

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием
апрель 2023 г.

«ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ОБРАЗОВАНИИ»

*«Механизм понимания школьника. Теория и практика применения
в обучении и создании цифровых учебников по истории»*

СЛЕПУШКИН ВИКТОР ВЛАДИМИРОВИЧ, кандидат педагогических наук,
руководитель проекта «Электронные средства обучения»
Учебно-научного центра (Школы В.Ф. Шаталова), преподаватель Истории

Майкл Харт 1947 — 2011



- ❖ американский автор, изобретатель электронных книг и основатель проекта «Гутенберг»
- ❖ Первая электронная книга - «Декларация независимости США» 1971 год



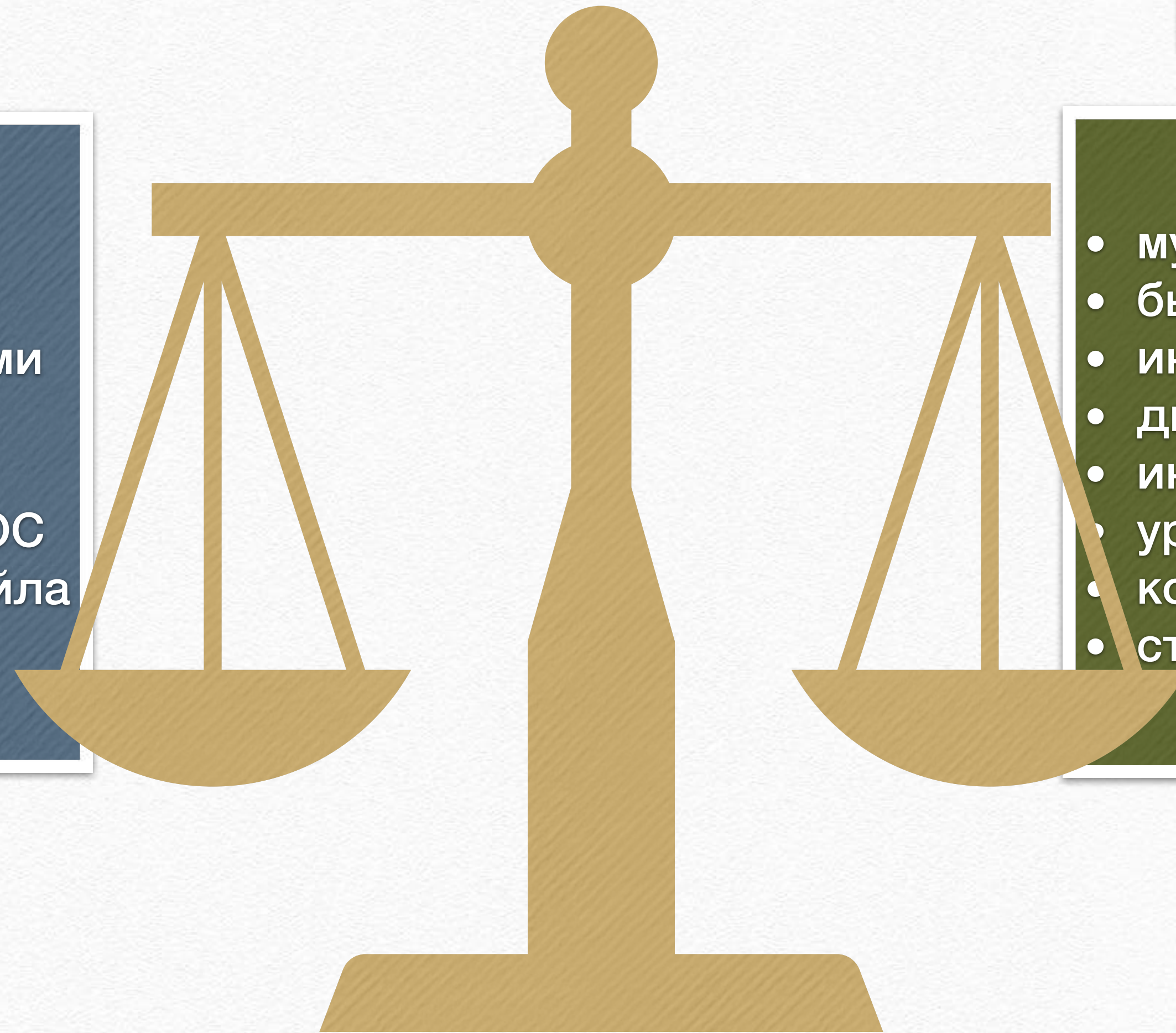
Цифровой учебник

Ограничения

- повышенная утомляемость
- быстрое действие
- не работает с 2-3 страницами
- механическая уязвимость
- цена планшета
- совместимость с разными ОС
- ограничения по объёму файла
- трудоёмкость создания

