|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Всероссийском конкурсе социальных практик**

**«Равные среди равных»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе социальных практик «Равные среди равных» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи, порядок его организации, проведения, подведения итогов, определения и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится Студенческим союзом МГУ имени М.В. Ломоносова и Всероссийским студенческим клубом «Вернадский» при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (в рамках реализации проекта «Равные среди равных»).

1.2.1. Официальный партнёр Конкурса – Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ».

1.3. Конкурс направлен на поддержку, трансляцию студенческих инициатив, содействующих как полноценному участию социально-незащищённых групп населения в жизни общества, становлению инклюзивного общества, так и формированию социально активной личности молодых людей, развитию их гражданских компетенций.

1.4. Задачи Конкурса:

– формирование и развитие нравственных созидательных качеств личности студенческой молодежи и их раскрытие в моделях толерантного, инклюзивного поведения путем реализации социальных практик;

– пропаганда активного субъектного участия студенческой молодежи в решении социальных (инклюзивных) проблем на уровне профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования;

– получение студенческой молодежью опыта участия в общественных, в т.ч. инклюзивных процессах в контакте с различными общественно-государственными структурами, включения в командные формы социально-ориентированной деятельности.

**2. Этапы проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – дистанционный.

Этап проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов, состав которых определен п. 6.1 настоящего Положения.

Сроки проведения: с 20 сентября 2022 г. по 3 ноября 2022 г. включительно.

II этап – очный.

Этап проводится на основании порядка проведения Конкурса, определенного п. 6.5 настоящего Положения

Место проведения: город Москва.

Сроки проведения: 18-19 ноября 2022 года.

**3. Участники Конкурса**

3.1.В I (дистанционном) этапе Конкурса принимают участие команды из числа студенческих общественных объединений, в т.ч. органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего и профессионального образования.

3.1.1. Количество команд, участвующих в каждой номинации, не ограничивается.

3.1.2. Количество членов команды участники Конкурса определяют самостоятельно.

3.2. Во II (очном) этапе Конкурса принимают участие победители дистанционного этапа – по 5 студенческих общественных объединений, в т.ч. органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего и профессионального образования по каждой из трех номинаций.

3.2.1. Общее количество команд, принимающих участие во II (очном) этапе Конкурса – 15.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

**4. Требования к содержанию социальных практик**

**и номинации Конкурса**

4.1. Социальная практика – это формат реализации комплекса действий (модель, технология, методика, услуга, мероприятие), направленный на выявление позитивных изменений в жизни целевой аудитории / благополучателей, происходящих за счет осуществления данных действий.

4.2. Идея социальной практики должна быть инициирована самостоятельно представителями студенческих общественных объединений, в т.ч. органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего и профессионального образования.

4.3. Конкурс проводится в трех номинациях, направленных на реализацию социальной волонтерской деятельности в части взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

– «Лучшая практика организации инклюзивной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью»;

– «Лучшая практика организации социально-ориентированных мероприятий для лиц с ОВЗ и инвалидностью»;

– «Лучшая практика студенческого самоуправления с участием лиц с ОВЗ и инвалидностью».

4.3.1. В **номинации 1 «Лучшая практика организации инклюзивной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью»** могут быть представлены разработанные по инициативе студенческой общественности модели инфраструктуры кабинетов, лабораторий, рекреаций, зон отдыха для лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также технологии и методики сопровождения и психолого-педагогической поддержки лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях высшего и профессионального образования.

Заявки по данной номинации принимаются от руководителей студенческих общественных объединений, в т.ч. органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего и профессионального образования.

4.3.2. В **номинации 2** **«Лучшая практика организации социально-ориентированных мероприятий для лиц с ОВЗ и инвалидностью»** могут быть представлены инициированные студенческими общественными объединениями серии мероприятий (флэш-мобов, ивентов, квестов, выставок, марафонов и пр.).

Заявки по данной номинации принимаются от руководителей или участников студенческих общественных объединений, в т.ч. органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего и профессионального образования.

