 4.**

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

*«Не имею возможности описать в.с. того восхищения, с каким все сословия, обитающие в здешней столице, приняли радостное известие о торжественном вступлении милосерднейшего Монарха нашего в столицу знаменитой некогда Франции, омраченной после крамолами и пришельцем, и веселящейся ныне о возрождении своем».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**4.1. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите ее годы.**

**Заграничные походы русской армии — 1 балл  
(война шестой антифранцузской коалиции)**

**1813–1814 годы — 1 балл**

**4.2. Охарактеризуйте изменение положения России на международной арене по итогам данной военной кампании.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.*

*Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):*

*– указано, что произошло укрепление позиций Российской империи на международной арене;*

*– указано, что Россия как одна из стран-победительниц становится одним из главных игроков в системе Европейского концерта;*

*– указано, что Александр I стал одним из учредителей Священного Союза, определив охранительно-монархический курс будущей внешней политики России;*

*– указано, что Российская империя получила большую часть Великого герцогства Варшавского (царство Польское), Александр I принял титул польского царя;*

*– указано, что международное признание получили территориальные приращения Российской империи 1809 и 1812 годов (Финляндия и Бессарабия).*

<b>максимальный балл за задание — 6 баллов</b>
--

### Задание 5.

В 2019 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**5.1. О каком событии, завершившем большой общеевропейский конфликт, идет речь? Укажите его год.**

**Подписание Версальского мирного договора — 1 балл  
(подписание Версальского договора, Парижская мирная конференция,  
Версальская мирная конференция)  
1919 год — 1 балл**

**5.2. С созданием какой системы международных отношений связано данное событие?**

**Версальско-Вашингтонская система — 1 балл  
(Версальская система)**

**Каковы отличительные черты этой системы международных отношений?  
В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.**

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

– указано, что система явилась международно-правовым оформлением результатов Первой мировой войны и сложившейся после ее окончания новой расстановки сил;

– указано, что система закрепляла господство держав-победительниц над побежденными государствами;

– указано, что система имела сложный и противоречивый характер, в ней сочетались как демократические, справедливые, так и консервативные, империалистические принципы мирного урегулирования;

– указано, что система закрепляла образование ряда новых суверенных субъектов международных отношений в Европе (Королевство сербов, хорватов, словенцев; Чехословакия; Австрия и Венгрия и других);

– указано, что система закрепляла принцип коллегиальности: все международные вопросы должны решаться совместно европейскими государствами, создавалась Лига наций.

– указано, что система провозглашала принцип демилитаризма: государству нужно столько оружия, сколько необходимо для защиты территории.

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

## Задание 6.

Перед Вами фрагмент из международного договора:

*«Правительства..., сознавая, что в интересах всего человечества Антарктика должна и впредь всегда использоваться исключительно в мирных целях и не должна стать ареной или предметом международных разногласий...*

*Согласились о нижеследующем:*

*Антарктика используется только в мирных целях. Запрещаются, в частности, любые мероприятия военного характера, такие как создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытания любых видов оружия».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

### **6.1. Укажите год подписания договора.**

**1959 год — 1 балл**

**6.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике. Назовите виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в этом регионе.**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.*

*Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):*

*– развитие комплексных научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;*

*– оценка водных биологических ресурсов Антарктики на основе исследований в отношении прогнозирования состояния их запасов для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;*

*– проведение научных геолого-геофизических исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;*

*– обеспечение космической деятельности Российской Федерации в части, касающейся системы ГЛОНАСС;*

*– охраны окружающей среды Антарктики;*

*– модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики.*

<b>максимальный балл за задание — 5 баллов</b>
--

## Задание 7.

Перед вами фотография уличной вывески в одном из европейских городов:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**7.1. С каким историческим событием связано появление данного названия? Когда это событие произошло?**

**Сталинградская битва — 1 балл**

**(принимается: победа в Сталинградской битве)**

**с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года — 1 балл**

**(1943 год)**

**7.2. Какое влияние оказало данное событие на международные отношения? при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется**

