

**РАЗДЕЛ «А»**

**Задание 1. 12 баллов (2+5+5)**

**1. Иван Данилович Калита, 1328 – 1340 гг.**

**2. 1) Иван Данилович собирал дань не только в своих владениях, но и в большинстве других княжеств. Москва стала экономическим и налоговым центром Руси. 2) Добился нового титула — «Князь великий всея Руси», превратив Москву в политический центр Руси. 3) Иван и его бояре приобретали земли в других княжествах. Шли в ход и династические браки. Расширил территории Московского княжества. 4) Заключил союза с православной церковью. Митрополит Пётр регулярно посещал Москву и предположительно с 1322 года жил там. Москва стала религиозным центром. 5) При Иване началось каменное строительство в Москве: построил ряд церквей, «двор» митрополита.**

**3. Иван Калита способствовал укреплению великокняжеской власти, объединению земель вокруг Москвы, её экономическому и военному росту.**

**Задание 2. 5 баллов**

**1.Б; 2.Г; 3.Д; 4.А; 5.В.**

**Задание 3. 6 баллов (2+2+2)**

- 1. Александровская колонна (Александрийский столп), С.-Петербург.**
- 2. В память о победе Александра I над Наполеоном.**
- 3. 2.**

**Задание 4. 13 баллов (3+2+5+3)**

- 1. «Сказание о Мамаевом побоище», XV в., о Куликовской битве**
- 2. 8 сентября 1380 г.**
- 3. Дмитрий Донской, Мамай, Сергей Радонежский, воевода Боброк, Владимир Серпуховской (Храбрый), митрополит Киприан, Олег Рязанский и др.**
- 4. «Задонщина».**

**Задание 5. 9 баллов (3+3+3)**

- 1. Буржуазия – принадлежит к классовой, а не сословной характеристике общества.**
- 2. О.И. Бове – архитектор, остальные художники.**
- 3. Ваше сиятельство – обращение к титулованным особам, остальные – к чинам из Табели о рангах.**

**Задание 6. 6 баллов (2+2+2)**

- 1. Посольский; 2. Уложенная комиссия; 3. Третье (жандармское)**

**Задание 7. 9 баллов (по 1 баллу за ответ)**

**А.1. Деулинское перемирие**

**А.2. Война с Речью Посполитой**

**А.3. 1616 – 1618 (вариант: 1609 – 1618)**

**Б.1. Ясский мирный договор**

**Б.2. Вторая русско-турецкая война**

**Б.3. 1787 – 1791 гг.**

**В.1. Парижский трактат**

**В.2. Крымская война**

**В.3. 1853 – 1956 гг.**

**РАЗДЕЛ «Б» 40 баллов**

**Внимательно прочитайте отрывок и напишите небольшое эссе (не более 2,5 тыс. знаков с пробелами) на тему «Российская империя при Александре III»:**

«Императора Александра III его современники и ближайшее далеко не оценили, и большинство относится к его царствованию скептически. Это в

высшей степени несправедливо. Император Александр III был великий император».

*(С.Ю. Витте)*

**Примерное содержание эссе:**

Император Александр III решил изменить стратегический курс державы, основываясь на национальных интересах России. Был свёрнут курс на введение в России либерального, конституционного начала, ослаблявший центральную, самодержавную власть. В идеологии вернулась «теория официальной народности». Государство получило ощутимый импульс развития: границы России укреплялись, наблюдался беспрецедентный промышленный подъем. В 1891 году стали строить Транссибирскую железнодорожную магистраль. Был восстановлен военный флот, который находился в кризисе после Восточной (Крымской) войны. Армия и военное ведомство были приведены в порядок после их дезорганизации в период Русско-турецкой войны 1877—1878 гг. При этом во внешней политике Александр III старался не вмешиваться в конфликты, последовательно проводил миролюбивую и миротворческую политику, за что был прозван «Миротворцем».

Укрепление государственных основ потребовало и заметного ужесточения во внутренней политике. Полицейский режим ужесточили и подкрепили «Положением об усиленной и чрезвычайной охране». Властям удалось подавить революционный террор. Автономия университетов была ограничена.

Положение народных масс было несколько облегчено. Размеры выкупных платежей снизили, учредили Крестьянский поземельный банк для выдачи ссуд крестьянам на покупку земель, были заложены основы фабрично-заводского законодательства. Работу малолетних ограничили, как и ночной труд подростков и женщин. Появились законы об урегулировании фабричного труда. Старообрядцы получили легальный статус.

В эссе необходимо:

- привести основные факты, связанные с деятельностью Александра III
- определить важность выделенных направлений деятельности императора
- ответить на вопрос: насколько его правление повлияло на развитие России
- изложить ответ в связной, логичной форме с использованием исторических понятий и терминов