Преимущества

- мультимедийность,
- быстрое обновление
- интуитивность
- дистан. контроль знаний
- индивидуальность
- уровни сложности
- компактность, вес
- стоимость тиражирования



ЦУ школы Шаталова В.Ф.

опора на идеи педагогов-новаторов



Ш.А. Амонашвили



С.Н. Лысенкова

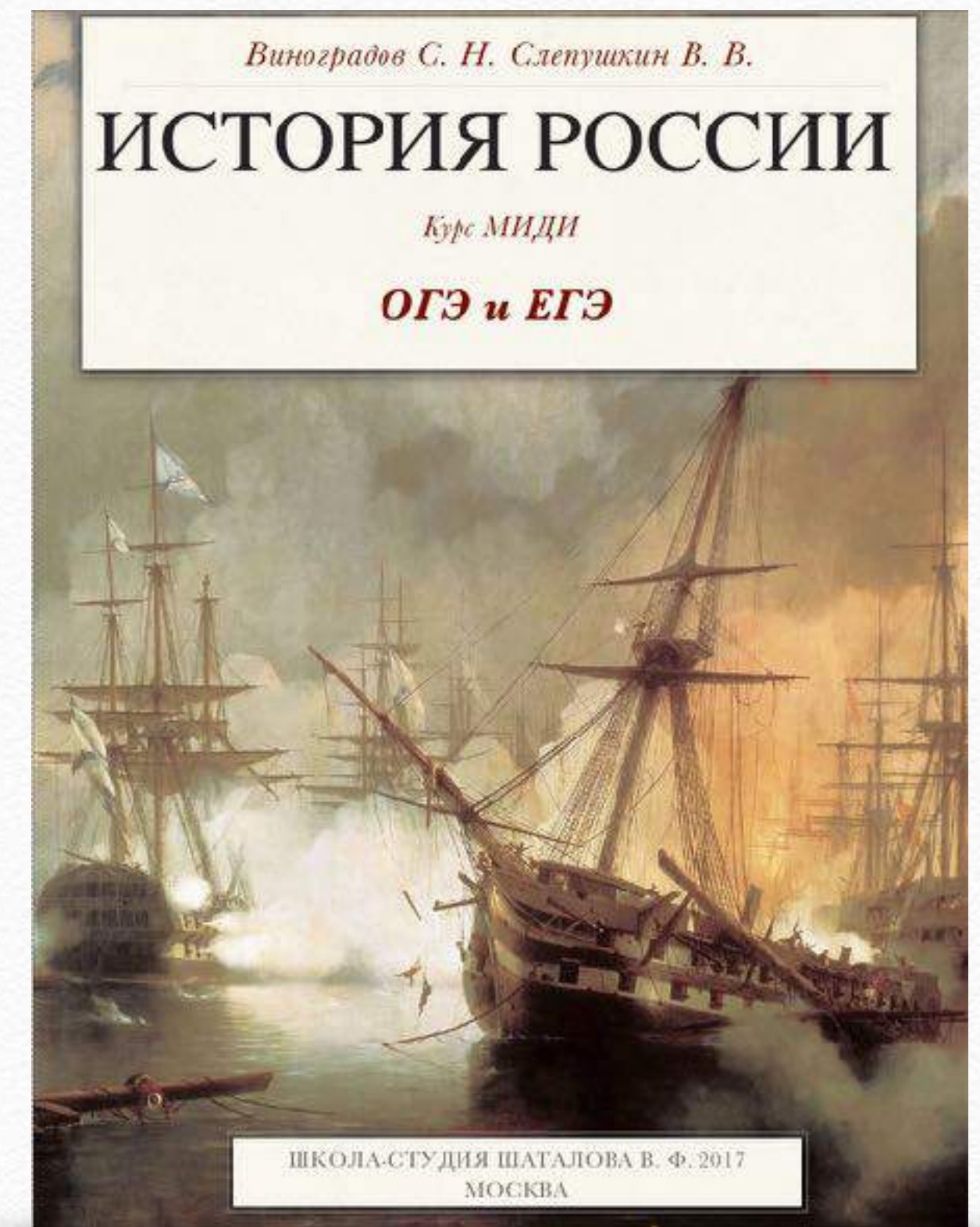


В.Ф. Шаталов

ЦУ школы Шаталова В.Ф.