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.**

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

– указано, что Сталинградская битва повысила авторитет и влияние СССР во всем мире;

– указано, что поражение немецких войск под Сталинградом разрушило репутацию непобедимости Германии и нанесло сокрушительный удар по военному энтузиазму немцев;

– указано, что поражение крупной стратегической группировки противника на советско-германском фронте стало серьезным ударом по всему блоку фашистских государств, ускорившим распад фашистской коалиции;

– указано, что произошло обострение отношений Германии с союзниками, в Болгарии, Венгрии, Румынии, Финляндии наметился кризис профашистских режимов;

– указано, что Япония и Турция окончательно отказались от участия в войне с СССР;

– указано, что президент США Ф. Рузвельт и премьер-министр Великобритании У. Черчилль высоко оценили победу советских войск и высказали желание лично встретиться с И. Сталиным;

– указано, что разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом имел большое международное значение, усилил антифашистское движение и дал толчок движению Сопротивления в странах Европы (в том числе во Франции).

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 8.**

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

*Выполните следующие задания:*

**8.1.** Определите, на территории каких **государств** расположены в настоящее время населенные пункты, с названиями которых связано появление ниже указанных дипломатических терминов. Ответ запишите в таблице:

<b>дипломатический термин</b>	<b>наименование современного государства</b>
Белградский мир	<b>Сербия – 1 балл</b>
Веронский конгресс	<b>Италия – 1 балл</b>
Каирская конференция	<b>Египет – 1 балл</b>
Ништадтский мир	<b>Финляндия – 1 балл</b>

**8.2.** Назовите два дипломатических термина, образованных от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации.

*За каждый корректно указанный **дипломатический термин**, образованный от наименования населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации, – 1 балл*

*Максимум — 2 балла*

**максимальный балл за задание — 6 баллов**



### **Задание 9.**

Проанализируйте отрывок из беседы И.В. Сталина с Г. Трумэнном:

*«Трумэн заявляет, что он... хочет быть другом генералиссимуса Сталина. Он не дипломат и любит говорить прямо.*

*Сталин отвечает, что со стороны Советского правительства имеется полная готовность идти вместе с США.*

*Трумэн говорит, что в ходе переговоров, конечно, будут трудности и различие во мнениях.*

*Сталин говорит, что без трудностей не обойтись и что важнее всего желание найти общий язык».*

Выполните следующие задания:

**9.1. На какой из встреч руководителей трех союзных держав имел место указанный диалог? Укажите место и даты ее проведения.**

**Потсдамская (Берлинская) конференция — 1 балл**

**Потсдам (Берлин), 7 июля – 02 августа 1945 года — 1 балл**

**9.2. Назовите основные решения, принятые на данной встрече союзников.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.*

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

– СССР подтвердил своё обязательство не позднее трёх месяцев после капитуляции Германии объявить войну Японии;

– целями оккупации Германии провозглашались ее денацификация, демократизация, демилитаризация и децентрализация;

– СССР была передана часть Восточной Пруссии с г.Кенигсбергом (в последствии – Калининградская обл. и г.Калининград);

– был одобрен американский проект создания Совета министров иностранных дел Великобритании, СССР, Китая, Франции и США — пяти государств, постоянных членов Совета Безопасности ООН;

– было принято решение об упорядоченном перемещении германского населения из Польши, Чехословакии и Венгрии;

– было принято решение о западных границах Польши;

– было принято решение о создании Международного военного трибунала;

– решение вопроса о послевоенных репарациях.

