

Блок А. Вариант 2. Задания 1-7.

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

1.1237-1238, 1240-1241, 1252, 1293

2. А.М. Шилов, И.С. Глазунов, Б.В. Иогансон, А.М. Герасимов

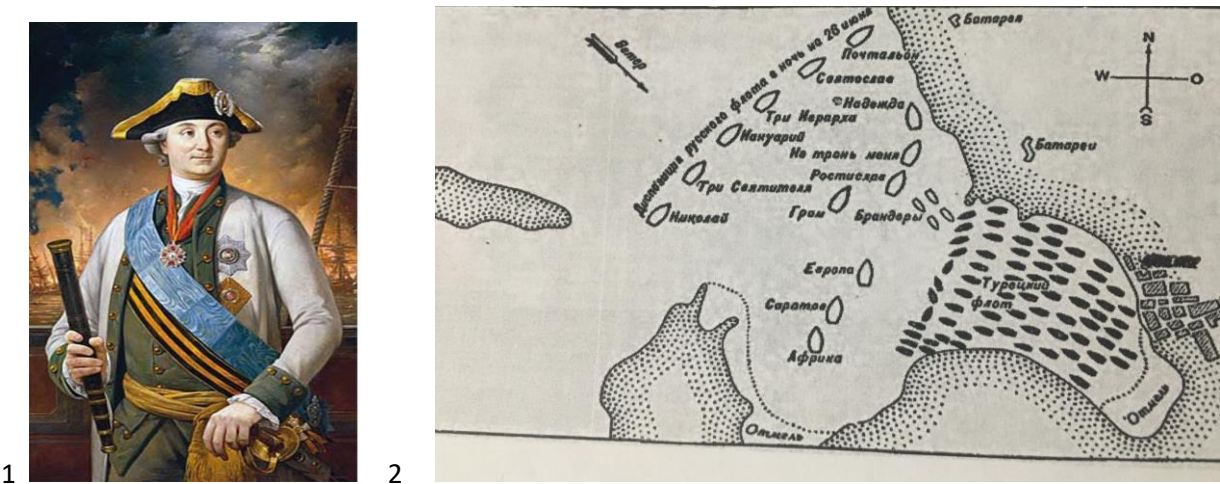
3. Стольник, стряпчий, жильцы, московские дворяне, дети боярские

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его. Почему он лишний?

1. П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков -

№	Ответ
А.1	
А.2	
А.3	
Б.1	

Задание 2. 1. Перед вами изображение известной битвы и командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.

1. Сражение под этим городом ни один раз останавливало противника в истории нашей страны, срывало его планы быстрого продвижения. Так произошло в 1812 году и в июле-сентябре 1941 года задержка противника позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы. **Назовите этот город.**

2. Назовите автора этих строчек:

. . . Я убит подо Ржевом,

В безымянном болоте,

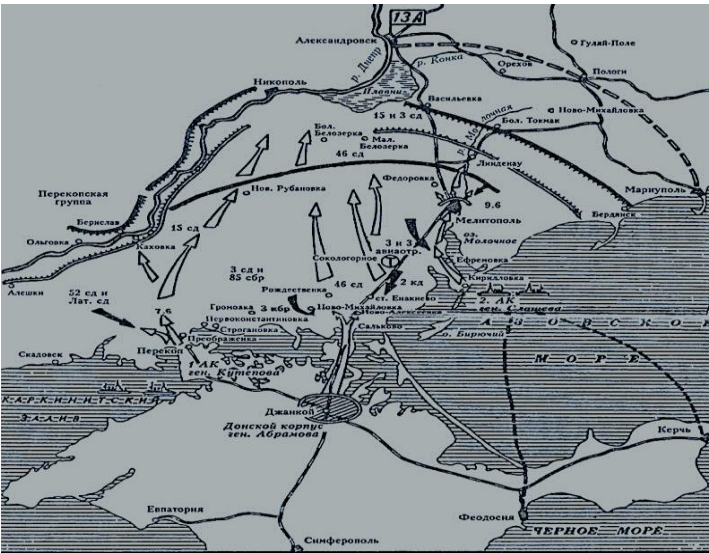
В пятой роте,

На левом...

