

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2020»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**

ВАРИАНТ 5–9

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

«Европой называется третья часть Земли. В восточной части Европы находится Гардарики... Около Гардарики к юго-западу находится государство греческого конунга. Главный город этого государства... мы называем Миклагардом. В Миклагарде есть церковь, которую их люди (греки) называют Агиософия, а норманны называют Эгисив; эта церковь по облику и размерам самая великолепная и знаменитая из всех церквей в мире».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каких древних государствах идет речь в приведенном фрагменте?

Древняя Русь (Киевская Русь, Древнерусское государство) — 1 балл

Византия (Византийская империя) — 1 балл

Как в наши дни называется город, обозначенный во фрагменте как Миклагард?

Стамбул — 2 балла

1.2. Охарактеризуйте развитие отношений между государствами, о которых идет речь в приведенном фрагменте, в X веке.

Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 9 баллов
--

Задание 2.

Известно, что в августе 1578 года в Александровской слободе находилось датское посольство, возглавляемое Яковом Ульфельдом.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого **государственного учреждения**, ведавшего отношениями с иностранными государствами, приходилось взаимодействовать членам посольства?

Посольский приказ — 2 балла

2.2. К какому **правителю России** было направлено данное посольство?

Иван IV — 2 балла

Назовите **основные внешнеполитические достижения** данного правителя.

Могут быть указаны (возможны иные варианты):

- присоединение Казанского ханства 1552 г.;
- присоединение Астраханского ханства 1556 г.;
- получение контроля над Волжским торговым путем;
- признание Ногайской ордой вассального положения по отношению к России 1557 г.;
- начало присоединения территории Сибири 1580-е годы;
- увеличение общей площади страны в два раза;
- отражение похода крымского хана на Москву в 1571–1572 годов, следующие 20 лет Крымское ханство не тревожило русских;
- установление торговых и дипломатических отношений с Англией.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 9 баллов
--

Задание 3.

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

«Пожаловали есмя наших царского величества подданных... гетмана Войска Запорожского, и писаря Ивана Выговского... и все Войско Запорожское, что в нынешнем ... году как по милости божии учинились под нашею государскою высокою рукою он, гетман, и все Войско Запорожское и веру нам, великому государю, и нашим государским детем, и наследником на вечное подданство учинили. <...> А в листе своем к нам, великому государю к нашему царскому величеству, гетман писал, и посланники ево били челом, чтоб нам, великому государю, его, гетмана, и все Войско Запорожское пожаловати велети прежние их права и вольности войсковые».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Определите **автора** послания и его **адресата**, именуемого гетманом.

автор – Алексей Михайлович — 1 балл

адресат – Богдан Хмельницкий — 1 балл

3.2. К какой **военной кампании** привело появление данного документа?

русско-польская война 1654 – 1667 гг. — 2 балла

(допускается русско-польская война 1653–1667 гг.)

Каковы были **итоги участия России** в данной военной кампании?

Могут быть указаны следующие итоги военной кампании (возможны иные варианты):

– Россия вернула Смоленск и другие земли, потерянные во время Смутного времени, а также Северскую землю с Черниговом и Стародубом;

– было заключено Андрусовское перемирие сроком на 13,5 лет;

– Речь Посполитая признала за Россией право на Левобережную Украину.

– Россия закрепила за собой Киев сроком на два года;

– Запорожская Сечь перешла под совместное управление России и Речи Посполитой;

– укрепилось международное положение России;

– Речь Посполитая и Россия договорились о совместной борьбе с Турцией и Крымом в случае их нападения на любую из частей Украины.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 9 баллов
--

Задание 4.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Перед вами фрагмент из дневника экспедиции, осуществленной выдающимися российскими исследователями:

«Обошел с южной стороны большую половину сего берега, мы не заметили ни одного куста и никакого растения, видели только, что весь покрыт снегом и льдом. Дожидаться здесь перемены погоды неделю или более, чтоб обозреть землю, охладевшую и, так сказать, мертвую, я почел бесполезным, тем более что упустил бы летнее время, самое лучшее для плавания в опасном Ледовитом Южном океане; и так сделал шлюпу “Мирному” сигнал следовать за “Востоком”».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О какой экспедиции идет речь?

первая русская антарктическая экспедиция — 2 балла
(экспедиция Беллинсгаузена и Лазарева 1819–1821 годов)

4.2. Каковы были **результаты** данной экспедиции?

(не проверяется при неверном ответе на п. 4.1)

Могут быть указаны следующие результаты экспедиции (возможны иные варианты):

- была открыта Антарктида;*
- был осуществлен ряд географических открытий в Антарктике (мысы, заливы и острова);*
- было проведено картирование встречаемых островов, бухт, мысов и других пунктов;*
- было осуществлено множество астрономических, океанографических, синоптических и этнографических наблюдений (за морскими льдами и айсбергами, за течениями, прозрачностью морской воды, за птицами, морскими организмами);*
- экспедиция привезла большие коллекции животных, растений, образцов горных пород.*

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 5.

В 2020 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком **событии** идет речь?

Ялтинская (Крымская) конференция — 2 балла

5.2. Лидеры **каких государств** изображены на данной фотографии?

Великобритания

(Англия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии) — 1 балл,

США — 1 балл,

СССР — 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

Согласно Олимпийской хартии, честь и ответственность за проведение олимпийских игр Международный олимпийский комитет возлагает на город, который избирается в качестве города–организатора олимпийских игр.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** проводились олимпийские игры:

Олимпийские игры	Государство местонахождения города-организатора
Мельбурн 1956	Австралия — 1 балл
Мехико 1968	Мексика — 1 балл
Мюнхен 1972	Германия (ФРГ) – 1 балл
Сеул 1988	Республика Корея (Южная Корея) – 1 балл
Барселона 1992	Испания – 1 балл
Ванкувер 2010	Канада – 1 балл
Токио 2020	Япония – 1 балл

6.2. Назовите города России, которые являлись организаторами олимпийских игр.

Москва – 1 балл

Сочи – 1 балл

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 7.