<b>максимальный балл за задание — 6 баллов</b>
--

## Задание 10.

Изучите приведенный фрагмент из первого доклада, подготовленного по заказу известной международной организации:

*«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов: быстрой индустриализации, роста численности населения, увеличивающейся нехватки продуктов питания, истощения запасов невозобновимых ресурсов и деградации природной среды...*

*С определенной уверенностью можно сказать, что если в современном мире не произойдет коренных изменений, рост численности населения и промышленного производства остановится не позднее начала будущего столетия».*

*Выполните следующие задания:*

**10.1. Укажите название и год публикации данного доклада.**

**10.1. Укажите название и год публикации данного доклада.**

**Пределы роста, 1972 – 1 балл**

**10.2. По заданию какой международной организации был подготовлен данный доклад? В каком году она была создана?**

**Римский клуб — 1 балл**

**1968 год – 1 балл**

**Назовите цели и задачи данной организации.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.*

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

*Указано, что целью и задачами Римского клуба являются:*

- определение наиболее важных проблем, которые определяют будущее человечества;*
- оценка альтернативных сценариев будущего развития человечества, оценка рисков;*
- объединение ученых и мыслителей из разных стран с целью обсуждения глобальных проблем мира и поиска их решения в долгосрочной перспективе;*
- разработка и предложение практических решений глобальных проблем;*
- распространение новых идей и знаний о глобальных проблемах и способах их решения среди лиц, принимающих решения в государственном и частном секторах, а также среди широкой общественности;*
- содействие проведению общественных дебатов и выработке эффективных действий по улучшению перспектив на будущее.*

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

### Задание 11.

Используйте политический плакат как источник исторической информации:

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**11.1. При каком руководителе советского государства появился плакат?**

**Л.И. Брежнев – 1 балл**

**11.2. К какому периоду в истории международных отношений относится появление данного плаката?**

**период разрядки – 1 балл**

**Какое общеевропейское совещание было создано в указанный период?**

**Хельсинкское совещание — 1 балл**

**(Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе)**



**Назовите основополагающие принципы международных отношений, закрепленные в итоговом документе данного Совещания.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.*

*Ключевые элементы ответа (возможные иные формулировки, основанные на знании принципов взаимоотношений между государствами, установленные Хельсинкским актом 1975 года):*

- суверенное равенство;
- уважение прав, присущих суверенитету;
- неприменение силы или угрозы силы;
- нерушимость послевоенных границ, территориальная целостность;
- мирное урегулирование споров;
- невмешательство во внутренние дела;
- уважение прав человека и основных свобод;
- равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой;
- сотрудничество между государствами;
- выполнение международно-правовых обязательств.

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

## **Задание 12.**

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:

*«Стороны настоящего Соглашения... решив создать интегрированную, более жизнеспособную и устойчивую многостороннюю торговую систему на основе Генерального соглашения по тарифам и торговле, прежних достижений в либерализации торговли и всех результатов Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров...*

*договариваются о нижеследующем...*

*Организация способствует выполнению, применению и действию настоящего Соглашения и Многосторонних торговых соглашений, содействует осуществлению их целей, а также обеспечивает рамки для выполнения, применения и действия Торговых соглашений с ограниченным кругом участников».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

### **12.1. О какой международной организации идет речь?**

**ВТО – 1 балл**

### **12.2. С какого года Российская Федерация является членом данной организации?**

**2012 год – 1 балл**

**Какие преимущества предоставляет России членство в данной организации?  
при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.*

*Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):*

*– указано, что членство в ВТО повышает предсказуемость от участия в глобальных торговых отношениях;*

*– указано, что членство в ВТО предоставляет возможность стать более равноправным торговым партнером других стран на мировом рынке;*

*– указано, что членство в ВТО создает более благоприятные условия для экспорта;*

*– указано, что членство в ВТО дает возможность использовать механизм разрешения торговых споров ВТО, правовой защиты своих интересов и получения компенсации за нанесенный ущерб;*

*– указано, что члены ВТО могут участвовать в реализации общих программ по борьбе с демпингом и субсидируемым импортом;*

*– указано, что члены ВТО принимают участие в разработке новых правил международной торговли, учитывающих национальные интересы;*

*– указано, что членство в ВТО создает дополнительные стимулы для гармонизации российского законодательства и практики его применения в соответствии с международными требованиями.*

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

### Задание 13.

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения российского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«В те дни кроваво-роковые,  
Когда, прервав борьбу свою,  
В ножны вложила меч Россия —  
Свой меч, иззубренный в бою, —  
Он Волей призван был верховной  
Стоять на страже, — и он стал —  
И бой упорный, бой неровный —  
Один — с Европой продолжал...  
Он первый угадал, в чем дело,  
И им впервые русский дух  
Союзной силой признан смело, —  
И вот венец его заслуг».*

1867 г.