4.3.3. В **номинации 3** **«Лучшая практика студенческого самоуправления с участием лиц с ОВЗ и инвалидностью»** могут быть представлены инициированные студенческими общественными объединениями модели и технологии включения лиц с ОВЗ и инвалидностью в деятельность студенческих советов, студенческих союзов и других органов студенческого самоуправления.

Заявки по данной номинации принимаются от руководителей органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего и профессионального образования.

4.4. Оргкомитет и экспертное жюри Конкурса автоматически отклоняют и снимают с рассмотрения заявки, если представленные в них социальные практики:

- представлены иными категориями участников, кроме представителей студенческих общественных объединений, в т.ч. органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего и профессионального образования;

- непосредственно не связаны с тематикой конкурса или направлены на взаимодействие с иными целевыми группами / благополучателями, кроме лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- направлены на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе;

- предусматривают политические компании и акции, подготовку и проведение митингов, демонстраций, пикетов;

- предусматривают распространение алкогольной и табачной продукции, психотропных веществ.

**5. Условия участия в Конкурсе**

5.1. Заявка на участие в Конкурсе может быть представлена только студенческими общественными объединениями, в т.ч. органами студенческого самоуправления образовательных организаций высшего и профессионального образования Российской Федерации.

5.2. Заявка на участие в I (дистанционном) этапе Конкурса регистрируется посредством заполнения электронной формы на портале https://lomonosov-msu.ru/ в срок не позднее 29 октября 2022 г.

**6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. I (дистанционный) этап Конкурса включает в себя оценку представленных *конкурсных материалов*, содержащих:

– наименование и краткое описание социальной практики (цели, задачи, миссия, целевая аудитория);

– краткое обоснование актуальности и социальной значимости социальной практики;

– количество участников социальной практики;

– видео- или фотоматериалы о социальной практике;

– контактную информацию координатора социальной практики (адрес электронной почты, телефон, ссылку на страницу в социальных сетях ВК).

Форма для заполнения и предоставления конкурсных материалов расположена на портале «Ломоносов» по ссылке https://lomonosov-msu.ru/rus/event/7619/

6.2. Экспертное жюри оценивает поступившие для участия в I (дистанционном) этап Конкурса заявки и материалы на основании критериев оценивания (см. Приложение 1). При оценивании используется метод квалиметрии, когда каждый эксперт оценивает конкурсные материалы на основании предложенных критериев и показателей. В случае низкой выраженности показателя присваивается 0 баллов, средней – 0,5 баллов, высокой – 1 балл (по каждому показателю). Далее подсчитывается среднее арифметическое значение показателей с учетом оценок всех экспертов по данной номинации, определяется рейтинг команд.

6.3. 15 студенческих объединений, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам данного этапа Конкурса, выходят во II (очный) этап – по 5 студенческих объединений для каждой из трех номинаций Конкурса, становятся лауреатами Конкурса.

6.4. С 30 октября 2022 года по 3 ноября 2022 года включительно Оргкомитет Конкурса проводит информационное оповещение студенческих объединений – участников II (очного) этапа Конкурса.

6.5. II (очный) этап Конкурса включает в себя следующий регламент мероприятий.

6.5.1. **Регламент первого дня Конкурса:**

Торжественная церемония открытия Конкурса.

Деловая программа Конкурса: лектории и проектные сессии по тематике Конкурса с участием приглашенных экспертов, презентация инновационных образовательных и реабилитационных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Культурная программа для иногородних участников Конкурса (экскурсии по городу Москве).

6.5.2. **Регламент второго дня Конкурса:**

Конкурсные испытания: креативная презентация социальных практик участниками Конкурса, разбор кейсов с членами экспертного жюри (по номинациям).

*Конкурсное испытание «Креативная презентация социальных практик участниками Конкурса (по номинациям)»*проводится в форме творческой защиты социальной практики командой.

