

**Ответы на задания отборочного этапа  
олимпиады школьников «Ломоносов–2021»  
по международным отношениям и глобалистике**

**5–9 класс**

| <b>задание</b> | <b>балл</b>      |
|----------------|------------------|
| <b>№1</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№2</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№3</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№4</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№5</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№6</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№7</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№8</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№9</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№10</b>     | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№11</b>     | <b>50 баллов</b> |

### **Задание №1**

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

*«И мы, великий государь наше царское величество, подданного нашего, гетмана Войска Запорожского, и все наше царского величества Войско Запорожское пожаловали велели им быти под нашею царского величества высокою рукою по прежним их правам и привилегиям, каковы им даны от королей польских и великих князей литовских, и тех их прав и вольностей нарушивати ничем не велели, и судитись им велели от своих старших по своим прежним правам, а наши царского величества бояры и воеводы в те их войсковые суды вступатись не будут. А число Войска Запорожского указали есмя, по их же челобитью, учинить спискового 60 000, всегда полное».*

Кто является **автором** послания?

- (1) Иван III
- (2) Василий III
- (3) Иван IV
- (4) Федор Иоаннович
- (5) Михаил Федорович
- (6) Алексей Михайлович
- (7) Федор Алексеевич

**Ответ: Алексей Михайлович**

## Задание №2

Перед Вами изображение одного из российских императоров:



Какой из нижеприведенных международных договоров был заключен в эпоху его правления?

- (1) «Море Аландское, залив Ботнический и реки Торнео и Муонио будут впредь служить границей между Империей Российской и Королевством Шведским. В равном расстоянии от берегов, ближайшие острова к твердой земле Аландской и Финляндской будут принадлежать России, а прилежащие к берегам Швеции, будут принадлежать ей».
- (2) «Если Франция подвергнется нападению со стороны Германии или Италии, поддержанной Германией, Россия употребит все войска, какими она может располагать для нападения на Германию. Если Россия подвергнется нападению Германии или Австрии, поддержанной Германией, Франция употребит все войска, какими может располагать для нападения на Германию».
- (3) «Е. в. имп. всерос. сим обязуется уступить Соединенным Штатам ... всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на Американском материке, а также прилежающие к ней острова... Западная граница... проходит через точку в Беринговом проливе ... и направляется по прямой линии безгранично к северу, доколе она совсем не теряется в Ледовитом океане...».
- (4) «Его Величество Император Японский, за Себя и Своих наследников, уступает... часть территории острова Сахалина (Крафто), которою он ныне владеет, со всеми верховными правами, истекающими из этого владения, так что отныне означенный остров Сахалин (Крафто) весь вполне будет принадлежать Российской империи».
- (5) «Блистательная Порта признает окончательно независимость княжества Черногории... Сербия признана независимой... Блистательная Порта признает независимость Румынии, которая предъявит свои права на вознаграждение, имеющее быть определенным обеими сторонами... Болгария образует самоуправляющееся, платящее дань, Княжество, с христианским правительством и земским войском».
- (6) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства, а правый берег, считая вниз по течению до р. Усури, владением дайцинского государства; от реки Усури далее до моря находящиеся места и земли... да будут в общем владении дайцинского и российского государств».
- (7) «Российское, английское и французское правительства взаимно обязуются не заключать сепаратного мира в течение настоящей войны. Три правительства соглашаются в том, что, когда настанет время для обсуждения условий мира, ни один из союзников не будет ставить мирных условий без предварительного соглашения с каждым из других союзников».