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**13.1.** О каком дипломатическом деятеле идет речь?

**13.1.** О каком дипломатическом деятеле идет речь?

**А.М. Горчаков – 1 балл**

**13.2.** По словам министра иностранных дел России С.В. Лаврова, *«базовые принципы, на которые он <государственный деятель> опирался в своей деятельности, разумеется, творчески осмысленные, применительно к нынешним международным реалиям, по праву составляют фундамент внешней политики современной России».* Согласны ли Вы с данным утверждением? Свой ответ аргументируйте.

*В зависимости от полноты и правильности ответа до 4 баллов*

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

#### **Задание 14.**

В воспоминаниях государственного деятеля России приводятся следующие слова: «Попросил соединить меня по телефону с Ельциным. Рассказал ему обо всем. Президент отреагировал однозначно: «Принятое решение одобряю». Получив мой утвердительный ответ на вопрос, хватит ли керосина для самолета на обратный путь, добавил: «До встречи». Одни разглагольствовали на тему об «экспромте» решения развернуть самолет... Другие упрекали меня за то, что не прибыл на место, не отправился сразу же в Совет Безопасности и не выступил с его трибуны, разоблачая готовящийся военный удар».

Кто является **автором** данных слов? О каком **принятом решении** идет речь? Каковы были **причины** данного решения?

*Е.М. Примаков — 1 балл*

*Отмена визита Е.М. Примакова в США — 1 балл*

*Принятие решение о начале бомбардировок авиацией НАТО (США)  
территории Югославии в 1999 году – 1 балл*

*допускаются иные формулировки,  
корректно отражающие принятое решение и его причины*

<i>максимальный балл за задание — 3 балла</i>
---

### **Задание 15.**

Прочитайте фрагмент из воспоминаний выдающегося советского дипломата XX века:

*«Много раз в качестве министра иностранных дел бывал я с визитами во Франции, участвовал практически во всех состоявшихся за последние два десятилетия советско-французских переговорах на высшем уровне, принимал в Москве министров иностранных дел Франции. С удовлетворением вспоминаю о встречах и беседах с Шарлем де Голлем, Жоржем Помпиду, Валери Жискар д'Эстэнном, Франсуа Миттераном... другими государственными и политическими деятелями Франции».*

Какому выдающемуся дипломату принадлежат данные слова? Охарактеризуйте его **основные достижения** на советской дипломатической службе.

**Какому выдающемуся дипломату принадлежат данные слова?**

**А.А. Громыко – 1 балл**

Охарактеризуйте его **основные достижения** на советской дипломатической службе.

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 9 баллов.*

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

– указано, что принимал участие в создании ООН и работе над уставными документами организации, подписал Устав ООН от имени СССР;

– указано, что в 1946–1957 годах являлся первым советским представителем в ООН;

– указано, что в 1957–1984 годах ежегодно являлся главой делегации СССР на сессиях Генеральной Ассамблеи ООН;

– указано, что участвовал в подготовке и заключении в 1963 году Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;

– указано, что участвовал в подготовке и заключении Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 г.;

– – указано, что участвовал в подготовке и заключении Договора по ПРО 1972 г., Договора ОСВ-1 1972 г.;

– указано, что участвовал в подготовке и заключении Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (1972 г.);

– указано, что участвовал в подготовке и заключении Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г., запрещающего размещение в космосе ядерного оружия и оружия массового поражения и др.;

– указано, что участвовал в подготовке и принятии резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «О предоставлении независимости колониальным странам и народам» 1960 г.;

– указано, что принимал активное участие в подготовке и проведении Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, подписанию в августе 1975 г. в Хельсинки Заключительного акта, закрепившего неизменность послевоенных границ в Европе.