созданы на основе

- ❖ механизма понимания
- ❖ законов естественного восприятия информации **Г. Эббингауза, В.Я. Проппа, Дж. Миллера** и др.
- ❖ многократного вариативного повторения
- ❖ инспекции знаний и др.
- ❖ правил гигиены зрения детей



МЕХАНИЗМ ПОНИМАНИЯ

- ❖ взаимодействие двух процессов обработки информации мозгом человека: прогнозирования и перекодирования.
Оба функционируют в пределах объёма симультанного восприятия 7 ± 2 (внимания, оперативной памяти)
Дж. Миллер, С.Н. Виноградов

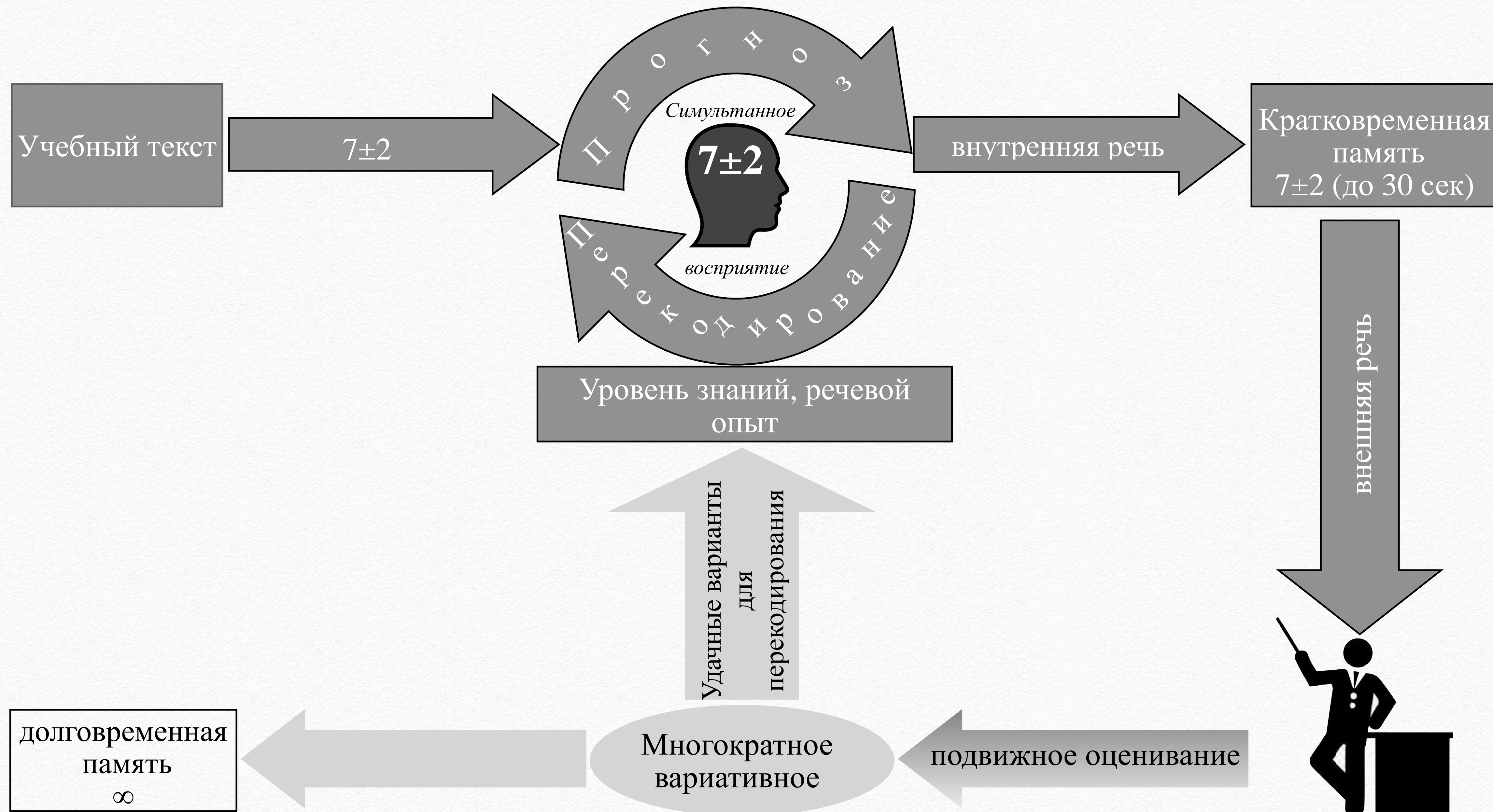


СВОЙСТВА МЕХАНИЗМА ПОНИМАНИЯ

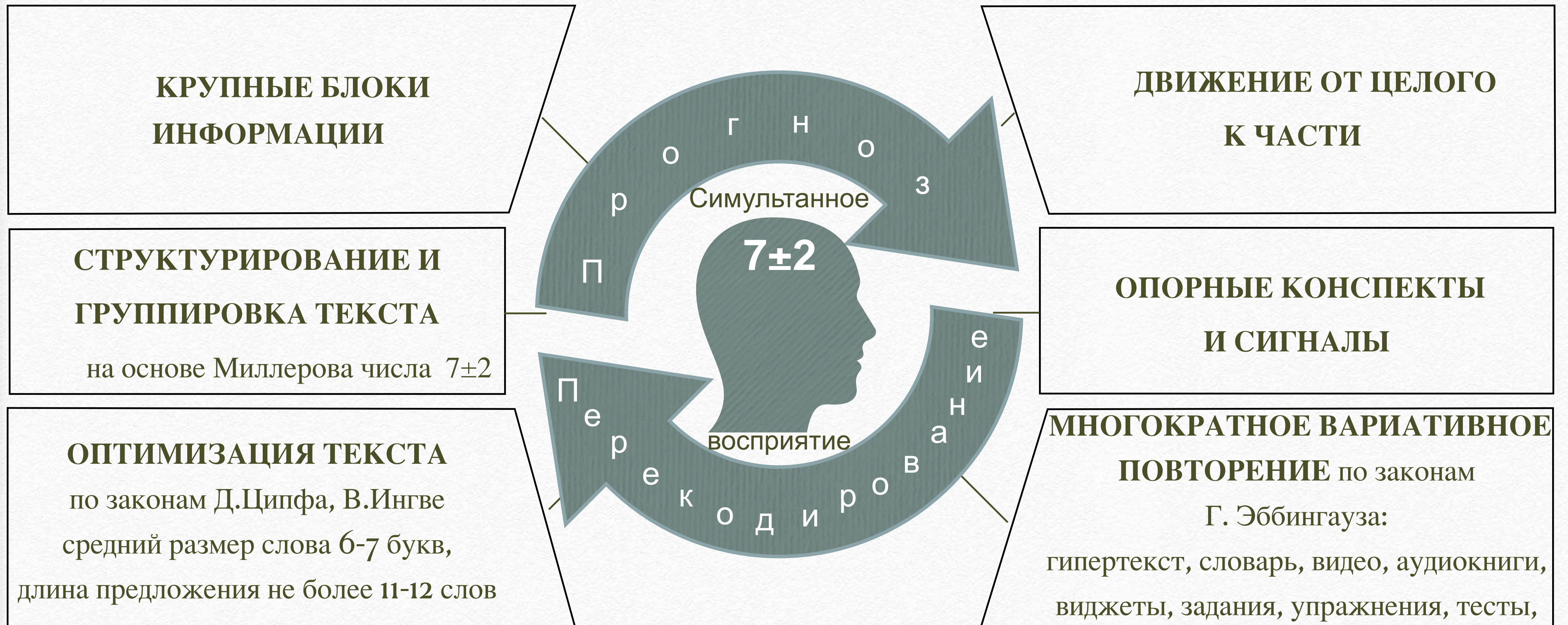
- ❖ Индивидуальность
- ❖ Динамичность
- ❖ Возрастные особенности
- ❖ Управляемость
- ❖ Способность к развитию



МЕХАНИЗМ ПОНИМАНИЯ



МЕХАНИЗМ ПОНИМАНИЯ В ЭУМК



Механизм понимания в ЦУ

- ❖ построение ЦУ с учётом свойств механизма понимания обучающихся облегчают и ускоряют процессы прогнозирования и перекодирования информации
- ❖ мультимедийные и интерактивные возможности ЦУ расширяют границы симультанного восприятия обучающихся
- ❖ роль ЭУМК, как эффективного помощника для механизма понимания ученика, проявляется при повторении с учётом закона забывания (Г. Эббингауза)
- ❖ ЦУ предоставляет обучающимся богатый выбор разнообразных способов повторения, которые отсутствуют у печатного учебника (например, видео-, аудио-повтор урока)
- ❖ применение различных виджетов в ЦУ предоставляет равные возможности всем обучающимся, вне зависимости от психологических особенностей личности

Кривая забывания Г. Эббингауза (1885 г.)