Формат конкурсного испытания: публичная групповая презентация социальной практики. Рекомендуется использовать современные цифровые технологии в качестве демонстрационных материалов.

Регламент: выступление команды – не более 10 минут.

*Конкурсное испытание «Разбор кейсов с членами экспертного жюри (по номинациям)»* проводится в форме собеседования команды с членами жюри сразу после креативной презентации.

Формат конкурсного испытания: «диалог на равных». Экспертное жюри в диалоге с командой обсуждают, какой участники Конкурса видят миссию социальной практики, её риски, «точки роста», возможности тиражирования и широкого распространения (диссеминации) и т.д.

Регламент: не более 15 минут на 1 команду.

Деловая программа Конкурса: мастер-классы, воркшопы, тренинги.

Торжественная церемония закрытия, награждения победителей Конкурса.

Культурная программа для иногородних участников Конкурса (экскурсии по городу Москве).

6.6. Последовательность представления участниками Конкурса креативной презентации социальных практик и разбора кейсов определяется жеребьевкой.

6.7. Оценивание команд в ходе конкурсных испытаний осуществляется экспертным жюри на основании критериев оценивания (см. Приложение 2). При оценивании используется метод квалиметрии, когда каждый эксперт оценивает команды на основании предложенных критериев и показателей. В случае низкой выраженности показателя присваивается 0 баллов, средней – 0,5 баллов, высокой – 1 балл (по каждому показателю). Далее подсчитывается среднее арифметическое значение показателей с учетом оценок всех экспертов по данной номинации, определяется рейтинг команд.

6.8. По каждой из трех номинаций три лауреата Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам II (очного) этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Общее количество победителей Конкурса – 9.

6.9. По каждой из трех номинаций участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам II (очного) этапа Конкурса, объявляется Абсолютным победителем Конкурса. Общее количество Абсолютных победителей Конкурса – 3.

**6. Деятельность Оргкомитета и Экспертного жюри Конкурса**

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), который устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, утверждает составы экспертного жюри, а также регламенты их работы.

6.2. Экспертное жюри Конкурса в составе из экспертов в области инклюзивного образования, деятельности по реабилитации и социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью, проектирования инклюзивной образовательной среды, студенческого самоуправления осуществляет:

- отбор лауреатов Конкурса в количестве 15 команд из числа участников I (дистанционного) этапа Конкурса – по 5 команд для каждой из трех номинаций;

- отбор трех победителей Конкурса в рамках проведения конкурсных испытаний II (очного этапа) Конкурса.

6.3. Экспертное жюри формируется и осуществляет свою работу отдельно по каждой из трех номинаций. В состав каждого жюри входит нечетное количество экспертов, из числа которых выбираются Председатель экспертного жюри и Секретарь экспертного жюри.

6.4. Экспертное жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (Приложения 1, 2).

6.5. Председатели экспертных жюри (по номинациям) утверждают протоколы конкурсных испытаний (см. Приложение 3), несут ответственность за объективность и валидность подсчета баллов, определение рейтинга команд.

6.6. Секретари экспертных жюри (по номинациям) ведут протоколы конкурсных испытаний (см. Приложение 3), обеспечивают информационную открытость – ознакомление участников Конкурса с результатами каждого из этапов Конкурса.

**7. Награждение победителей Конкурса.**

7.1. Все участники Конкурса получают сертификаты (на студенческое общественное объединение и именные).

7.2. Участники II (очного) этапа – лауреаты Конкурса награждаются дипломами (на студенческое общественное объединение и именными).

7.3. Победители Конкурса (в т.ч. три Абсолютных победителя (по номинациям)) награждаются дипломами (на студенческое общественное объединение и именными) и ценными призами.