«7–9» — знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа;

«4–6» — отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

«0–3» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала;

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

### **Задание 16.**

В 2009 году в одном из выступлений глава Российского государства заявил: «глобализация, которую мы переживаем до сих пор, была всё-таки глобализацией с положительным лицом». **Сохраняет ли актуальность данная точка зрения в настоящее время? Проанализируйте последствия глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

«20–25» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа;

«16–19» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положения и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

«11–15» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией;

«5–10» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений, но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами);

«1–4» — частичное представление учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации или аргументация на бытовом уровне;

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.

<b>максимальный балл за задание — 25 баллов</b>
---

<b>максимальный балл за все задания — 115 баллов</b>
--

**при выставлении итоговой оценки  
применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:**

технический балл =  $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2019»**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**

**ВАРИАНТ 5–9 класс**

**Задание 1.**

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного дипломата:

*«От времен Рюрика вплоть до нынешнего государя эти государи пользовались только титулом великих князей — или владимирских, или московских, или новгородских и проч. Нынешний же присвоит себе титул, как-то: великий господин Василий, царь и господин всей Руси и великий князь владимирский, московский, новгородский, псковский, смоленский, тверской, югорский, пермский, вятский, болгарский и проч.; господин и великий князь Новгорода низовские земли... и проч...»*

*Московский великий князь Василий, в самом деле присоединив, как говорилось выше, много областей и княжеств, весьма расширил свою державу».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**1.1. О каком правителе идет речь в приведенном фрагменте? Укажите годы его правления.**

**Василий III (Василий Иванович) — 1 балл**

**1505–1533 – 1 балл**

**1.2. Охарактеризуйте основные внешнеполитические итоги правления данного государя.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

***В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.***

***Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):***

*1) охарактеризованы внешнеполитические итоги правления Василия III в контексте основных задач внешней политики Московского государства XVI века;*

*2) указано, что получили развитие дипломатические отношения с рядом зарубежных государств, в том числе Польше, Литвой, Швецией, Данией, Австрией, Ливонией, Турцией и другими, русские послы впервые прибыли во Францию и Индию;*

*3) указано, что успешно развивались торговые отношения с Францией, Индией, Италией, Австрией.*

*4) указано, что к Московскому государству был присоединён Псков (1510 г.), Рязань (1521 г.), Новгород-Северский (1522 г.).*

*5) указано, что были возвращены смоленские земли в 1514 году по итогам русско-литовской войны;*

*6) указано, что обострились отношения с Казанским и Крымским ханствами, князь стремился оградить московские земли от их набегов;*

*7) указано, что Московского государство стало крупнейшим в Европе.*

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 2.**

Известно, что с октября 1793 года по март 1794 года в Санкт-Петербурге находилось посольство Османской империи во главе с послом Росихом Мустафой-пашой.

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**2.1. С чиновниками какого государственного учреждения приходилось, в основном, взаимодействовать членам посольства в России?**

**Коллегия иностранных дел — 1 балл**

**Иван Остерман — 1 балл**

**2.2. К какому правителю России было направлено данное посольство? Назовите основные внешнеполитические достижения данного правителя.**

**Екатерина II — 1 балл**

**Назовите основные внешнеполитические достижения данного правителя. при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.*

*Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):*

- значительное расширение территории Российской империи за счет присоединенных и завоеванных земель;*
- начало колонизации Аляски и Алеутских островов;*
- усиление позиций Российской империи в Европе за счет заключения многочисленных соглашений о сотрудничестве;*
- участие России в разделах Речи Посполитой (1772 г., 1793 г., 1795 г.), присоединение к России Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и Курляндии;*
- заключение Кючук-Кайнарджийского мирного договора 1774 г., Ясского мирного договора 1791 г.;*
- получение выхода к Черному морю и появление российского Черноморского флота;*
- присоединение к России в 1783 году Крымского ханства;*
- переход Восточной Грузии под протекторат России по условиям Георгиевского трактата 1783 г.;*
- признание Османской империей присоединения Крыма и Георгиевского трактата.*