ЦУ школы Шаталова В.Ф.

«Целое больше суммы его частей»
— Аристотель

- ❖ связан с очным курсом обучения (28 часов - 7 дней по 4 часа)
- ❖ 3 части, 14 глав



ЦУ школы Шаталова В.Ф.

в начале каждой темы

- ❖ резюме или *summary*
2-3 абзаца об основных событиях периода
- ❖ 2-х мин. видео с замыслом опорного конспекта и её краткого содержания



Интерактивные опорные конспекты в ЦУ



Опорный конспект выступает как одно из средств сокращения текста

Сравнительный коэффициент эффективности опорного сигнала

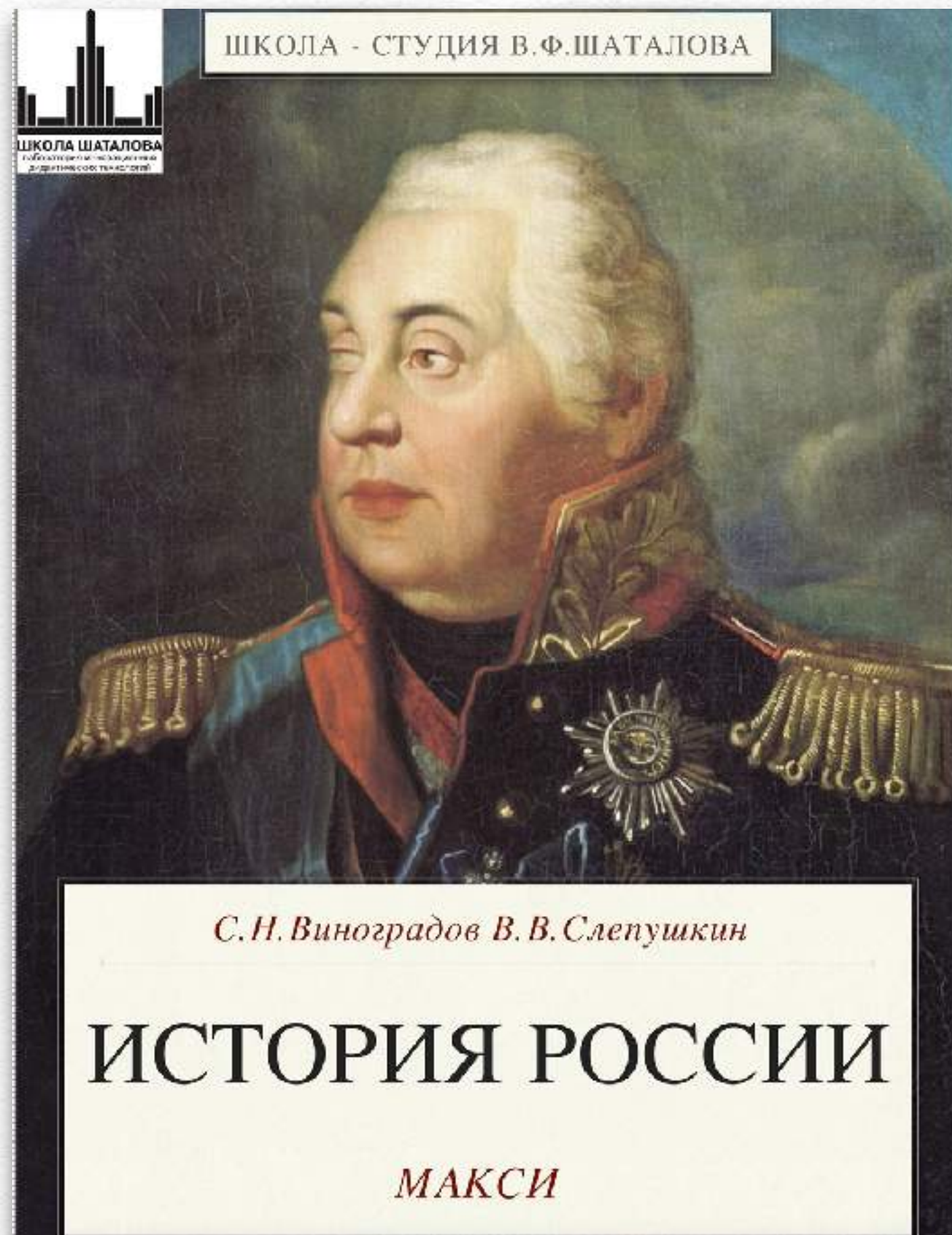
$$K_{\text{эф.}} = \frac{T \leq 7 \pm 2}{Б}$$