**Ответ: (2)**

### **Задание №3.**

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

*«Понятие <... ..> как совокупность жизненно важных <угроз> человечеству, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс в современную эпоху, получило широкое распространение с начала 1970-х годов: почти одновременно как в зарубежной, так и в отечественной литературе... Они выступают как объективный фактор мирового экономического и социального развития, оказывают влияние на развитие отдельных стран и регионов, а их решение предполагает объединение усилий всех людей планеты, различных государств и организаций на международном уровне, в то время как нерешенность грозит катастрофическими последствиями для будущего всего человечества».*

**Запишите в ответ пропущенный термин.**

**Ответ: глобальные проблемы (допускается: глобальные угрозы)**

#### **Задание №4.**

Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- 1) «Бреттон-Вудское соглашение»
- 2) «Версальский договор»
- 3) «Киотский протокол»
- 4) «Йоханнесбургский саммит»
- 5) «Маастрихтский договор»
- 6) «Хельсинкский акт»
- 7) «Шенгенское соглашение»

**В ответе запишите последовательность цифр (БЕЗ ПРОБЕЛОВ), соответствующую порядку появления соответствующих дипломатических терминов (от самого раннего к самому позднему).**

**Ответ: 2165734**

### **Задание №5.**

Укажите структурные элементы системы международных отношений, существовавшие в 2000 году (выберите все правильные варианты):

- (1) Содружество Независимых Государств
- (2) Германская Демократическая Республика
- (3) Лига Наций
- (4) Организация стран-экспортеров нефти
- (5) Совет экономической взаимопомощи
- (6) Организация Объединенных Наций по образованию, науке и культуре
- (7) международная неправительственная организация «Красный крест»

**Ответ: (1), (4), (6), (7)**

### Задание №6

Перед Вами изображение памятника российскому государственному деятелю, установленного в одной из европейских стран:



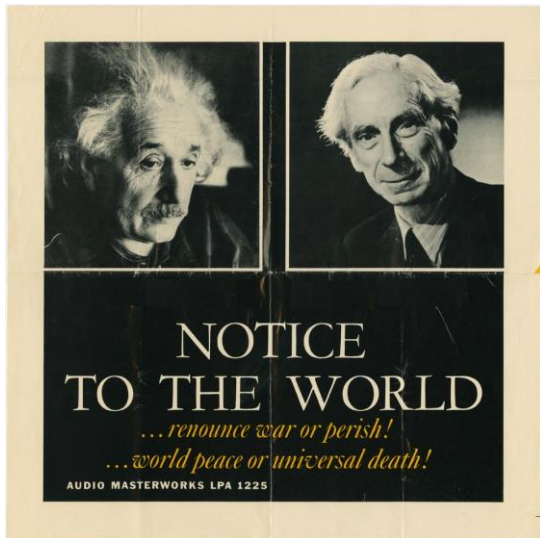
В какой стране расположен данный памятник?

- (1) Бельгия
- (2) Великобритания
- (3) Германия
- (4) Нидерланды
- (5) Польша
- (6) Финляндия
- (7) Франция

**Ответ: Бельгия**

## Задание №7

В 2020 году отмечается годовщина появления одного из значимых в истории международных отношений документов. Изучите изображение, связанное с ним:



Какое название получил данный документ в истории международных отношений?

- (1) Женевская декларация
- (2) Манифест Рассела-Эйнштейна
- (3) Пакт Бриана-Келлога
- (4) Манифест Коммунистического интернационала
- (5) Манифест Мира
- (6) Декрет о мире
- (7) соглашение Гирса-Рибо

**Ответ: Манифест Рассела-Эйнштейна**



**Задание №8.**

Определите, с проведением какой значимой международной конференции связано появление данной фотографии:



Укажите год проведения данной конференции.

**Ответ: 1945**

### Задание №9.

Прочитайте фрагмент из международного договора:

*«Государство пребывания может в любое время, не будучи обязано мотивировать свое решение, уведомить аккредитующее государство, что глава представительства или какой-либо из членов дипломатического персонала представительства является <дипломатический термин> или что любой другой член персонала представительства является неприемлемым. В таком случае аккредитующее государство должно соответственно отозвать данное лицо или прекратить его функции в представительстве».*

Определите пропущенный термин:

- (1) *inta vires*
- (2) *modus vivendi*
- (3) *persona grata*
- (4) *colore officii*
- (5) *persona non grata*
- (6) *casus belli*
- (7) *status quo*

**Ответ: persona non grata**

### **Задание №10.**

С 2008 года регулярно проводятся встречи руководителей «Большой двадцатки» (G20) – неформального объединения крупнейших экономик мира.