**8. Дополнительная информация**

8.1. Информация о Конкурсе и форма подачи заявок на I (дистанционный) этап Конкурса размещаются на портале «Ломоносов» по ссылке https://lomonosov-msu.ru/rus/event/7619/

8.2. Контактное лицо: сопредседатель Совета Студенческого союза МГУ, руководитель проекта «Равные среди равных» – Тихонов Дмитрий Александрович

Приложение 1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**I (ДИСТАНЦИОННОГО) ЭТАПА КОНКУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **Оценивание конкурсных материалов «Описание социальной практики»** | | |
| Актуальность и социальная значимость социальной практики | Социальная практика направлена в полной мере на решение социально значимых проблем, имеется подтверждение актуальности благополучателями / целевой аудиторией. | 0 – 0,5 – 1 |
| Проблемы, на решение которых направлена социальная практика, детально раскрыты, их описание аргументировано. | 0 – 0,5 – 1 |
| Содержательность и логическая связность социальной практики | Мероприятия, реализуемые в рамках социальной практики, обеспечивают решение выявленных социально значимых проблем. | 0 – 0,5 – 1 |
| Осуществлена опора на инновационные подходы и технологии в области образования, реабилитации, социализации и социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью. | 0 – 0,5 – 1 |
| Содержание социальной практики структурировано, логически выстроено, подкреплено соответствующими видео- и фотоматериалами. | 0 – 0,5 – 1 |
| Сроки реализации социальной практики являются конкретными и оптимальными. | 0 – 0,5 – 1 |
| Масштаб реализации социальной практики | Заявленный охват социальной практики оправдан, использует реальные возможности команды и адекватен решаемым социально значимым проблемам. | 0 – 0,5 – 1 |
| Оригинальность, уникальность социальной практики | Продемонстрированы нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности к решению социальной проблемы). | 0 – 0,5 – 1 |
| Идея социальной практики инициирована самостоятельно представителями студенческого общественного объединения, в т.ч. органа студенческого самоуправления образовательной организации высшего или профессионального образования. | 0 – 0,5 – 1 |
| Информационная открытость социальной практики | Информацию о социальной практике легко найти в сети Интернет или социальных сетях, Telegram-канале по поисковым запросам, хэштегам. | 0 – 0,5 – 1 |
| Социальная практика освещается в электронных или печатных СМИ. | 0 – 0,5 – 1 |
| Возможность тиражирования социальной практики | Социальная практика может быть тиражирована в других регионах / применительно к другим категориям лиц с ОВЗ и инвалидностью. | 0 – 0,5 – 1 |
| **ИТОГО (максимальное количество)** | | **12 баллов** |

