

**Ломоносов 2021**  
**Заключительный этап**  
**8-9 классы**  
**Ключи**

**Блок 1 А:**

*7 утверждений по 2 балла (ответ + подтверждение), 1 утверждение 1 балл = 15 б*

*Если цитата текста от 4 слов – балл за подтверждение не учитывается*

**Прочитайте текст про знаменитый миф. Установите истинность утверждений - TRUE, FALSE или NOT STATED.**

**Если утверждения истинные или ложные, найдите в тексте доказательство и приведите его, перефразировав текст. Не цитируйте текст, 4 слова подряд из текста считаются заимствованием.**

In the traditions of **most ancient civilizations (1)** there can be found a legend concerning a flood of such enormous proportions that it is believed to have covered the whole Earth. Such was the destructive force of this flood that few land animals and plants survived it. **For readers in Western society the most famous version is the story of Noah and the Ark as recounted in Genesis, the first book of the Bible. (2)** Although it may be the best known, the account of Noah's adventure is neither the only nor the oldest such legend.

Legends of a flood can be found in the folklore of **such diverse places** as the Middle East, India, China, Australia, southern Asia, the islands of the Pacific, Europe, and the Americas. **(1)** But the best-known flood legend—that on which the story of Noah is based—had its origins among the peoples of ancient Mesopotamia in the Tigris-Euphrates river valley.

**Excavations in Mesopotamia have led archaeologists and other scientists to conclude that a number of serious floods occurred there between 4000 and 2000 BC. It is possible that one of these floods was so destructive that it made a lasting impression on the population and became a subject for the ancient literature of the period. (3)**

In a fully developed form, the Mesopotamian flood myth appeared in the Epic of Gilgamesh, one of the first literary masterpieces, which relates the adventures of a hero-king of Sumer. The earliest versions of the epic derive from the first part of the 2nd millennium BC. The story of the flood is told to Gilgamesh by Utnapishtim, the counterpart of Noah in the story. Advised by the god Ea that his city is to be destroyed by flood, Utnapishtim is told to build a ship for his family, servants, and animals. After a seven-day flood, the vessel comes to rest on a mountaintop. The wrath of the gods has been appeased, and Utnapishtim and his wife are granted immortality.

In Greek mythology the flood was first mentioned by the poet Pindar in the 5th century BC. In this legend **Zeus has decided to destroy the Earth. (5)** Only King Deucalion and his family are saved by taking refuge in an ark well stocked with provisions.

Religious texts from the 6th century BC in India tell **the story of Manu, meaning “man,” who is warned by a fish about a coming flood. In the legend Manu builds a boat and saves himself. (6)**

In China the flood myth had a different emphasis from the legends told in the West. **The flooding of the land from time immemorial was seen as a hindrance to agriculture.** The floodwaters were made to recede through the labors of a savior-hero named Yü the Great, who successfully dredged the land to provide outlets to the sea for the water. **Thus was the great central river valley of China made suitable for agriculture and the development of civilization. (7)**

1. All cultures have myths connected with water overflowing the Earth. **F**
2. The Bible promulgated the story of an enormous flood. **T**
3. There is no scientific proof of a real massive flood striking the Middle East at the time of the events described in the Bible. **T**
4. According to the Sumer legend, gods punished the people for seeking immortality. **NS**

5. The Greek myth limits the impact of the disaster to a particular island. **F**
6. The Indian myth revolves around saving the flora and fauna of the region. **F**
7. The Chinese myth provides some explanation of the historic development of China following the flood. **T**
8. There are common features in all the myths devoted to the flood. **T (из всего текста детали)**

**Ломоносов 2021**  
**Иностранный язык**  
**Критерии оценки письменной речи**  
**8-9 классы**

**Блок 1 В**

Дайте развернутый ответ на вопрос, приводя свои аргумент и пример из мировой и отечественной истории и литературы.

*Why is it important to study myths and legends?*

Write **70-90 words**.

**Бланк проверки**

			<b>ИТОГ - макс 30</b>
<b>Содержание – 12</b>			
соответствие теме	нет – 0 баллов за содержание	да – 2 балла	
количество слов	нижний порог – 1 балл	большое кол-во – 2 балла	
аргумент	средний уровень – 1 балл	незаурядный, выдающийся – 2 балла	
пример	средний уровень – 1 балл	незаурядный, выдающийся – 2 балла	
связность, логика	средний уровень – 1 балл	незаурядный, выдающийся – 2 балла	
стиль	попытка выдержать стиль частично удалась – 1 балл	в одном стиле на протяжении всего рассказа – 2 балла	
<b>Язык – 18</b>			
орфография	вычет 1 балл за каждую ошибку		
пунктуация			

грамматика	вычет 2 балла за каждую ошибку	
лексика		

- Рекуррентные ошибки вычитываются один раз
- Количество слов менее нижнего порога – вычет 2 балла за каждые 10 слов

## Блок 2. Напишите историю по картинке.

### Структура:

1. Завязка, привлекающая внимание читателя (кто, где, когда?).
2. Череда событий (покажите богатство выбора глаголов и наречий, эпитетов в описании).
3. Заключение (чувства персонажей, последствия событий, взгляд в будущее персонажей).

### Требования:

1. Использование прямой речи персонажей.
2. По крайней мере, 2 персонажа.
3. Описание происходящего на картине.
4. Описание действий в прошедших временах.

**Внимание!** Принимаются только ранее не опубликованные истории. Заимствованная история будет снята с конкурса.



Напишите по крайней мере 100 слов.

### Бланк проверки

			<b>ИТОГ - макс 55</b>
<b>Содержание – 24</b>			
соответствие картинке/кадру	нет – 0 баллов за содержание	да – 2 балла	
обнаружен плагиат	снимается с конкурса		ссылка на первоисточник
количество слов	нижний порог – 1 балл	большое кол-во – 2 балла	
описание персонажа 1	средний уровень – 1 балл	незаурядное, выдающееся – 2 балла	
описание персонажа 2	средний уровень – 1 балл	незаурядное, выдающееся – 2 балла	
описание места действия	средний уровень – 1 балл	незаурядное, выдающееся – 2 балла	
описание действий, события	средний уровень – 1 балл	незаурядное, выдающееся – 2 балла	
прямая речь	наличие – 1 балл	незаурядная, выдающаяся – 2 балла	
структура рассказа (завязка, развитие, кульминация, развязка)	средний уровень – 1 балл	незаурядное, выдающееся – 2 балла	
сюжет/содержание рассказа	средний уровень – 1 балл	незаурядный, выдающийся – 2 балла	
глаголы	присутствует 1-2 интересных глагола – 1 балл	незаурядный, выдающийся набор – 2 балла	
прилагательные	присутствует 1-2 интересных прилагательных – 1 балл	незаурядный, выдающийся набор – 2 балла	

стиль	попытка выдержать стиль частично удалась – 1 балл	в одном стиле на протяжении всего рассказа – 2 балла	
<b>Язык – 31</b>			
орфография	вычет 2 балла за каждую ошибку		
пунктуация			
грамматика	вычет 3 балла за каждую ошибку		
лексика			

- *Рекуррентные ошибки вычитываются один раз*
- *Количество слов менее нижнего порога – вычет 2 балла за каждые 10 слов*