Укажите страны-участницы объединения «Большая двадцатка» (выберите все правильные варианты):

- (1) Бразилия
- (2) Израиль
- (3) Канада
- (4) Новая Зеландия
- (5) Саудовская Аравия
- (6) Швейцария
- (7) ЮАР

**Ответ: Бразилия; Канада; Саудовская Аравия; ЮАР**

## **Задание №11.**

Прочитайте отрывок из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:

*«Да, вы сдержали ваше слово:*

*Не двинув пушки, ни рубля,*

*В свои права вступает снова*

*Родная русская земля —*

*И нам завещанное море*

*Опять свободною волной,*

*О кратком позабыв позоре,*

*Лобзает берег свой родной»*

**Какому событию посвящены стихотворные строфы?**

**О каком дипломатическом деятеле идет в них речь?**

Согласны ли Вы с данным утверждением министра иностранных дел России С.В. Лаврова, что «базовые принципы, на которые <этот деятель> опирался в своей деятельности, разумеется, творчески осмысленные, применительно к нынешним международным реалиям, по праву составляют фундамент внешней политики современной России». **Свой ответ аргументируйте.**

(Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — 5000 знаков).

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов**

***Критерии проверки:***

1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.
4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.
5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.

**Ответы на задания отборочного этапа  
олимпиады школьников «Ломоносов–2021»  
по международным отношениям и глобалистике**

**10–11 класс**

| <b>задание</b> | <b>балл</b>      |
|----------------|------------------|
| <b>№1</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№2</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№3</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№4</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№5</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№6</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№7</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№8</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№9</b>      | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№10</b>     | <b>5 баллов</b>  |
| <b>№11</b>     | <b>50 баллов</b> |

## Задание №1

### Вариант 1

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

*«И мы, великий государь наше царское величество, подданного нашего, гетмана Войска Запорожского, и все наше царского величества Войско Запорожское пожаловали велели им быти под нашею царского величества высокою рукою по прежним их правам и привилегиям, каковы им даны от королей польских и великих князей литовских, и тех их прав и вольностей нарушивати ничем не велели, и судитись им велели от своих старших по своим прежним правам, а наши царского величества бояры и воеводы в те их войсковые суды вступатись не будут. А число Войска Запорожского указали есмя, по их же челобитью, учинить спискового 60 000, всегда полное».*

Кто является **автором** послания?

- (1) Василий II
- (2) Иван III
- (3) Василий III
- (4) Иван IV
- (5) Федор Иоаннович
- (6) Борис Годунов
- (7) Василий Шуйский
- (8) Михаил Федорович
- (9) Алексей Михайлович
- (10) Федор Алексеевич

**Ответ: Алексей Михайлович**

Вариант 2

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

*«И мы, великий государь наше царское величество, подданного нашего Богдана Хмельницкого, гетмана Войска Запорожского, и все наше царского величества Войско Запорожское пожаловали велели им быти под нашею царского величества высокою рукою по прежним их правам и привилегиям, каковы им даны от королей польских и великих князей литовских, и тех их прав и вольностей нарушивати ничем не велели, и судитись им велели от своих старших по своим прежним правам, а наши царского величества бояря и воеводы в те их войсковые суды вступатись не будут.... А с турским салтаном и с польским королем без нашего царского величества указу ссылки не держать».*

Кто является **автором** послания?