3. В 1942 году было учреждено несколько новых орденов в честь знаменитых русских исторических деятелей и полководцев. Среди них – орден, для получения которого требовалось одержать победу над численно превосходящим противником, в соответствии с известным изречением «Врага бьют не числом, а умением». **Как назывался этот орден?**

№ вопроса	Ответ
1	
2	
3	

Задание 4. 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, чье наступление показано на карте. 4. Назовите не менее двух событий (операций, походов), в которых участвовал этот командующий.



1.Событие	2. год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. События, операции,

Задание 5. 1. Внимательно прочтите представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «*странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства...*»(не более 5 предложений).

Мы же не могли допустить подобных тенденций, тем более что (они) странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства и придавали греческому православию значение, которого оно никогда не имело. Полные возмущения против деспотизма, они приходили к политическому и духовному рабству; при всем своем сочувствии к славянской национальности, они удалялись от этой самой национальности через противоположные двери. Греческое православие увлекало их к византинизму, и они в самом деле стремительно приближались к этому бездонному стоячему болоту, в котором исчезли следы древнего мира. Если формы и дух Запада не подходили России, то что же было общего между нею и устройством Восточной Римской империи? В чем сказалась органическая связь между славянами - варварами по своей молодости - и греками - варварами по своей дряхлости? И, наконец, что иное представляет собой эта Византия, как не Рим,- Рим, времен упадка, Рим без славных воспоминаний, без угрызений совести?

1.Течение _____ 2.Идеи _____

3.Представители _____.

4.Комментарий _____

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора М.Ф. Казакова. Ответьте на вопросы.

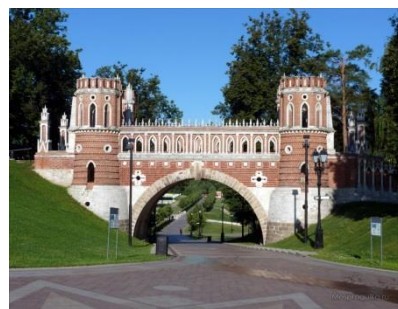
1. В каком веке жил и творил этот архитектор? 2. К какому архитектурному стилю в основном относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже были построены по проектам Казакова? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



1.



2.





3

4

1. Век	
2. Стил	
3. №№ и названия зданий	
4. Другие постройки архитектора	
5.	

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты.

Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: **длинный рубль**.

Какова история происхождения этого выражения?

Блок Б.

Задание 8.4. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. Укажите город, название которого пропущено в тексте? 2. Укажите век, в котором сформировался этот город? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XVII веке».

Голштинской компании дозволяется ездить через Россию в Персию сначала на 10 лет, а по усмотрении с обеих сторон, и еще на столько же лет потом. За это дозволение компания будет платить в русскую казну на первые десять лет ежегодно по 600 тысяч больших ефимков (“а имать ефимки, привешив в фунты, а фунт по 14 ефимков”). Для отдачи этой казны быть в Москве всегда голштинскому агенту. В исправном платеже этих денег никакими купеческими несчастьями не отговариваться; платеж начать, приехав с товарами из Голштинии в Ярославль, внеся тотчас 300 тысяч ефимков, а другую половину в конце того же года, “без всякаго в платеже подлога”. Отвозить в Персию и привозить оттуда увязанные в кипах товары без всякой пошлыны, давая однако росписи привозным и отвозным товарам. Из помянутых товаров, что понадобится для русского государя, уступать по прямой цене...

Корабли купеческие строить в России, употребляя тут же плотников русских “повольною ценою”. Никакого злого умыслу не иметь им против государя и русского государства. Купечеству русскому в его торгах никакой не делать помехи, и купцам свободно ссужаться деньгами и товарами по крепостным письмам. Церквей своей веры нигде не строчить в русской земле, а отправлять службу

1. _____ 2. _____ 3. _____

[illegible]

Блок С. Задание 9. Вариант 4. Перед вами 3 темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640 – 1670-х гг.

2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.

3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.