

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

*Ежегодная научно-практическая конференция,
посвященная 100-летию образования Тувинской народной республики
и 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина*

24 апреля 2021 г.

Уважаемые студенты, молодые исследователи!

Тувинский государственный университет приглашает 24 апреля 2021 г. принять участие в ежегодной научно-практической конференции, посвященной 100-летию образования Тувинской народной республики и 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. Конференция проходит в рамках мероприятий Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+.

Форма участия в конференции: очная и заочная.

В конференции принимают участие студенты всех уровней направления подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура), студенты средних профессиональных образовательных учреждений, колледжей, а также учащиеся средних общеобразовательных школ, лицеев и центров образования и т.п.

Количество соавторов в одном докладе, статье – не более 2-х.

Автор может принимать участие не более, чем в 2-х секциях.

Регистрация заявок **с 25 февраля по 05 апреля 2021 г.** Заявки внешних участников принимаются в системе «Ломоносов» по ссылке:

<https://lomonosov-msu.ru/rus/event/6677/>.

По итогам конференции принимаются

К публикации три лучших доклада по каждой секции, которые будут опубликованы в «Сборнике научных работ студентов. Выпуск XVIII».

Статьи оформляются согласно требованиям и принимаются **до 30 апреля 2021 года** на электронную почту: nirstgu@mail.ru.

Участие в конференции бесплатное.

Адрес Тувинского государственного университета: 667000, г. Кызыл, ул. Ленина, д.36.

Справки по тел.:8(394 22) 3-19-32; e-mail.ru: nirstgu@mail.ru

(ответственный за НИРС ТувГУ Чыпсымаа Оюмаа Олеговна).

Требования к оформлению тезисов

К публикации принимаются тезисы объемом до 2-х страниц, включая таблицы и рисунки (не более 1), библиографический список (не более 5-ти источников). Иллюстрации (таблицы и рисунки) включаются в общий объем публикации с обязательными надписями. Текст должен быть набран на компьютере шрифтом *Arial Narrow*, в формате *doc, docx* на русском и английском языках, *кегель 12*, межстрочный *интервал 1,15*.

Библиографические ссылки: в тексте в квадратных скобках указывается порядковый номер, указанный в литературе [2], возможно указание страницы [1, с.15].

Название файла: *фамилия и инициалы автора* (первого автора) и первое слово названия секции.

Формат: А4 (210×297 мм), книжный.

Поля страниц: все по 20 мм.

Размер шрифта: 12 pt, в таблицах—11 pt.

Межстрочный интервал: 1,15

Абзацный отступ: 1,25 см.

Графический материал: таблицы не нумеруются. В тексте должна присутствовать ссылка на таблицу. При оформлении таблицы в правом верхнем углу пишут слово *таблица*, затем идет тематический заголовок к таблице (по центру, без абзацного отступа).

Рисунки и графики в формате *JPG*, использование блок-схем только в формате *JPG*. Название иллюстрации (рисунок) помещают под ней. Подрисовочные надписи выравниваются по центру без абзацного отступа.

Слева без абзаца УДК (согласно справочнику [классификатор УДК](#)), полное название статьи по центру. Фамилия и инициалы автора (авторов), курс, группа, факультет/колледж/институт выравниваются по правому краю. На следующей строке в таком же формате указать научного руководителя: фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность, затем пропущенная строка – аннотация на статью (не более 8 строк), следующая строка – ключевые слова (5-7 слов).

Библиографический список оформляется по образцу, по тексту статьи должны быть ссылки на используемую литературу, например [1, с.15].

За содержание статьи (точность приводимых в рукописи цитат, фактов, статистических данных) ответственность несёт автор.

Оргкомитет вправе отклонить от участия в конференции доклады, полученные позднее 30 апреля 2021 года, либо доклады, представленные с нарушением предъявленных требований.

Редакционные изменения в тексте, не влияющие на его содержание, могут вноситься редактором без согласования с автором.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ

*Дадар-оол А.Д., студент ЕГФ, 5 курс 4 группа
Научный руководитель: Кужугет С.К., к.г.н.,
доцент кафедры географии и туризма*

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», Кызыл, Россия

Аннотация. В работе автор делится опытом применения разных видов дополнительного материала на уроках географии во время педагогической практики. Выявлен положительный момент – фактический дополнительный материал способствует развитию познавательной активности, творческих способностей, расширению кругозора и эрудиции учащихся, а также повышению качества урока.

Ключевые слова: география, дополнительный материал, познавательная активность, мотивация, кругозор, качество урока.

