

8 – 9 кл.

1 вариант.

Задание 1. 9 баллов (3+3+3).

1. Святослав;
2. 965 г.;
3. «Повесть временных лет».

Задание 2. 18 баллов (1+5) × 3

А.1. 1552 г.; А.2. После похода Ивана Грозного.

Б.1. 1828 г.; Б.2. По Туркманчайскому договору, завершившему русско-персидскую (русско-иранскую) войну 1826 – 1828 гг.

В.1. 1940 г.; В.2. В соответствии с решением Верховного Совета СССР в ответ на обращение сейма Эстонии.

Задание 3. 15 баллов (2+1+4+3+5)

1. Храм Христа Спасителя в Москве;
2. XIX в.;
3. В честь победы в Отечественной войне 1812 года;
4. Николай I;
5. Реформа государственной деревни, проведенная графом П.Д. Киселевым (1837-1841); денежная реформа Е.Д. Канкрин (1839-1843); следствие и суд над декабристами (1825-1826); кодификация законодательства Российской империи (1826-1832); основание Киевского университета; подавление восстания в Польше (1830-1831); отмена конституции Царства Польского (1832); Крымская война (1853-1856) и др.

Задание 4. 12 баллов (1+1+2) × 3

А.1. В.Г. Белинский; А.2. Демократическое; А.3. Ликвидация крепостного права, освобождение крестьян с землей и без выкупа; гарантии прав личности; ликвидация самодержавия.

Б.1. Н.М. Карамзин; Б.2. Консервативное (охранительное); Б.3. Укрепление самодержавия, самобытный путь России.

В.1. Т.Н. Грановский; В.2. Либеральное (реформистское, западническое); В.3. Конституционная монархия, постепенная отмена крепостного права.

Задание 5. 15 баллов (1+1+3) × 3

А.1. Договор Руси с греками; А.2. Русско-византийская война (поход Олега на Византию); А.3. 907 г.

Б.1. Туркманчайский мирный договор; Б.2. Русско-персидская война (русско-иранская война); Б.3. **1826** – 1828 гг.

В.1. Московский мирный договор с Финляндией; В.2. Советско-финская (Зимняя) война; В.3. 1939 – 1940 гг.

Задание 6. 6 баллов (2+2+2)

1. Совет всей земли; 2. Тайная канцелярия; 3. Верховный Совет СССР.

РАЗДЕЛ «В»

Задание 7. 25 баллов

Критерии оценки эссе:

Самостоятельность и творческий характер сочинения. Оно должно содержать анализ приведенного текста источника и сопоставление информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д. Связность и логичность построения. Грамотное использование исторических фактов и терминов.