Прочитайте фрагмент из выступления одного из руководителей иностранного государства:

«За последние 25 лет никто не был более последовательным противником коммунизма, чем я... Но сейчас все это отступает на второй план перед лицом разворачивающихся событий... мы окажем России и русскому народу всю помощь, какую только сможем. Мы обратимся ко всем нашим друзьям и союзникам во всех частях света с призывом придерживаться такого же курса и проводить его так же стойко и неуклонно до конца, как это будем делать мы».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Кем и когда была произнесена данная речь?

У. Черчилль — 1 балл

22 июня 1941 года – 1 балл

7.2. Назовите основные направления помощи, которая оказывалась нашей стране этим государством и его союзниками в последующий период.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что в последующие годы осуществлялась координация действий военных штабов союзников, планирование и осуществление скоординированных действий против войск стран «оси»;

– указано, что с 1941 года на СССР была распространена программа ленд-лиза, начались поставки продовольствия, промышленных и военных товаров, сырья, медикаментов из стран антигитлеровской коалиции;

– указано, что в июне 1944 года был открыт второй фронт;

– указано, что проводились встречи и переговоры на высшем уровне, в том числе Тегеранская конференция (ноябрь 1943 года), Ялтинская конференция (февраль 1945 года), Потсдамская конференция (июль – август 1945 года);

– указано, что союзниками осуществлялись совместные действия по послевоенному урегулированию.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 8.

Прочитайте фрагмент из Устава международной организации:

«Организация ставит себе задачей содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод... для всех народов без различия расы, пола, языка или религии...»

В этих целях Организация... поощряет развитие народного образования... сотрудничая с государствами-членами Организации по их просьбе в деле расширения просветительной деятельности, добиваясь сотрудничества между народами в целях постепенного осуществления идеала доступности образования для всех».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. О какой международной организации идет речь?

ЮНЕСКО — 2 балла

8.2. Назовите направления сотрудничества России и данной организации.

(не проверяется при неверном ответе на п. 8.1)

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- охрана памятников исторического и природного наследия;*
- перспективные исследования в области образования, науки, культуры и коммуникаций;*
- защита информационных технологий;*
- поддержка образовательных программ и проектов;*
- обмен передовым образовательным опытом, специализированной информацией;*
- программа УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО;*
- проект сеть «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».*

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 9.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«На рубеже тысячелетий, человечество вплотную столкнулось с острейшими <... ..>, угрожающими самому существованию цивилизации и даже самой жизни на нашей планете... <... ..>, являясь результатом противоречий общественного развития, не возникли внезапно и только сегодня. Некоторые из них, как, например, <...> войны и мира, здоровья, существовали и прежде, были актуальны во все времена. Другие... например, экологические, появляются позже в связи с интенсивным воздействием общества на природную среду. Первоначально они могли быть только частными (единичными), вопросами для какой-то отдельной страны, народа, затем они становились <вызовами>, имеющими жизненно важное значение для всего человечества».

Выполните следующие задания:

9.1. Укажите пропущенный термин.

глобальные проблемы — 2 балла

9.2. Охарактеризуйте вклад России в решение данных вызовов современности.

(не проверяется при неверном ответе на п. 9.1)

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- охарактеризован вклад России в обеспечение международной безопасности и борьбу с международным терроризмом;
- охарактеризован вклад России в решение глобальной продовольственной проблемы;
- охарактеризован вклад России в решение глобальной энергетической проблемы;
- охарактеризован вклад России в решение глобальной экологической проблемы;
- охарактеризован вклад России в решение глобальной демографической проблемы;
- охарактеризован вклад России в решение проблемы «Север–Юг»;
- охарактеризован вклад России в решение проблемы охраны и укрепления здоровья населения мира.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 10.

В июне 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена серия памятных медалей за взятие и освобождение городов от фашизма за пределами СССР.

Выполните следующее задание:

Укажите, какие из медалей были учреждены за **взятие** городов, а какие — за их **освобождение**. Ответ оформите в виде таблицы:

название города	название медали
Белград	За освобождение Белграда — 1 балл
Берлин	За взятие Берлина — 1 балл
Варшава	За освобождение Варшавы — 1 балл
Вена	За взятие Вены — 1 балл
Кенигсберг	За взятие Кенигсберга — 1 балл
Прага	За освобождение Праги — 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 11.

Изучите сведения о показателях социально-экономического развития государств-участников одного объединения за 2019 год:

Государство	ВВП на душу населения, по ППС, долл. США	среднегодовая численность населения, млн. чел.	доля городского населения	коэффициент младенческой смертности
<i>(А)</i>	26 470	146,7	74%	5‰
<i>(Б)</i>	18 140	1398,0	60%	10‰
<i>(В)</i>	15 820	209,3	86%	10‰
<i>(Г)</i>	13 230	58,6	66%	22‰
<i>(Д)</i>	7 680	1391,9	31%	33‰

Выполните следующие задания:

11.1. Определите, о каком объединении идет речь.

БРИКС – 2 балла

11.2. Определите, какие государства обозначены литерами (А) – (Д).

<i>(А)</i>	Россия – 1 балла
<i>(Б)</i>	Китай (КНР) – 1 балла
<i>(В)</i>	Бразилия – 1 балла
<i>(Г)</i>	ЮАР – 1 балла
<i>(Д)</i>	Индия – 1 балла

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 12.

В феврале 2020 года немецкий журнал Spiegel опубликовал статью под заголовком «Как коронавирус сделал глобализацию смертельной угрозой». **Обоснована ли точка зрения, что глобализация является угрозой для существования человечества? Проанализируйте негативные последствия глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

«20–25» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа;

«16–19» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положения и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

«11–15» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией;

«5–10» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений, но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами);

«1–4» — частичное представление учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации или аргументация на бытовательском уровне;

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл за все задания — 110 баллов
--

при выставлении итоговой оценки

применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:

технический балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2020»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**

ВАРИАНТ 08

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

«В том государстве есть [часть]... мы называем ее Гардарики. Там такие главные города: Морамар, Ростова, Сурдалар, Хольмгард, Палтескья, Кэнугард... Данубием называется река. Она стекает с гор Альпия... Она впадает в море семью рукавами, и все они велики. [Местность] за этой рекой называется Тракия. Там стоит тот город... его основал конунг Константин. Этот город люди называют Миклагардом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. Как в наши дни называется **город**, обозначенный во фрагменте как Миклагард?