- (1) Василий II
- (2) Иван III
- (3) Василий III
- (4) Иван IV
- (5) Федор Иоаннович
- (6) Борис Годунов
- (7) Василий Шуйский
- (8) Михаил Федорович
- (9) Алексей Михайлович
- (10) Федор Алексеевич

**Ответ: Алексей Михайлович**

## Задание №2

### Вариант 1

Перед Вами изображение одного из российских императоров:



Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какие из нижеприведенных международных договоров были заключены в эпоху его правления:

- (1) «Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».
- (2) «Дворы германский, австро-венгерский и российский, равно одушевленные желанием укрепить всеобщий мир путем соглашения, имеющего целью обеспечение взаимной обороны их государств, пришли к соглашению... в случае, если бы одна из высоких договаривающихся сторон оказалась в состоянии войны с четвертой великой державой, две другие сохраняют по отношению к ней благожелательный нейтралитет и приложат старания к локализации конфликта».
- (3) «Российское, английское и французское правительства взаимно обязуются не заключать сепаратного мира в течение настоящей войны. Три правительства соглашаются в том, что, когда настанет время для обсуждения условий мира, ни один из союзников не будет ставить мирных условий без предварительного соглашения с каждым из других союзников».
- (4) «В видах обеспечения для русских военно-морских сил вполне надежной опоры на побережье Северного Китая е.в. император китайский соглашается предоставить российскому правительству в арендное пользование порты Артур (Люшунь-коу) и Та-лянь-вань вместе с прилегающим к этим портам водным пространством».
- (5) «На основании состоявшегося соглашения, правительства е. в. императора всероссийского и е. в. королевы Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии назначат немедленно комиссаров, которые приступят к рассмотрению и обозначению на месте подробностей афганской границы, определенной в предшествовавшей статье. Один комиссар будет назначен е. в. императором и один е. в. королевой.»
- (6) «Блистательная Порта признает окончательно независимость княжества Черногории... Сербия признана независимой... Блистательная Порта признает независимость Румынии, которая предъявит свои права на вознаграждение, имеющее быть определенным обеими сторонами... Болгария образует самоуправляющееся, платящее дань, Княжество, с христианским правительством и земским войском».
- (7) «Пограничная черта между владениями е. и. в. императора всероссийского и его высокостепенства Эмира бухарского остается без изменения... Все города и селения Бухарского ханства открыты для русской торговли. Русские купцы и русские караваны могут свободно разъезжать по всему ханству и пользуются особенным покровительством местных властей».

**Ответ: (2), (5)**



## Вариант 2

Перед Вами изображение одного из российских императоров:



Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какие из нижеприведенных международных договоров были заключены в эпоху его правления:

- (1) «Сеид-Мухамед-Рахим-Богадур-хан признает себя покорным слугой императора всероссийского. Он отказывается от всяких непосредственных дружеских сношений с соседними владетелями и ханами и от заключения с ними каких-либо торговых и других договоров... Границей между русскими землями и хивинскими служат Аму-Дарья»
- (2) «Если Франция подвергнется нападению со стороны Германии или Италии, поддержанной Германией, Россия употребит все войска, какими она может располагать для нападения на Германию. Если Россия подвергнется нападению Германии или Австрии, поддержанной Германией, Франция употребит все войска, какими может располагать для нападения на Германию».
- (3) «Е. в. имп. всерос. сим обязуется уступить Соединенным Штатам ... всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на Американском материке, а также прилегающие к ней острова... Западная граница... проходит через точку в Беринговом проливе ... и направляется по прямой линии безгранично к северу, доколе она совсем не теряется в Ледовитом океане...».
- (4) «Его Величество Император Японский, за Себя и Своих наследников, уступает... часть территории острова Сахалина (Крафто), которую он ныне владеет, со всеми верховными правами, истекающими из этого владения, так что отныне означенный остров Сахалин (Крафто) весь вполне будет принадлежать Российской империи».
- (5) «Императорские дворы Германии и России, равно одушевленные желанием упрочить всеобщий мир при помощи соглашения, направленного к обеспечению оборонительного положения их государств, решили подттвердить особым договором согласие... Оба двора признают европейское значение и взаимную обязательность принципа закрытия Босфорского и Дарданельского проливов, основанного на международном праве».
- (6) «Блистательная Порта признает окончательно независимость княжества Черногории... Сербия признана независимой... Блистательная Порта признает независимость Румынии, которая предъявит свои права на вознаграждение, имеющее быть определенным обеими сторонами... Болгария образует самоуправляющееся, платящее дань, Княжество, с христианским правительством и земским войском».
- (7) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства, а правый берег, считая вниз по течению до р. Усури, владением дайцинского государства; от реки Усури далее до моря находящиеся места и земли... да будут в общем владении дайцинского и российского государств».