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

### **Задание 3.**

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

*«Несколько прокламаций, обнародованных в сие время, были все от имени Государя, а не от имени Прусского Короля или Австрийского Императора; они носят на себе отпечаток возвышенных чувств Александра и, невзирая на умеренные и скромные выражения, в коих они оныя сочинены, в них видно победителя Европы.*

*Первая и, по содержанию своему, самая важная прокламация, подписанная Его Величеством, издана была в самой день вступления в Париж в три часа по полудни. Император, приглашая в оной Французов избрать временное правительство для составления конституции, объявляет, что ни Он, ни союзники Его не войдут более в переговоры с Наполеоном и членами его семейства и что области, принадлежавшие Франции при прежних Королях, будут неприкосновенны».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**3.1. О событиях какой военной кампании идет речь? Укажите ее годы.**

**Заграничные походы русской армии — 1 балл**

**(война шестой антифранцузской коалиции)**

**1813–1814 годы — 1 балл**

**3.2. Охарактеризуйте изменение положения России на международной арене по итогам данной военной кампании.**

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.*

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

– указано, что произошло укрепление позиций Российской империи на международной арене;

– указано, что Россия как одна из стран-победительниц становится одним из главных игроков в системе Европейского концерта;

– указано, что Александр I стал одним из учредителей Священного Союза, определив охранительно-монархический курс будущей внешней политики России;

– указано, что Российская империя получила большую часть Великого герцогства Варшавского (царство Польское), Александр I принял титул польского царя;

– указано, что международное признание получили территориальные приращения Российской империи 1809 и 1812 годов (Финляндия и Бессарабия).

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

#### **Задание 4.**

Перед Вами фрагмент из международного договора:

*«Правительства..., сознавая, что в интересах всего человечества Антарктика должна и впредь всегда использоваться исключительно в мирных целях и не должна стать ареной или предметом международных разногласий...»*

*Согласились о нижеследующем:*

*Антарктика используется только в мирных целях. Запрещаются, в частности, любые мероприятия военного характера, такие как создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытания любых видов оружия».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

##### **4.1. Укажите год подписания договора.**

**1959 год — 1 балл**

**4.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике. Назовите виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в этом регионе.**

**Назовите виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в этом регионе.**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.*

*Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):*

- развитие комплексных научных исследований в Антарктике, оценка роли и места Антарктики в глобальных климатических изменениях;*
- оценка водных биологических ресурсов Антарктики на основе исследований в отношении прогнозирования состояния их запасов для обеспечения экономически эффективного рыбного промысла;*
- проведение научных геолого-геофизических исследований минеральных и углеводородных ресурсов континентальных районов Антарктиды и омывающих ее морей;*
- обеспечение космической деятельности Российской Федерации в части, касающейся системы ГЛОНАСС;*
- охраны окружающей среды Антарктики;*
- модернизация и реорганизация экспедиционной, транспортной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики.*

<b>максимальный балл за задание — 7 баллов</b>
--

## Задание 5.

Перед вами фотография вывески на станции метро в одной из европейских столиц:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**5.1.** С какой **военной операцией** связано появление данного названия станции метро? Укажите ее даты.

**Сталинградская битва — 1 балл**

**с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года — 1 балл**

**5.2.** Охарактеризуйте итоги данной военной операции.

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.*

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

- указано, что Сталинградская битва положила начало коренному перелому и оказала определяющее влияние на дальнейший ход всей Второй мировой войны;
- указано, что в результате победы под Сталинградом Красная армия прочно овладела стратегической инициативой;
- указано, что победа в Сталинградской битве продемонстрировала возросшие мощь Красной армии и военное искусство советских военачальников;
- указано, что Сталинградская битва повысила авторитет и влияние СССР во всем мире;
- указано, что поражение немецких войск под Сталинградом разрушило репутацию непобедимости Германии и нанесло сокрушительный удар по военному энтузиазму немцев;
- указано, что произошло обострение отношений Германии с союзниками, в Болгарии, Венгрии, Румынии, Финляндии наметился кризис профашистских режимов;
- указано, что Япония и Турция окончательно отказались от участия в войне с СССР;
- указано, что президент США Ф. Рузвельт и премьер-министр Великобритании У. Черчилль высоко оценили победу советских войск и высказали желание лично встретиться с И. Сталиным;
- указано, что победа в Сталинградской битве способствовала развитию движения Сопротивления как в европейских, так и в азиатских странах.