Стамбул — 1 балл

На территории каких **государств** в X веке располагались перечисленные в тексте города?

**Древняя Русь (Киевская Русь, Древнерусское государство),
Византия (Византийская империя) — 1 балл**

1.2. Охарактеризуйте **развитие отношений между государствами**, на территории которых располагались перечисленные в приведенном фрагменте города, **в X веке**.

Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 2.

Известно, что в 1556 году в Москву прибыл английский посол Энтони Дженкинсон.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого **государственного учреждения**, ведавшего отношениями с иностранными государствами, приходилось взаимодействовать послу в Москве?

Посольский приказ — 1 балл

2.2. К какому **правителю России** было направлено данное посольство?

Иван IV — 1 балл

Назовите **основные внешнеполитические достижения** данного правителя.

Могут быть указаны (возможны иные варианты):

- присоединение Казанского ханства 1552 г.;
- присоединение Астраханского ханства 1556 г.;
- получение контроля над Волжским торговым путем;
- признание Ногайской ордой вассального положения по отношению к России 1557 г.;
- начало присоединения территории Сибири 1580-е годы;
- увеличение общей площади страны в два раза;
- отражение похода крымского хана на Москву в 1571–1572 годов, следующие 20 лет Крымское ханство не тревожило русских;
- установление торговых и дипломатических отношений с Англией.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 3.

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

«А в листе своем к нам, великому государю к нашему царскому величеству, гетман писал, и посланники ево били челом, чтоб нам, великому государю, его, гетмана, и все Войско Запорожское пожаловати велети прежние их права и вольности войсковые, как издавна бывали при великих князьях русских и при королях польских, что суживались и вольности свои имели в добрах и в судах, и чтоб в те их войсковые суды никто не вступался, но от своих бы старших судились, подтвердить. А буде судом божиим смерть случитца гетману, и мы, великий государь, поволели Войску Запорожскому обирати гетмана по прежним их обычаем самим меж себя. А кого гетмана оберут, и о том писати к нам».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Определите **автора** послания и его **адресата**, именуемого гетманом.

автор – Алексей Михайлович — 1 балл

адресат – Богдан Хмельницкий — 1 балл

3.2. К какой **военной кампании** привело появление данного документа?

Русско-польская война 1654 – 1667 гг. — 1 балл

(допускается русско-польская война 1653–1667 гг.)

Охарактеризуйте **изменение внешнеполитического положения России** по ее итогам.

Могут быть указаны следующие изменения (возможны иные варианты):

– Россия вернула Смоленск и другие земли, потерянные во время Смутного времени, а также Северскую землю с Черниговом и Стародубом;

– было заключено Андрусовское перемирие сроком на 13,5 лет;

– Речь Посполитая признала за Россией право на Левобережную Украину.

– Россия закрепила за собой Киев сроком на два года;

– Запорожская Сечь перешла под совместное управление России и Речи Посполитой;

– укрепилось международное положение России;

– Речь Посполитая и Россия договорились о совместной борьбе с Турцией и Крымом в случае их нападения на любую из частей Украины.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 4.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Перед вами фрагмент из дневника экспедиции, осуществленной выдающимися российскими исследователями:

«При рассвете, за пасмурностью и густым снегом, не видали шлюпа “Мирного”, я приказал каждые полчаса стрелять из пушки, последние выстрелы были с ядрами, однако ж на “Мирном” оных не слышали. В 7 часов, когда на короткое время снег прекратился, мы увидели своего сопутника впереди, он пробежал мимо нас, когда мы для него убавляли парусов».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О какой экспедиции идет речь?

первая русская антарктическая экспедиция — 1 балл
(экспедиция Беллинсгаузена и Лазарева 1819–1821 годов)

4.2. Каковы были цели данной экспедиции?

(не проверяется при неверном ответе на п. 4.1)

Могут быть указаны следующие цели (возможны иные формулировки):

- открытия «в возможной близости Антарктического полюса»;
- исследование Южной Георгии и Земли Сандвича и «продолжать свои изыскания до отдалённой широты, какой только можно достигнуть», употребляя «всевозможное старание и величайшее усилие для достижения сколь можно ближе к полюсу, отыскивая неизвестные земли».

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.

Были ли они достигнуты?

Могут быть указаны следующие результаты (возможны иные формулировки):

- была открыта Антарктида;
- был осуществлен ряд географических открытий в Антарктике (мысы, заливы и острова);
- было проведено картирование встречаемых островов, бухт, мысов и других пунктов;
- было осуществлено множество астрономических, океанографических, синоптических и этнографических наблюдений (за морскими льдами и айсбергами, за течениями, прозрачностью морской воды, за птицами, морскими организмами);
- экспедиция привезла большие коллекции животных, растений, образцов горных пород.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 5.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «*Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими государствами... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Русского государства, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русского государства*».

(Б) «*Амура правый берег, считая вниз по течению до р. Усури, владением дайцинского государства; от реки Усури далее до моря находящиеся места и земли, впредь до определения по сим местам границы между двумя государствами, как ныне да будут в общем владении дайцинского и российского государств*».

(В) «*<Высокие договаривающиеся стороны>... исполненные решимости оказывать друг другу помощь в борьбе против агрессии со стороны врагов Объединенных наций в этой мировой войне и сотрудничать в совместной войне против Японии до ее безоговорочной капитуляции... решили заключить настоящий Договор*».