Приложение 2

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**II (ОЧНОГО) ЭТАПА КОНКУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **Оценивание креативной презентации социальной практики** | | |
| Концептуальность презентации социальной практики | Присутствует единая концепция презентации социальной практики, все компоненты взаимосвязаны. | 0 – 0,5 – 1 |
| Цели, задачи, миссия, этапы деятельности и результаты социальной практики подробно и чётко раскрыты в ходе презентации. | 0 – 0,5 – 1 |
| Соблюдены регламент и условия презентации социальной практики, в том числе использованы цифровые технологии. | 0 – 0,5 – 1 |
| Командный подход к презентации социальной практики | Презентация социальной практики представлена командой, все роли в которой целесообразно и оптимально распределены. | 0 – 0,5 – 1 |
| Команда обеспечена компетентными специалистами, качественно работающими над содержанием и реализацией социальной практики. | 0 – 0,5 – 1 |
| Оригинальность и творческий подход к презентации социальной практики | Присутствуют новизна и оригинальность подходов, нестандартность материалов, отображающие специфику представленной социальной практики. | 0 – 0,5 – 1 |
| Реализован творческий подход к проведению презентации (драматизация или творческое выступление, необычный выбор жанра, современные цифровые решения и т.д.) | 0 – 0,5 – 1 |
| Коммуникативная и инклюзивная культура в ходе презентации социальной практики | Соблюдены нормы культуры речи, корректно использован понятийный аппарат (например, политически корректные термины «лица с ОВЗ», «МГН», «инвалидность»). | 0 – 0,5 – 1 |
| В демонстрационных материалах отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические ошибки. | 0 – 0,5 – 1 |
| Продемонстрировано уважение других точек зрения и толерантное отношение к благополучателям / целевой аудитории социальной практики | 0 – 0,5 – 1 |
| **ИТОГО (максимальное количество)** | | **10 баллов** |
| **Оценивание разбора кейсов (в контексте представленной социальной практики)** | | |
| Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения в контексте социальной практики | Продемонстрирована способность выделять значимое, выстраивать последовательность в изложении своей позиции (в контексте представленной социальной практики). | 0 – 0,5 – 1 |
| Продемонстрирована нестандартность предлагаемых решений в контексте представленной социальной практики | 0 – 0,5 – 1 |
| Продемонстрирована способность видеть риски реализации социальной практики, применять представленные виды деятельности в аналогичных ситуациях. | 0 – 0,5 – 1 |
| Наличие ценностных ориентиров при реализации социальной практики | Команда понимает запросы благополучателей / целевой аудитории, акцентирует внимание на необходимости включения лиц с ОВЗ и инвалидностью в социум, их позитивную социализацию / реабилитацию и абилитацию. | 0 – 0,5 – 1 |
| Команда демонстрирует личностную потребность в инновационной социально значимой деятельности, подтверждает свои намерения иллюстрирующими примерами. | 0 – 0,5 – 1 |
| Аргументированность позиции в контексте социальной практики | В ходе разбора кейсов командой продемонстрированы потенциал лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности. | 0 – 0,5 – 1 |
| Наблюдаются чёткость аргументов, отделение фактов от мнений, использование иллюстрирующих примеров. | 0 – 0,5 – 1 |
| Позиция команды при разборе кейсов четко выстроена, приводятся выводы и обобщения. | 0 – 0,5 – 1 |
| Рефлексивность при реализации социальной практики | Команда владеет навыками самоанализа по итогам реализации социальной практики. | 0 – 0,5 – 1 |
| Команда осознает смысл реализуемой деятельности, миссию представленной социальной практики. | 0 – 0,5 – 1 |
| **ИТОГО (максимальное количество)** | | **10 баллов** |

Приложение 3

**Форма протокола I (дистанционного) этапа Конкурса**

**Протокол №\_\_\_\_**

**I (дистанционного) этапа Конкурса**

**Всероссийского конкурса социальных практик «Равные среди равных»**

**Номинация № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Москва «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

ФИО члена экспертного жюри Конкурса: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Субъект РФ | ФИО руководителя  команды | Количество баллов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Член экспертного жюри Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

**Форма сводного протокола I (дистанционного) этапа Конкурса**

**Сводный протокол №\_\_\_\_**

**I (дистанционного) этапа Конкурса**

**Всероссийского конкурса социальных практик «Равные среди равных»**

**Номинация № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Москва «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Субъект РФ | ФИО руководителя  команды | Количество баллов  (среднее арифметическое) | Место в рейтинге команд |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Председатель жюри Конкурса по номинации № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Секретарь жюри Конкурса по номинации № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Форма протокола II (очного) этапа Конкурса**

**Протокол №\_\_\_\_**

**II (очного) этапа Конкурса**

**Всероссийского конкурса социальных практик «Равные среди равных»**

**Номинация № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Москва «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

ФИО члена экспертного жюри Конкурса: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Субъект РФ | ФИО руководителя  команды | Количество баллов | | Сумма |
| Презентация | Разбор кейсов |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Член экспертного жюри Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

**Форма сводного протокола II (очного) этапа Конкурса**

**Сводный протокол №\_\_\_\_**

**II (очного) этапа Конкурса**

**Всероссийского конкурса социальных практик «Равные среди равных»**

**Номинация № \_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Москва «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Субъект РФ | ФИО руководителя  команды | Количество баллов  (среднее арифметическое) | | Сумма | Место в рейтинге команд |
| Презентация | Разбор кейсов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель жюри Конкурса по номинации № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Секретарь жюри Конкурса по номинации № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/