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 6.**

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

*Выполните следующие задания:*

Определите, на территории каких **государств** расположены в настоящее время населенные пункты, с названиями которых связано появление ниже указанных дипломатических терминов. Ответ запишите в таблице:

<b>дипломатический термин</b>	<b>наименование современного государства</b>
Аахенский конгресс	Германия – 1 балл
Бухарестский мир	Румыния – 1 балл
Вашингтонский консенсус	США – 1 балл
Каирская конференция	Египет – 1 балл
Киотский протокол	Япония – 1 балл
Лиссабонский договор	Португалия – 1 балл
Пекинский договор	КНР – 1 балл

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

## Задание 6.

Изучите фрагмент статьи из энциклопедического словаря:

*«Общественно политическое движение, сформировавшееся в конце XX века и выступающее против политики глобализации, установления нового мирового порядка, проводимой ведущими державами и транснациональными корпорациями.*

*По мнению сторонников движения, неолиберальная политика рыночного диктата приводит к упадку многих национальных отраслей производства, уничтожению традиционных народных промыслов и ремесел, национальных сельскохозяйственных культур, подрывает продовольственный суверенитет стран».*

**О каком общественно-политическом движении идет речь?**

***альтерглобализм (антиглобализм) — 2 балла***

**Охарактеризуйте подход сторонников данного течения к переустройству существующего мирового порядка.**

***В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.***

***Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):***

- альтерглобалисты согласны, что процесс глобализации объективен;*
- движение отвергает неолиберальную (американскую) модель глобализации;*
- альтерглобалисты предлагают иные пути развития процесса глобализации;*
- движение ставит целью поиск альтернативных путей глобализации.*

<b><i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i></b>
---

## Задание 8.

Используйте политический плакат как источник исторической информации:

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**8.1. При каком руководителе советского государства появился плакат?**

**Л.И. Брежнев – 1 балл**

**8.2. Какие инициативы были предложены Советским Союзом в этот период для начала процесса ядерного разоружения?**

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 6 баллов.*

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

– Советский Союз предложил подписать Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой. Этот договор был подписан в 1963 году в Москве между СССР, США и Великобританией.

– Советский Союз предложил подписать Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела. Договор был подписан СССР и другими странами в 1967 году и вскоре вступил в силу. В настоящее время его подписали 222 государства. Договор, в частности, запрещает выводить в космос ядерное оружие, размещать его на Луне и других небесных телах.

– Советский Союз предложил подписать Договор о нераспространении ядерного оружия, который был подписан в 1968 году СССР, США и Великобританией. Этот договор вступил в силу в 1970 году. Затем к нему присоединялись другие государства.

– Советский Союз предложил подписать Договор об ограничении подземных испытаний ядерного оружия. Договор был подписан между СССР и США в Москве в 1974 году. Этот договор вступил в силу лишь в 1990 году.

– Советский Союз предложил подписать Договор о подземных ядерных взрывах в мирных целях. Этот договор был подписан в Москве и Вашингтоне в 1976 году. Этот договор вступил в силу лишь в 1990 году.