Выполните следующие задания:

5.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких **договорах** идет речь, и укажите **годы** их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	Нерчинский договор (Нерчинский трактат)	1689
(Б)	Айгунский договор	1858
(В)	Советско-китайский договор о дружбе и союзе (Договор о дружбе и союзе между СССР и Китайской Республикой)	1945

полностью верная строчка — 1 балл

5.2. Какой **российский** дипломат принимал непосредственное участие в заключение договора, обозначенного литерой (А)?

Василий Голицын; Федор Головин — 1 балл

(может быть указан иной российский дипломат, который непосредственно принимал участие в заключение Нерчинского договора)

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 6.

Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Затруднения эти, причиняемые свободе общей торговли, и торговли русской в частности, таковы, что должны обратить на себя внимание государей и всех наций нейтральных. Посему Императрица всероссийская считает своей обязанностью освободить оную всеми средствами, совместными с ее достоинством и благом ее подданных; но раньше, чем прибегнуть к ним, и имея искреннее желание предупредить новые столкновения, она сочла за долг справедливости изложить пред лицом Европы те начала, которыми будет руководствоваться и которые могут устранить всякое недоразумение и все к нему поводы... ее и. в-во не колеблется заявить, что для поддержания их и для охраны чести ее флага, безопасности торговли и мореплавания ее подданных против кого бы то ни было она повелит отрядить значительную часть своих морских сил».

Выполните следующие задания:

6.1. Назовите год появления документа. О каком дипломатическом термине идет речь в приведенном фрагменте?

1780 год — 1 балл

вооруженный нейтралитет — 1 балл

6.2. Назовите последствия принятия данного документа.

Могут быть названы следующие последствия (возможны иные формулировки):

- заключение оборонительного союза с Данией и Швецией;
- закрытие Балтийского моря для судов воюющих держав;
- усиление международного авторитета России;
- поддержка Североамериканских штатов в их борьбе за независимость.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 7.

В 2020 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О каком **событии** идет речь? Укажите его даты.

Ялтинская (Крымская) конференция — 1 балл

4–11 февраля 1945 года — 1 балл

7.2. Со становлением какой **системы международных отношений** связано указанное событие?

Ялтинско-Потсдамская система — 1 балл

На каких **принципах** она основывалась?

Могут быть указаны (возможны иные варианты):

- отсутствие договорно-правовой базы;
- принцип биполярности;
- глобальный характер;
- принцип разделения сфер влияния;
- принцип конфронтационности;
- наличие глобальной международной организации, официальной целью которой было обеспечение мира и безопасности во всем мире, — ООН.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 8.

Согласно Олимпийской хартии, честь и ответственность за проведение олимпийских игр Международный олимпийский комитет возлагает на город, который избирается в качестве города–организатора олимпийских игр.

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, на территории **каких государств** проводились олимпийские игры:

Олимпийские игры	Государство местонахождения города-организатора
Осло 1952	Норвегия — 1 балл
Рим 1960	Италия — 1 балл
Саппоро 1972	Япония – 1 балл
Солт-Лейк-Сити 2002	США – 1 балл

8.2. Назовите **города России**, которые являлись **организаторами олимпийских игр**.

Москва — 1 балл

Сочи — 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

Прочитайте фрагмент из выступления одного из руководителей иностранного государства:

«За последние 25 лет никто не был более последовательным противником коммунизма, чем я... Но сейчас все это отступает на второй план перед лицом разворачивающихся событий... мы окажем России и русскому народу всю помощь, какую только сможем... Это не классовая война, а война... без различия расы, вероисповедания или партии... Поэтому опасность, угрожающая России, — это опасность, грозящая нам и Соединенным Штатам, точно так же как дело каждого русского, сражающегося за свой очаг и дом, — это дело свободных людей и свободных народов во всех уголках земного шара».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Кем и когда была произнесена данная речь?

У. Черчилль, 22 июня 1941 года – 1 балл

9.2. Укажите основные направления помощи, которая оказывалась нашей стране этим государством и его союзниками в последующий период.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что в последующие годы осуществлялась координация действий военных штабов союзников, планирование и осуществление скоординированных действий против войск стран «оси»;

– указано, что с 1941 года на СССР была распространена программа ленд-лиза, начались поставки продовольствия, промышленных и военных товаров, сырья, медикаментов из стран антигитлеровской коалиции;

– указано, что в июне 1944 года был открыт второй фронт;

– указано, что проводились встречи и переговоры на высшем уровне, в том числе Тегеранская конференция (ноябрь 1943 года), Ялтинская конференция (февраль 1945 года), Потсдамская конференция (июль – август 1945 года);

– указано, что союзниками осуществлялись совместные действия по послевоенному урегулированию.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 10.

Прочитайте фрагмент из Устава международной организации:

«Организация ставит себе задачей содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод... для всех народов без различия расы, пола, языка или религии...»

В этих целях Организация... помогает сохранению, увеличению и распространению знаний, заботясь о сохранении и охране мирового наследия человечества книг, произведений искусства и памятников исторического и научного значения».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. О какой международной организации идет речь?

ЮНЕСКО — 1 балл

10.2. С какого года наша страна является членом данной организации?

(не проверяется при неверном ответе на п. 10.2)

1954 (1991) — 1 балл

Охарактеризуйте направления сотрудничества России и данной организации.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- охрана памятников исторического и природного наследия;
- перспективные исследования в области образования, науки, культуры и коммуникаций;
- защита информационных технологий;
- поддержка образовательных программ и проектов;
- обмен передовым образовательным опытом, специализированной информацией;
- программа УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО;
- проект сеть «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 11.