**Ответ: (2), (5)**

### **Задание №3.**

#### *Вариант 1*

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<... ..>, обострившиеся во второй половине XX века и тем самым привлёкшие внимание ученых, обладают рядом характерных черт: они, во-первых, затрагивают интересы всего человечества и в какой-то степени каждого человека, во-вторых, приобрели системно-планетарный и даже (что менее заметно) социоприродный характер, в-третьих, требуют для своего решения широкого и активного международного сотрудничества концентрации усилий всех стран мира; в-четвертых, почти каждая из них таит в себе угрозу выживания всей цивилизации».

**Запишите в ответ пропущенный термин.**

**Ответ: глобальные проблемы (допускается: глобальные угрозы)**

#### *Вариант 2*

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«Понятие <... ..> как совокупность жизненно важных <угроз> человечеству, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс в современную эпоху, получило широкое распространение с начала 1970-х годов: почти одновременно как в зарубежной, так и в отечественной литературе... Они выступают как объективный фактор мирового экономического и социального развития, оказывают влияние на развитие отдельных стран и регионов, а их решение предполагает объединение усилий всех людей планеты, различных государств и организаций на международном уровне, в то время как нерешенность грозит катастрофическими последствиями для будущего всего человечества».

**Запишите в ответ пропущенный термин.**

**Ответ: глобальные проблемы (допускается: глобальные угрозы)**

#### **Задание №4.**

##### *вариант 1*

Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- 1) «Бреттон-Вудское соглашение»
- 2) «Болонская декларация»
- 3) «Дохийский раунд переговоров»
- 4) «Кэмп-Дэвидские соглашения»
- 5) «Лиссабонский договор»
- 6) «Маастрихтский договор»
- 7) «Шенгенское соглашение»

**В ответе запишите последовательность цифр (БЕЗ ПРОБЕЛОВ), соответствующую порядку появления соответствующих дипломатических терминов (от самого раннего к самому позднему).**

**Ответ: 1476235**

##### *вариант 2*

Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- 1) «Бреттон-Вудское соглашение»
- 2) «Йоханнесбургский саммит»
- 3) «Киотский протокол»
- 4) «Мюнхенский сговор»
- 5) «Новоогаревский процесс»
- 6) «Рейкьявикская встреча»
- 7) «Хельсинкский акт»

**В ответе запишите последовательность цифр (БЕЗ ПРОБЕЛОВ), соответствующую порядку появления соответствующих дипломатических терминов (от самого раннего к самому позднему).**

**Ответ: 4176532**

### **Задание №5.**

#### *вариант 1*

Какие акторы системы международных отношений существовали в 2000 году?

(Выберите все правильные варианты.)

- (1) Содружество Независимых Государств
- (2) Германская Демократическая Республика
- (3) международная неправительственная организация «Гринпис»
- (4) Организация Объединенных Наций по промышленному развитию
- (5) Республика Южный Судан
- (6) Лига Наций
- (7) Организация стран-экспортеров нефти
- (8) Совет экономической взаимопомощи
- (9) Шанхайская организация сотрудничества
- (10) Международный валютный фонд

**Ответ: (1), (3), (4), (7), (10)**

#### *вариант 2*

Какие акторы системы международных отношений существовали в 2000 году?

(Выберите все правильные варианты.)