**максимальный балл за задание — 7 баллов**



## **Задание 9.**

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:  
«Функции <Организации>:

*Организация способствует выполнению, применению и действию настоящего Соглашения и Многосторонних торговых соглашений, содействует осуществлению их целей, а также обеспечивает рамки для выполнения, применения и действия Торговых соглашений с ограниченным кругом участников.*

*Организация является форумом для переговоров между ее членами по вопросам их многосторонних торговых отношений...*

*Организация выполняет административные функции в отношении Механизма обзора торговой политики».*

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

### **9.1. О какой международной организации идет речь?**

**ВТО – 1 балл**

### **9.2. С какого года Российская Федерация является членом данной организации? Какие преимущества предоставляет России членство в данной организации?**

**2012 год – 1 балл**

**Какие преимущества предоставляет России членство в данной организации? при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется**  
**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.**

**Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):**

– указано, что членство в ВТО повышает предсказуемость от участия в глобальных торговых отношениях;

– указано, что членство в ВТО предоставляет возможность стать более равноправным торговым партнером других стран на мировом рынке;

– указано, что членство в ВТО создает более благоприятные условия для экспорта;

– указано, что членство в ВТО дает возможность использовать механизм разрешения торговых споров ВТО, правовой защиты своих интересов и получения компенсации за нанесенный ущерб;

– указано, что члены ВТО могут участвовать в реализации общих программ по борьбе с демпингом и субсидируемым импортом;

– указано, что члены ВТО принимают участие в разработке новых правил международной торговли, учитывающих национальные интересы;

– указано, что членство в ВТО создает дополнительные стимулы для гармонизации российского законодательства и практики его применения в соответствии с международными требованиями.

**максимальный балл за задание — 7 баллов**

**Задание 10.**

В интервью государственного деятеля России приводятся следующие слова:

*«Разговор состоялся с борта самолета уже. Я был в 2,5 часах от территории Соединенных Штатов. Я пригласил к себе командира корабля, командира самолета и сказал ему, что, в общем-то, нужно разворачиваться...»*

*Я советовался со всеми, кстати говоря... А потом после этого я позвонил президенту Ельцину. Сказал, что я принял такое решение. Он спросил, хватит ли горючего, чтобы долететь до Москвы. Я сказал: “С посадкой в Шенноне, до встречи”».*

**Кто является автором данных слов? О каком решении российского государственного деятеля идет речь? Чем оно было обусловлено?**

*Е.М. Примаков — 2 балла*

*Отмена визита Е.М. Примакова в США — 1 балл*

*Принятие решение о начале бомбардировок авиацией НАТО (США)  
территории Югославии в 1999 году – 2 балла*

*допускаются иные формулировки,  
корректно отражающие принятое решение и его причины*

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

### Задание 11.

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения российского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«Да, вы сдержали ваше слово:  
Не двинув пушки, ни рубля,  
В свои права вступает снова  
Родная русская земля —*

*И нам завещанное море  
Опять свободною волной,  
О кратком позабыв позоре,  
Лобзает берег свой родной»*

1870 г.

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**11.1. Какие события внешней политики России и международных отношений XIX века отмечены в приведенных стихотворных строках?**

*За полный и правильный ответ — до 2 баллов.*

*Ключевые элементы ответы (возможные иные варианты):*

- отмена нейтрализации Черного моря;
- поражение в Крымской войне.

**11.2. О каком дипломатическом деятеле идет речь?**

**А.М. Горчаков – 1 балл**

**11.3. По словам министра иностранных дел России С.В. Лаврова, «базовые принципы, на которые он <государственный деятель> опирался в своей деятельности, разумеется, творчески осмысленные, применительно к нынешним международным реалиям, по праву составляют фундамент внешней политики современной России». Согласны ли Вы с данным утверждением? Свой ответ аргументируйте.**

*В зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов*

*при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

## **Задание 12.**

В 2006 году в одном из интервью глава Российского государства заявил: «глобализация благодаря совершенно иной динамике торгово-экономических связей и научно-технического прогресса открывает для человечества беспрецедентные возможности. С другой – порождает резкие противоречия, сказывающиеся на всех сферах жизни человечества».

**Сохраняет ли актуальность данная точка зрения в настоящее время? Проанализируйте последствия глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

*«20–25» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа;*

*«16–19» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положения и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;*

*«11–15» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией;*

*«5–10» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений, но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами);*

*«1–4» — частичное представление учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации или аргументация на бытовом уровне;*

*«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.*

**максимальный балл за задание — 25 баллов**

**максимальный балл за все задания — 100 баллов**