Изучите фрагменты из депеш (выступлений) министров иностранных дел России (СССР):

(А) *«Россию упрекают в том, что она изолируется и молчит перед лицом тех фактов, которые не согласуются ни с правом, ни со справедливостью. Говорят, что Россия сердится. Россия не сердится. Россия сосредоточивается».*

(Б) *«Продолжая питать полную уверенность в победоносном окончании настоящей войны, в полном согласии с союзниками, <Временное правительство> совершенно уверено и в том, что поднятые этой войной вопросы будут разрешены в духе создания прочной основы для длительного мира и что проникнутые одинаковыми стремлениями передовые демократии найдут способ добиться тех гарантий и санкций, которые необходимы для предупреждения новых кровавых столкновений в будущем».*

(В) *«В плоскости дела предотвращения ядерной войны лежит совместная инициатива социалистических стран, выдвинутая ими в ноябре прошлого года. Речь идет о предложении странам — участницам общеевропейского совещания заключить договор о неприменении первыми друг против друга ядерного оружия. Это имело бы огромное значение не только для Европы, но и для мира в целом».*

Выполните следующие задания:

11.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какому **министру** принадлежат данные слова. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент	Фамилия министра иностранных дел
(А)	А.М. Горчаков – 1 балл
(Б)	П.Н. Миллюков – 1 балл
(В)	А.А. Громыко — 1 балл

11.2. Назовите **два международных договора**, заключенных при непосредственном участии министра, фрагмент из депеши которого приведен в пункте (А).

назван первый договор,

заключенный при непосредственном участии А.М. Горчакова, – 1 балл

назван второй договор,

заключенный при непосредственном участии А.М. Горчакова, – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 12.

В июне 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена серия памятных медалей за взятие и освобождение городов от фашизма за пределами СССР.

Выполните следующие задания:

12.1. Укажите, какие из медалей были учреждены за **взятие** городов, а какие — за их **освобождение**. Ответ оформите в виде таблицы:

название города	название медали
Берлин	За взятие Берлина — 1 балл
Варшава	За освобождение Варшавы — 1 балл
Вена	За взятие Вены — 1 балл
Прага	За освобождение Праги — 1 балл

12.2. Назовите **две другие государственные награды**, появление которых связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны.

названа первая **государственная награда**, появление которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, — 1 балл

названа второй первой **государственной награды**, появление которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, — 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 13.

В ноябре 1950 года в целях координации деятельности сторонников мира из различных стран, борьбы против опасности мировой войны, против империалистических агрессий, за всеобщее разоружение и национальную независимость был образован Всемирный Совет Мира. В опубликованном в 1951 году обращении Всемирного Совета Мира к Организации Объединенных Наций и к народам мира отмечалось, что *«гонка вооружений может принести народам лишь неизбежный крах и угрозу войны, губительной для человечества. Поэтому необходимо вступить на путь одновременного, прогрессивного и действенно-контролируемого разоружения»*.

Какие **инициативы** по вопросам разоружения, запрещения атомного оружия и устранения угрозы новой войны были предложены Советским Союзом в 1950–1960 годы?

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- инициатива по сокращению численности Вооружённых Сил СССР (1959 год);
- инициатива по прекращению испытаний атомного и водородного оружия;
- Декларация о всеобщем и полном разоружении (1959 год);
- создание Комитета по разоружению (Женевский комитет) (1962 год),
- в ООН внесен проект договора о всеобщем и полном разоружении (1962 год);
- разработан и заключен Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой (1963 год);
- разработан и заключен Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 год).

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>

Задание 14.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<... ...> развертываются под воздействием политических, экономических и социокультурных противоречий, оказывающихся под мощным влиянием нарастающих противоречий глобального масштаба, которые накладывают конкретные ограничения на характер и формы соперничества различных стран, общественных и культурных систем, политических и военных блоков и требуют их сотрудничества. Все <... ...> представляют собой природный или социоприродный феномен, находятся во взаимосвязи друг с другом и носят комплексный характер. Понимание сущности, значений и путей решения <... ...> возможно раскрыть лишь в результате комплексных междисциплинарных исследований».

Выполните следующие задания:

14.1. Укажите пропущенный термин.

глобальные проблемы — 1 балла

14.2. Назовите приоритеты России в решении данных вызовов современности.

(не проверяется при неверном ответе на п. 14.1)

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем содержатся в концепции внешней политики Российской Федерации;

– названы приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем (формирование справедливого и устойчивого мироустройства; верховенство права в международных отношениях; укрепление международной безопасности; международное экономическое и экологическое сотрудничество; международное экологическое сотрудничество и борьба с глобальным потеплением; международное гуманитарное сотрудничество и права человека).

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 15.

Изучите сведения о показателях социально-экономического развития государств-участников одного объединения за 2019 год:

Государство	ВВП на душу населения, по ППС, долл. США	среднегодовая численность населения, млн. чел.	доля городского населения	доля населения моложе 15 лет
(А)	26 470	146,7	74%	18%
(Б)	18 140	1398,0	60%	18%
(В)	15 820	209,3	86%	22%
(Г)	13 230	58,6	66%	29%
(Д)	7 680	1391,9	31%	27%

Приведите ответы на следующие вопросы:

О каком объединении идет речь?

БРИКС — 1 балл

Какие государства являются его участниками?

Россия, Бразилия, Индия, Китай, ЮАР — 1 балл

Какие препятствия и ограничения сдерживают развитие данного объединения?

Свой ответ аргументируйте.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– между странами БРИКС существуют принципиальные разногласия по некоторым вопросам глобальной повестки;

– члены БРИКС придерживаются разных точек зрения на перспективы развития объединения;

– асимметричность взаимных экономических связей стран БРИКС;

– существенные различия в культуре и религии;

– страны имеют разные политические системы;

– страны имеют разные экономические модели;

– во внешней торговле между некоторыми странами БРИКС существует конкуренция;

– БРИКС – неформальная организация.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 16.

В июне 2019 года в немецкой газете Die Zeit была опубликована статья под заголовком «Налог для всего мира. Глобализация должна быть более справедливой». **Обоснована ли точка зрения, что глобализация в ее нынешнем виде несправедлива? Охарактеризуйте последствия глобализации. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

«20–25» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа;

«16–19» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положения и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

«11–15» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией;

«5–10» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений, но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами);

«1–4» — частичное представление учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации или аргументация на бытовательском уровне;

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл за все задания — 110 баллов
--

при выставлении итоговой оценки применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:

технический балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2020»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**

ВАРИАНТ 09

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

«Европой называется третья часть Земли. В восточной части Европы находится Гардарики... Около Гардарики к юго-западу находится государство греческого конунга. Главный город этого государства... мы называем Миклагардом. В Миклагарде есть церковь, которую их люди (греки) называют Агиософия, а норманны называют Эгисив; эта церковь по облику и размерам самая великолепная и знаменитая из всех церквей в мире».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каких древних государствах идет речь в приведенном фрагменте?

