

Ключи:

**Задание 1. 9 баллов**

1. Повесть временных лет (ПВЛ) 1 балл
2. Нестор 1 балл
3. XII в. 1 балл
4. Хазары. Хазарский каганат 2 балл
5. IX – X вв. Отношения были враждебными – Хазарский каганат регулярно совершал набеги на земли славянских племенных союзов; с конца IX века русскими князьями велась успешная борьба за дань с южных славянских племенных союзов. Поход Святослава в конце 60-х гг. на Хазарию был успешным – Хазарский каганат был разбит, князь разорил столицу и взял крепость Саркел. Разгром Хазарского каганата совпал с подчинением Святославом вятичей, ранее плативших дань хазарам. Вследствие удачных походов Святослава Хазарский каганат распался (МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ ДРУГИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ПЕРЕДАЮЩИЕ ОБЩИЙ СМЫСЛ) – 4 балла

**Задание 2. 8 баллов**

- 1) члены Негласного комитета - 1 балл
- 2) игумен – духовный сан; остальные – названия должностных лиц - 2 балла
- 3) Белорусская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР, Карело-Финская ССР, Молдавская ССР - 5 баллов

**Задание 3. – 6 баллов**

1. план «Ост» – 1 балл
2. Великая Отечественная война.– 1 балл
3. Направления «плана»: 4 балла
  - Описание размеров запланированной восточной колонизации в СССР с границами конкретных областей колонизации.
  - Переселение немцев на восточные территории.
  - Численное сокращение славянского населения до 14 миллионов человек на завоеванных территориях на востоке.
  - Ликвидация евреев на завоеванных восточных территориях

- «Онемечивание» народов, подходящих для этого, – эстонцы, латыши, литовцы
- Поведение немцев по «польскому вопросу»

*Могут быть названы другие направления этого «плана».*

#### **Задание 4. 9 баллов**

1) 2 - 1 балл

2) В результате присоединения Казани и Астрахани соседом Русского государства на востоке стало Сибирское ханство. В 50-х годах XVI века сибирские татары начали выплачивать дань Москве, но в дальнейшем хан Кучум не только отказался от этого, но и стал совершать набеги на русские земли. В начале 80-х гг. XVI века набеги активизировались, т.к. русские войска находились на западе, участвуя в Ливонской войне.

Солепромышленники Строгановы, желая защитить свои владения, наняли для охраны отряд казаков во главе с атаманом Ермаком. (МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ ДРУГИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ПЕРЕДАЮЩИЕ ОБЩИЙ СМЫСЛ) - 3 балла

3) Русские художники XIX – нач. XX вв., отразившие в своем творчестве события истории России:

- В. И. Суриков
- И. Е. Репин
- Н. Н. Ге
- В. Г. Перов
- А. Кившенко
- А. Волков
- Э. Лисснер
- В. Савинский
- К. Маковский
- В.М. Васнецов

5 баллов

#### **Задание 5. 3 балла**

1) Андропов Ю.В. - 1 балл

2) -организовал борьбу с нарушителями дисциплины;  
-велась борьба с коррупцией, нетрудовыми доходами и спекуляцией, были потеснены позиции «хлопковой мафии» в Узбекистане (МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ ДРУГИЕ ПОЛОЖЕНИЯ) - 1 балл

3) Председатель Президиума Верховного Совета СССР / Генеральный секретарь ЦК КПСС - **1 балл**

**Задание 6. 4 балла**

А) 3 – **2 балла**

Б) Орденом «Победа», как высшим военным орденом, награждаются лица **высшего командного состава** Красной Армии. - **2 балла**

**Задание 7. 6 баллов**

1) 1497; Судебник **2 балла**

2) Аптекарского; XVII в. **2 балла**

3) 1957; советам народного хозяйства (совнархозам) **2 балла**

**БЛОК «Б» 15 баллов**

1. Тартуский договор между РСФСР и Эстонией – **1 балл**
2. 2 февраля 1920 г. **2 балла**
3. После Октябрьской революции РСФСР признало независимость Эстонии. Договор был необходим, чтобы урегулировать правовые вопросы, связанные с признанием независимости и определением границ. **1 балл**
4. В сочинении необходимо опираться на текст, предложенного источника. Могут быть использованы как прямые, так и косвенные цитаты. Следует учитывать логику повествования, знание фактов и творческий характер. **11 баллов**

**Блок «В» 40 баллов**

**Задание 9.** «Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».

Объединились: РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР.

Возможность объединения: Исторические традиции, экономические, культурные, политические и военные связи, общая система советской власти, руководители – члены РКП (б), совместное участие в гражданской войне и во внешнеполитической деятельности и т.п.

Необходимость объединения: единственный способ сохранить систему власти, защититься от внешней агрессии, отстоять национальные интересы на международной арене, возродиться в условиях разрухи, достичь идеологической цели, получить опыт решения национального вопроса в ожидаемой «мировой революции».

Ход объединения: План «автономизации» Сталина, позиции республик, «грузинский инцидент» – его последствия для настроений в республиках, суть и составные части ленинского плана федерализации – идея «фактического равенства» – воплощение принципа «права нации на самоопределение», реакция республик, «Декларация об образовании СССР», I Съезд Советов СССР 30 декабря 1922 г., образование СССР, Конституция СССР 1924 г. – ее особенности.

Значение образования СССР: сохранение единого государства и исторического потенциала для развития народов СССР, опыт решения национального вопроса и политического объединения народов с учетом их особенностей (национально-территориальный принцип административного устройства государства).

#### **Критерии оценки эссе:**

- 1. Наличие вводной части - оценка актуальности темы и определение задач сочинения;*
- 2. Четкая структура работы: введение, основная часть, выводы;*
- 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов;*
- 4. Аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа;*
- 5. Представления о различных точках зрения (историки, современники);*
- 6. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из задач, сформулированных во введении.*