География – учебный предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом. Это единственный учебный предмет, способный успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук, обеспечивая значительный вклад в повышение общекультурного уровня обучающихся. Наряду с историей Отечества, а также русским языком и литературой, география является базовым предметом для формирования у обучающихся традиционных российских духовных ценностей и самосознания. Поэтому, преподавание географии в школе должно основываться на формировании яркой и образной картины мира, не привязанной к заучиванию значительных массивов статистических данных и номенклатуры, а также на получении практических навыков использования географической информации. Примеры реализации такого подхода имеются как в отечественной, так и в зарубежных педагогических системах (например, в Германии) [1].

..... Текст

..... Текст

..... Текст

Таким образом, можно сделать вывод, что применение дополнительного материала нацелено на пополнение знаний школьников интересными фактами, на расширение его географического кругозора. Может помочь активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать их творческие способности, тренировать память. Кроме обогащения содержательного блока урока позволяет разнообразить методические приемы. С разными формами дополнительной информации можно решить задачи повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Известно, что 20 – 30 % информации, которую учащиеся получают на уроке, передается с помощью дополнительного материала, и его применение позволяет, с одной стороны, повысить эффективность и качество труда учителя, а с другой – способствует расширению кругозора и эрудиции учащихся.

Литература

1. Таможняя Е.А., Смирнова М.С., Душина И.В. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2019. 321 с.
2. Елисеев А.В. Что наиболее важно в обучении географии? // География и экология в школе 21 века. 2005. № 6. С. 39-40.
3. Грибан О.Н. Мастер презентаций [Электронный ресурс]. Екатеринбург: Изда-во УГПУ, 2016. С.23-36. URL: <https://griban.ru/blog/56-kniga-master-prezentacij.html>. (дата обращения: 16 апреля 2020).

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 1. МАТЕМАТИКА И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Подсекции

Актуальные проблемы географии и туризма
Актуальные проблемы физиологии висцеральных систем и безопасности жизнедеятельности
Актуальные проблемы химии
Оптимизация архитектуры компьютерных и телекоммуникационных сетей
Теоретическая и прикладная математика
Экология и биоразнообразие растений и животных
Вопросы естествознания

Секция 2. ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ

Подсекции

Информационные технологии
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
Актуальные проблемы в механизации строительства
Актуальные проблемы организации перевозок и безопасности дорожного движения
Современные направления развития энергетики
Актуальные проблемы теплоснабжения
Актуальные проблемы горнодобывающей промышленности

Секция 3. ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Подсекции

Актуальные проблемы истории Тувы. К 100-летию образования Тувинской Народной Республики.
Исторический кружок «Клио» - шаг в науку
Актуальные проблемы молодежи и молодежной политики
Актуальные вопросы философии, культурологии и политологии
Монголия и Тува: исторические связи и вызовы современности. К 100-летию установления дипломатических отношений между Россией и Монголией.
Актуальные проблемы новой и новейшей истории.
Актуальные проблемы архивоведения и документоведения.

Секция 4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Подсекции

Актуальные вопросы исследования тувинского языка и методики его преподавания
Актуальные вопросы образования и социальной работы
Актуальные вопросы психологии
Актуальные вопросы социальной и практической психологии
Актуальные вопросы языкового образования и логопедии
Актуальные проблемы обучения математике и информатике в начальной школе
Актуальные проблемы родной литературы и методики её преподавания
Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания в вузе и школе
Актуальные проблемы технического и художественного развития детей в образовательных организациях
Методика преподавания информатики
Методика преподавания биологии
Методика преподавания химии в вузе и школе
Перспективы развития технологического образования

Проблемы инноваций в системе образования
Проблемы и перспективы современного начального и дошкольного образования
Теоретические и методические аспекты обучения иностранным языкам
Теория и методика обучения математике
Физика и методика преподавания физики

Секция 5. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Подсекции

Сельское и лесное хозяйство
Научные основы аграрного производства
Актуальные вопросы животноводства
Актуальные вопросы ветеринарии
Технология переработки продукции животноводства
Технология производства продукции животноводства

Секция 6. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Подсекции

Литературный процесс IX-XX веков
Лингвострановедческие и дидактические аспекты иностранных языков
Вопросы филологии

Секция 7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Подсекции

Актуальные проблемы спорта и физического воспитания населения
Инновационные технологии в физической культуре и спорте
Актуальные вопросы теории и методики преподавания физической культуры

Секция 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Подсекции

Проблемы социально-экономического развития региона
Рациональное использование экономического потенциала региона
Актуальные проблемы бухгалтерского учета и аудита
Государственное и муниципальное управление: теория, методология, практика

Секция 9. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Подсекции

Актуальные проблемы трудового законодательства
Актуальные проблемы гражданского права и процесса
Актуальные вопросы теории государства и права
Актуальные вопросы конституционного и муниципального права