**Древняя Русь (Киевская Русь, Древнерусское государство),
Византия (Византийская империя) — 1 балл**

Как в наши дни называется город, обозначенный во фрагменте как Миклагард?

Стамбул — 1 балл

1.2. Охарактеризуйте развитие отношений между государствами, о которых идет речь в приведенном фрагменте, в X веке.

Ключевые элементы ответа:

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 2.

Известно, что в сентябре 1568 года в Москву прибыло английское посольство во главе с сэром Томасом Рандольфом.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого **государственного учреждения**, ведавшего отношениями с иностранными государствами, приходилось взаимодействовать членам посольства в Москве?

Посольский приказ — 1 балл

2.2. К какому **правителю России** было направлено данное посольство?

Иван IV — 1 балл

Назовите **основные внешнеполитические достижения** данного правителя.

Могут быть указаны (возможны иные варианты):

- *присоединение Казанского ханства 1552 г.;*
- *присоединение Астраханского ханства 1556 г.;*
- *получение контроля над Волжским торговым путем;*
- *признание Ногайской ордой вассального положения по отношению к России 1557 г.;*
- *начало присоединения территории Сибири 1580-е годы;*
- *увеличение общей площади страны в два раза;*
- *отражение похода крымского хана на Москву в 1571–1572 годов, следующие 20 лет Крымское ханство не тревожило русских;*
- *установление торговых и дипломатических отношений с Англией.*

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 3.

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

«И по нашему царского величества жалованью нашим царского величества подданным, гетману Войска Запорожского, и всему нашему царского величества высокою рукою по своим прежним правам и привилегиям и по всем статьям, которые писаны выше сего. И нам, великому государю, и сыну нашему, государю царевичю князю..., и наследником нашим служить, и прямити, и всякого добра хотети, и на наших государских неприятелей, где наше государское повеленье будет, ходити, и с ними битись, и во всем быти в нашей государской воле и послушанье навеки. А с турецким салтаном и с польским королем без нашего царского величества указу ссылки не держать».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Определите автора послания и его адресата, именуемого гетманом.

автор – Алексей Михайлович — 1 балл

адресат – Богдан Хмельницкий — 1 балл

3.2. К какой военной кампании привело появление данного документа?

Русско-польская война 1654 – 1667 гг. — 1 балл

(допускается русско-польская война 1653–1667 гг.)

Охарактеризуйте изменение внешнеполитического положения России по ее итогам.

Могут быть указаны следующие изменения (возможны иные варианты):

– Россия вернула Смоленск и другие земли, потерянные во время Смутного времени, а также Северскую землю с Черниговом и Стародубом;

– было заключено Андрусовское перемирие сроком на 13,5 лет;

– Речь Посполитая признала за Россией право на Левобережную Украину.

– Россия закрепила за собой Киев сроком на два года;

– Запорожская Сечь перешла под совместное управление России и Речи Посполитой;

– укрепилось международное положение России;

– Речь Посполитая и Россия договорились о совместной борьбе с Турцией и Крымом в случае их нападения на любую из частей Украины.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов
--

Задание 4.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Перед вами фрагмент из дневника экспедиции, осуществленной выдающимися российскими исследователями:

«В полдень термометр стоял выше точки замерзания 0,2°. Шлюп «Мирный» был у нас в кильватере, великий снег продолжался; по причине часто встречающихся ледяных островов и мелких льдин были расставлены люди кругом по бортам... В продолжение суток летало около шлюпов множество разных родов морских птиц; пингвины ныряли и сидели на обломках льда в большом числе».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О какой экспедиции идет речь?

первая русская антарктическая экспедиция — 1 балл
(экспедиция Беллинсгаузена и Лазарева 1819–1821 годов)

4.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

(не проверяется при неверном ответе на п. 4.1)

Могут быть указаны следующие цели (возможны иные формулировки):

- открытия «в возможной близости Антарктического полюса»;*
- исследование Южной Георгии и Земли Сандвича и «продолжать свои изыскания до отдалённой широты, какой только можно достигнуть», употребляя «всевозможное старание и величайшее усилие для достижения сколь можно ближе к полюсу, отыскивая неизвестные земли».*

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.

Были ли они достигнуты?

Могут быть указаны следующие результаты (возможны иные формулировки):

- была открыта Антарктида;*
- был осуществлен ряд географических открытий в Антарктике (мысы, заливы и острова);*
- было проведено картирование встречаемых островов, бухт, мысов и других пунктов;*
- было осуществлено множество астрономических, океанографических, синоптических и этнографических наблюдений (за морскими льдами и айсбергами, за течениями, прозрачностью морской воды, за птицами, морскими организмами);*
- экспедиция привезла большие коллекции животных, растений, образцов горных пород.*

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 5.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) *«Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Русского государства... должны быть выведены в земли Русского государства... Те же подданные Русского государства, которые находятся в Китае, и Китайской империи — в России, пусть останутся в том же состоянии».*

(Б) *«Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... Находящихся по левому берегу р. Амура от р. Зеи на юг, до деревни Хормолдзинь, маньчжурских жителей оставить вечно на прежних местах их жительства, под ведением маньчжурского правительства».*

(В) *«Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются совместно с другими Объединенными Нациями вести войну против Японии до окончательной победы... Высокие Договаривающиеся Стороны соглашаются оказывать друг другу всю возможную экономическую помощь в послевоенный период».*

Выполните следующие задания:

5.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких **договорах** идет речь, и укажите **годы** их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	Нерчинский договор (Нерчинский трактат)	1689 г
(Б)	Айгунский договор	1858 г.
(В)	Советско-китайский договор о дружбе и союзе (Договор о дружбе и союзе между СССР и Китайской Республикой)	1945 г.