***T** – количество тезисов-идей,
Б – количество блоков-символов, которые их выражают*

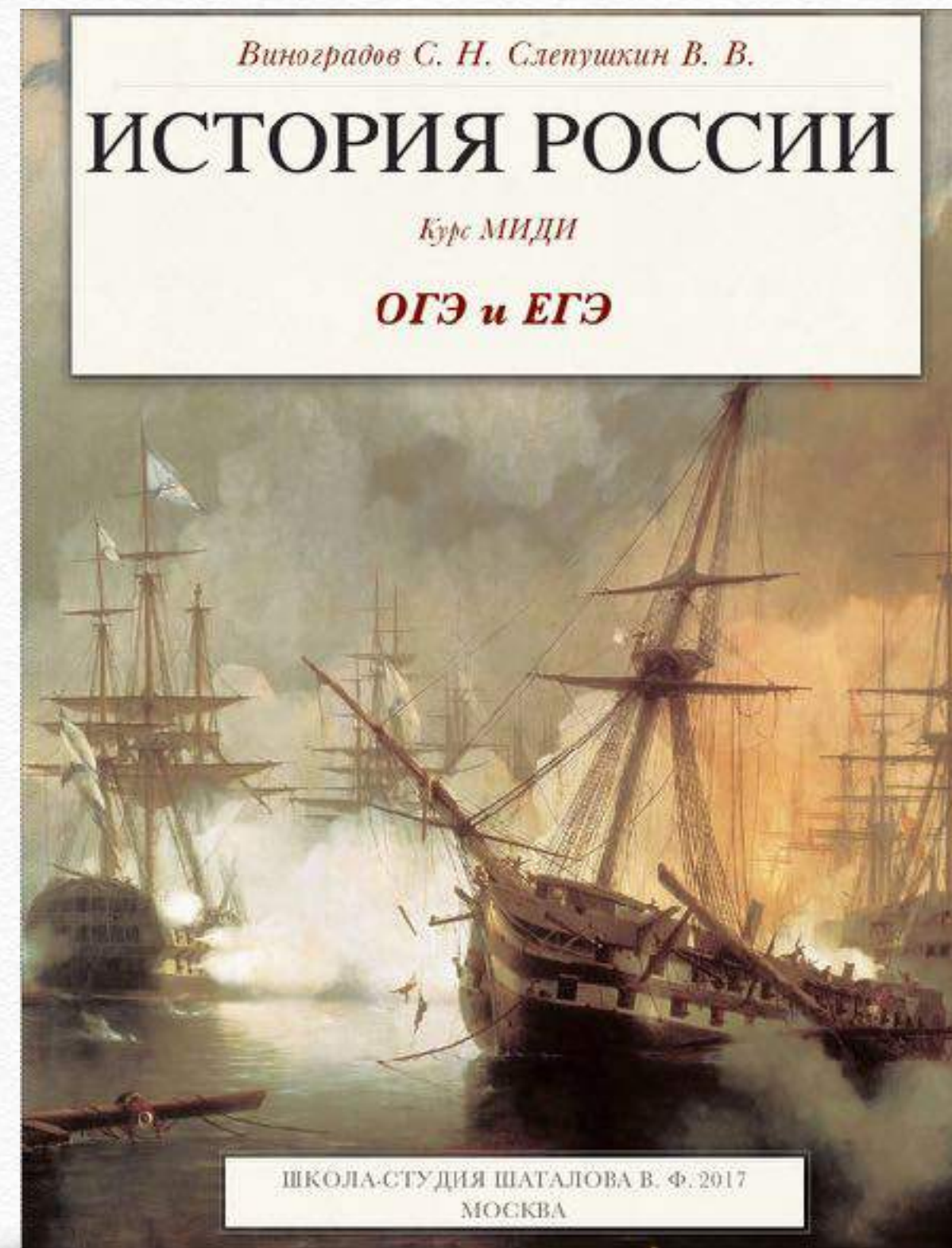
ЦУ школы Шаталова В.Ф.