- (1) Организация североатлантического договора
- (2) Чехословацкая Федеративная Республика
- (3) международная неправительственная организация «Красный крест»
- (4) Организация Объединенных Наций по образованию, науке и культуре
- (5) Республика Тимор-Лешти
- (6) Коминтерн
- (7) Международный банк реконструкции и развития
- (8) Организация Варшавского договора
- (9) Организация Договора коллективной безопасности
- (10) Организация экономического сотрудничества и развития

**Ответ: (1), (3), (4), (7), (10)**

## Задание №6

### Вариант 1

Перед Вами изображение памятника российскому государственному деятелю, установленного в одной из европейских стран:



В какой стране расположен данный памятник?

- (1) Австрия
- (2) Бельгия
- (3) Великобритания
- (4) Германия
- (5) Латвия
- (6) Нидерланды
- (7) Польша
- (8) Финляндия
- (9) Франция
- (10) Эстония

**Ответ: Бельгия**

*Вариант 2*

Перед Вами изображение памятника российскому государственному деятелю, установленного в одной из европейских стран:



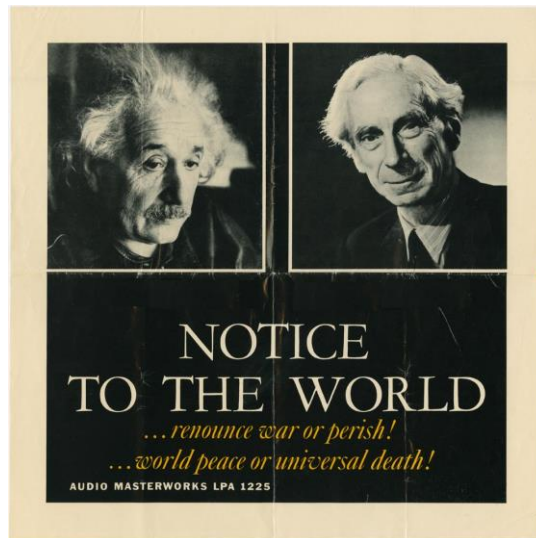
В какой стране расположен данный памятник?

- (1) Австрия
- (2) Бельгия
- (3) Великобритания
- (4) Германия
- (5) Латвия
- (6) Нидерланды
- (7) Польша
- (8) Финляндия
- (9) Франция
- (10) Эстония

**Ответ: Бельгия**

### Задание №7

В 2020 году отмечается годовщина появления одного из значимых в истории международных отношений документов. Изучите изображение, связанное с ним:



Какое название получил данный документ в истории международных отношений?

- (1) Женевская декларация
- (2) Манифест Рассела-Эйнштейна
- (3) Пакт Бриана-Келлога
- (4) Манифест Коммунистического интернационала
- (5) Манифест Мира
- (6) Декрет о мире
- (7) Хельсинский акт
- (8) пакт Молотова-Риббентропа
- (9) соглашение Гирса-Рибо
- (10) соглашение Сайкс-Пико

**Ответ: Манифест Рассела-Эйнштейна**

**Задание №8.**

*Вариант №1*

Определите, с проведением какой значимой международной конференции связано появление данной фотографии:



**Укажите год проведения данной конференции.**

**Ответ: 1945**

*Вариант №2*

Определите, с проведением какой значимой международной конференции связано появление данной фотографии:



**Укажите год проведения данной конференции.**

**Ответ: 1945**



### **Задание №9.**

#### *Вариант 1*

Прочитайте фрагмент из международного договора:

*«Германия признает права, исторически приобретенные Россией на Балканском полуострове, и особенно законность ее преобладающего и решающего влияния в Болгарии и в Восточной Румелии. Оба двора обязуются не допускать никаких изменений территориального <дипломатический термин> названного полуострова, не сговорившись предварительно между собой, и противодействовать всякой попытке нарушения этого <дипломатический термин> или изменения его без их согласия».*

Определите пропущенный термин:

- (1) *inta vires*
- (2) *modus vivendi*
- (3) *ad interim*
- (4) *colore officii*
- (5) *ad referendum*
- (6) *casus belli*
- (7) *status quo*
- (8) *ultima ratio*
- (9) *tabula rasa*
- (10) *bonae fidei*

**Ответ: status quo**

#### *Вариант 2*

Прочитайте фрагмент из международного договора:

*«Каждая из высоких договаривающихся сторон обязывается поддерживать и уважать <дипломатический термин> в Манчжурии, как он определяется всеми договорами, конвенциями и другими соглашениями, ранее заключенными, как между Россией и Японией, так и между этими двумя державами и Китаем... В случае, если бы возникло обстоятельство, угрожающее вышеназванному <дипломатический термин>, две высокие договаривающиеся стороны вступают незамедлительно в переговоры между собой в целях соглашения относительно мер, которые они сочтут нужным принять для сохранения названного <дипломатический термин>».*

Определите пропущенный термин:

- (1) *inta vires*
- (2) *modus vivendi*
- (3) *ad interim*
- (4) *colore officii*
- (5) *ad referendum*
- (6) *casus belli*
- (7) *status quo*
- (8) *ultima ratio*
- (9) *tabula rasa*
- (10) *bonae fidei*

**Ответ: status quo**

## **Задание №10.**

### *Вариант 1*

С 2008 года регулярно проводятся встречи руководителей «Большой двадцатки» (G20) – неформального объединения крупнейших экономик мира. За последние годы «Большая двадцатка» стала важным инструментом антикризисного реагирования, благодаря согласованным действиям стран-участниц удалось начать преобразование системы международной финансово-экономических отношений и придать импульс устойчивому и сбалансированному развитию глобальной экономики.

Укажите страны-участницы объединения «Большая двадцатка» (выберите все правильные варианты):

- (1) Австралия
- (2) Бразилия
- (3) Израиль
- (4) Индонезия
- (5) Канада
- (6) Нигерия
- (7) Пакистан
- (8) Объединенные Арабские Эмираты
- (9) Швейцария
- (10) ЮАР

**Ответ: (1), (2), (4), (5), (10)**

### *Вариант 2*

С 2008 года регулярно проводятся встречи руководителей «Большой двадцатки» (G20) – неформального объединения крупнейших экономик мира. За последние годы «Большая двадцатка» стала важным инструментом антикризисного реагирования, благодаря согласованным действиям стран-участниц удалось начать преобразование системы международной финансово-экономических отношений и придать импульс устойчивому и сбалансированному развитию глобальной экономики.

Укажите страны-участницы объединения «Большая двадцатка» (выберите все правильные варианты):

- (1) Аргентина
- (2) Египет
- (3) Иордания
- (4) Италия
- (5) Мексика
- (6) Новая Зеландия
- (7) Саудовская Аравия
- (8) Таиланд
- (9) Швеция
- (10) Южная Корея

**Ответ: (1), (4), (5), (7), (10)**

### **Задание №11.**

Прочитайте отрывок из выступления министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова:

*«Канцлер последовательно исходил из того, что внешняя политика России должна быть, в первую очередь, нацелена на создание благоприятных условий для поступательного внутреннего развития...»*

*Одновременно он виртуозно добивался восстановления по праву принадлежащих нашей стране позиций на международной арене, поскольку был убежден, что активное участие России в делах европейского континента — это важнейшая составляющая его мирного стабильного развития...»*

*Базовые принципы, на которые он опирался в своей деятельности, разумеется, творчески осмысленные, применительно к нынешним международным реалиям, по праву составляют фундамент внешней политики современной России».*

**О каком государственном деятеле России идет речь? Согласны ли Вы с утверждением, что «базовые принципы, на которые он опирался в своей деятельности, разумеется, творчески осмысленные, применительно к нынешним международным реалиям, по праву составляют фундамент внешней политики современной России». Свой ответ аргументируйте.**

(Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — 5000 знаков).

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов**

***Критерии проверки:***

1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.
4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.
5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.