полностью верная строчка — 1 балл

5.2. Какой **российский** дипломат принимал непосредственное участие в заключение договора, обозначенного литерой (А)?

Василий Голицын; Федор Головин — 1 балл

(может быть указан иной российский дипломат, который непосредственно принимал участие в заключение Нерчинского договора)

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 6.

Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Императрица всероссийская столь явно выразила чувства правды, справедливости и умеренности, ее одушевляющие, и представила... столь очевидные доказательства своего внимания к праву нейтралитета и к свободе общей торговли, что может сослаться в этом на свидетельство всей Европы. Однако... ни вышеприведенные соображения, ни должное к предписаниям универсального права народов уважение не могли обеспечить подданных Ее Величества от беспокойств, коим они часто подвергались в судоходстве, и от препятствий их операциям со стороны воюющих держав. <...> Ее Величество не колеблется заявить, что для поддержания их и для охраны чести ее флага, безопасности торговли и мореплавания ее подданных против кого бы то ни была она повелит отрядить значительную часть своих морских сил».

Выполните следующие задания:

6.1. Назовите год появления документа. О каком дипломатическом термине идет речь в приведенном фрагменте?

1780 год — 1 балл

вооруженный нейтралитет — 1 балл

6.2. Назовите последствия принятия данного документа.

Могут быть названы следующие последствия (возможны иные формулировки):

- заключение оборонительного союза с Данией и Швецией;*
- закрытие Балтийского моря для судов воюющих держав;*
- усиление международного авторитета России;*
- поддержка Североамериканских штатов в их борьбе за независимость;*

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 7.

В 2020 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите связанную с ним фотографию:



Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. О каком **событии** идет речь? Укажите его даты.

Потсдамская (Берлинская) конференция — 1 балл

17 июля – 2 августа 1945 года — 1 балл

7.2. Со становлением какой **системы международных отношений** связано указанное событие? На каких **принципах** она основывалась?

Ялтинско-Потсдамская система — 1 балл

На каких **принципах** она основывалась?

Могут быть указаны (возможны иные варианты):

- отсутствие договорно-правовой базы;
- принцип биполярности;
- глобальный характер;
- принцип разделения сфер влияния;
- принцип конфронтационности;
- наличие глобальной международной организации, официальной целью которой было обеспечение мира и безопасности во всем мире, — ООН.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 8.

Согласно Олимпийской хартии, честь и ответственность за проведение олимпийских игр Международный олимпийский комитет возлагает на город, который избирается в качестве города–организатора олимпийских игр.

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, на территории **каких государств** проводились олимпийские игры:

Олимпийские игры	Государство местонахождения города-организатора
Сент-Луис 1904	США – 1 балл
Амстердам 1928	Нидерланды — 1 балл
Афины 2004	Греция – 1 балл
Рио-де-Жанейро 2016	Бразилия – 1 балл

8.2. Назовите **города России**, которые являлись **организаторами олимпийских игр**.

Москва — 1 балл

Сочи — 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

Прочитайте фрагмент из выступления одного из руководителей иностранного государства:

«Мы окажем России и русскому народу всю помощь, какую только сможем. Мы обратимся ко всем нашим друзьям и союзникам во всех частях света с призывом придерживаться такого же курса и проводить его так же стойко и неуклонно до конца, как это будем делать мы... Нападение на Россию... — это угроза нам и угроза Соединённым Штатам, и точно так же дело каждого русского, который сражается за свой дом и очаг — это дело всех свободных людей и народов во всех частях земного шара».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Кем и когда была произнесена данная речь?

У. Черчилль, 22 июня 1941 года – 1 балл

9.2. Укажите **основные направления помощи**, которая оказывалась нашей стране этим государством и его союзниками в последующий период.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что в последующие годы осуществлялась координация действий военных штабов союзников, планирование и осуществление скоординированных действий против войск стран «оси»;

– указано, что с 1941 года на СССР была распространена программа ленд-лиза, начались поставки продовольствия, промышленных и военных товаров, сырья, медикаментов из стран антигитлеровской коалиции;

– указано, что в июне 1944 года был открыт второй фронт;

– указано, что проводились встречи и переговоры на высшем уровне, в том числе Тегеранская конференция (ноябрь 1943 года), Ялтинская конференция (февраль 1945 года), Потсдамская конференция (июль – август 1945 года);

– указано, что союзниками осуществлялись совместные действия по послевоенному урегулированию.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 10.

Прочитайте фрагмент из Устава международной организации:

«Организация ставит себе задачей содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод... для всех народов без различия расы, пола, языка или религии...»

В этих целях Организация... поощряет развитие народного образования и распространение культуры, помогает сохранению, увеличению и распространению знаний, заботясь о сохранении и охране мирового наследия человечества книг, произведений искусства и памятников исторического и научного значения».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. О какой международной организации идет речь?

ЮНЕСКО — 1 балл

10.2. С какого года наша страна является членом данной организации? Охарактеризуйте направления сотрудничества России и данной организации.

(не проверяется при неверном ответе на п. 10.2)

1954 (1991) — 1 балл

Охарактеризуйте направления сотрудничества России и данной организации.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- охрана памятников исторического и природного наследия;
- перспективные исследования в области образования, науки, культуры и коммуникаций;
- защита информационных технологий;
- поддержка образовательных программ и проектов;
- обмен передовым образовательным опытом, специализированной информацией;
- программа УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО;
- проект сеть «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 6 баллов
--

Задание 11.

Изучите фрагменты из депеш (выступлений) министров иностранных дел России (СССР):

(А) *Союз тех, кто в течение долгих лет вместе с нами поддерживал принципы, которым Европа обязана более чем четвертью века мирного существования, не существует уже в своей прежней целостности. Воля нашего августейшего государя не причастна к этому результату... Россия сосредоточивается».*

(Б) *«Враги наши в последнее время старались внести раздор в междусоюзные отношения... заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе».*

(В) *«В год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции миролюбивые цели и гуманные принципы внешней политики Советского Союза... будут закреплены новой Конституцией СССР... В условиях разрядки перед ООН открываются еще более широкие возможности для работы на пользу мира. Ключ к успеху этой благородной миссии — строгое следование всеми членами нашей организации Уставу ООН. В нем заложено все необходимое для того, чтобы мир на земле был сохранен и упрочен».*

Выполните следующие задания:

11.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какому **министру** принадлежат данные слова. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент	Фамилия министра иностранных дел
(А)	А.М. Горчаков – 1 балл
(Б)	П.Н. Миллюков – 1 балл
(В)	А.А. Громыко — 1 балл

11.2. Назовите **два международных договора**, заключенных при непосредственном участии министра, фрагмент из депеши которого приведен в пункте **(А)**.

назван первый договор,

заключенный при непосредственном участии А.М. Горчакова, – 1 балл

назван второй договор,

заключенный при непосредственном участии А.М. Горчакова, – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 12.

В июне 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена серия памятных медалей за взятие и освобождение городов от фашизма за пределами СССР.

Выполните следующие задания:

12.1. Укажите, какие из медалей были учреждены за **взятие** городов, а какие — за их **освобождение**. Ответ оформите в виде таблицы:

название города	название медали
Берлин	За взятие Берлина — 1 балл
Будапешт	За взятие Будапешта — 1 балл
Варшава	За освобождение Варшавы — 1 балл
Вена	За взятие Вены — 1 балл

12.2. Назовите **две другие государственные награды**, появление которых связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны.

названа первая **государственная награда**, появление которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, — 1 балл

названа второй первая **государственная награда**, появление которой связано с героической борьбой советского народа в годы Великой Отечественной войны, — 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 13.

В ноябре 1950 года в целях координации деятельности сторонников мира из различных стран, борьбы против опасности мировой войны, против империалистических агрессий, за всеобщее разоружение и национальную независимость был образован Всемирный Совет Мира. В опубликованном в 1951 году обращении Всемирного Совета Мира к Организации Объединенных Наций и к народам мира отмечалось, что *«гонка вооружений может принести народам лишь неизбежный крах и угрозу войны, губительной для человечества. Поэтому необходимо вступить на путь одновременного, прогрессивного и действенно-контролируемого разоружения»*.

Какие **инициативы** по вопросам разоружения, запрещения атомного оружия и устранения угрозы новой войны были предложены Советским Союзом в 1950–1960 годы?

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- *инициатива по сокращению численности Вооружённых Сил СССР (1959 год);*
- *инициатива по прекращению испытаний атомного и водородного оружия;*
- *Декларация о всеобщем и полном разоружении (1959 год);*
- *создание Комитета по разоружению (Женевский комитет) (1962 год),*
- *в ООН внесен проект договора о всеобщем и полном разоружении (1962 год);*
- *разработан и заключен Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой (1963 год);*
- *разработан и заключен Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 год).*

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>

Задание 14.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«От успешного решения <... ..> зависит выживание цивилизации, ее дальнейшее устойчивое развитие и сокращение риска самоуничтожения. Уже на рубеже XIX и XX века такие деятели, как Б. Рассел, А. Франс, В.И. Вернадский, предупреждали о возможных угрозах научного прогрессе. К концу 1960-х годов обострение ряда <... ..> (угроза ядерной войны, гонка вооружений, разрыв в уровнях развития различных регионов мира, экологический, энергетический, продовольственный кризисы, демографический взрыв) осознается на политическом уровне».

Выполните следующие задания:

14.1. Укажите **пропущенный термин**.

глобальные проблемы — 1 балла

14.2. Назовите **приоритеты** России в решении данных вызовов современности.

(не проверяется при неверном ответе на п. 14.1)

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем содержатся в концепции внешней политики Российской Федерации;

– названы приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем (формирование справедливого и устойчивого мироустройства; верховенство права в международных отношениях; укрепление международной безопасности; международное экономическое и экологическое сотрудничество; международное экологическое сотрудничество и борьба с глобальным потеплением; международное гуманитарное сотрудничество и права человека).

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 15.

Изучите сведения о показателях социально-экономического развития государств-участников одного объединения за 2019 год:

Государство	среднегодовая численность населения, млн. чел.	ВВП на душу населения, по ППС, долл. США	доля городского населения	доля населения старше 65 лет
<i>(А)</i>	1398,0	18 140	60%	12%
<i>(Б)</i>	1391,9	7 680	31%	6%
<i>(В)</i>	209,3	15 820	86%	9%
<i>(Г)</i>	146,7	26 470	74%	15%
<i>(Д)</i>	58,6	13 230	66%	6%

Приведите ответы на следующие вопросы:

О каком объединении идет речь?

БРИКС — 1 балл

Какие государства являются его участниками?

Россия, Бразилия, Индия, Китай, ЮАР — 1 балл

Какие препятствия и ограничения сдерживают развитие данного объединения?

Свой ответ аргументируйте.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– между странами БРИКС существуют принципиальные разногласия по некоторым вопросам глобальной повестки;

– члены БРИКС придерживаются разных точек зрения на перспективы развития объединения;

– асимметричность взаимных экономических связей стран БРИКС;

– существенные различиями в культуре и религии;

– страны имеют разные политические системы;

– страны имеют разные экономические модели;

– во внешней торговле между некоторыми странами БРИКС существует конкуренция;

– БРИКС – неформальная организация.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 16.

В феврале 2019 года французская газета Le Monde опубликовала статью под заголовком «Золотой век глобализации позади, ее заменит “медленная глобализация”». **Обоснована ли данная точка зрения? Охарактеризуйте проявления глобализации в различных сферах жизни общества. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

«20–25» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа;

«16–19» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положения и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

«11–15» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией;

«5–10» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений, но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами);

«1–4» — частичное представление учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации или аргументация на бытовательском уровне;

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.

<i>максимальный балл за задание — 25 баллов</i>

<i>максимальный балл за все задания — 110 баллов</i>
--

при выставлении итоговой оценки применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:

технический балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$