по уровню сложности и содержанию

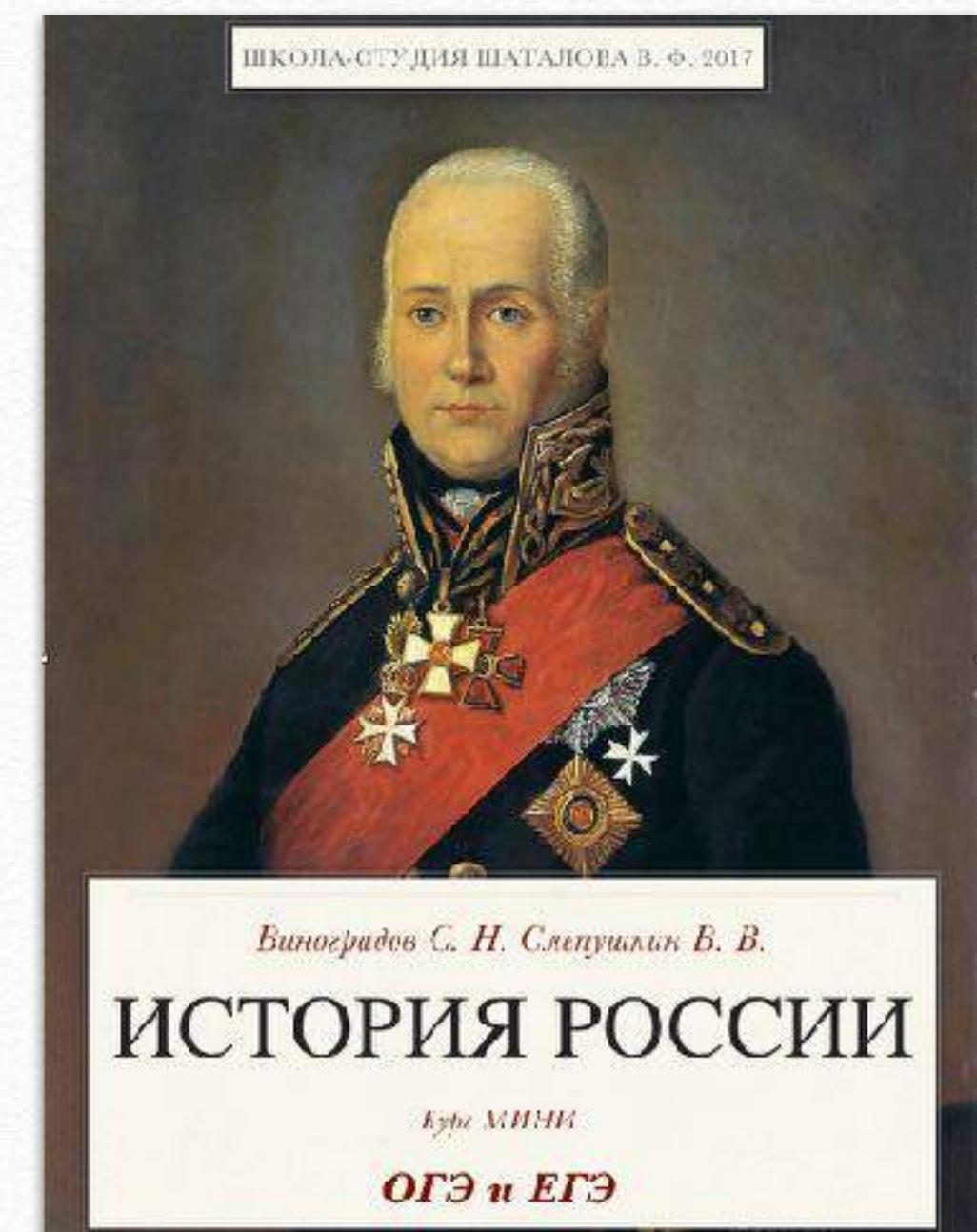
МАКСИ



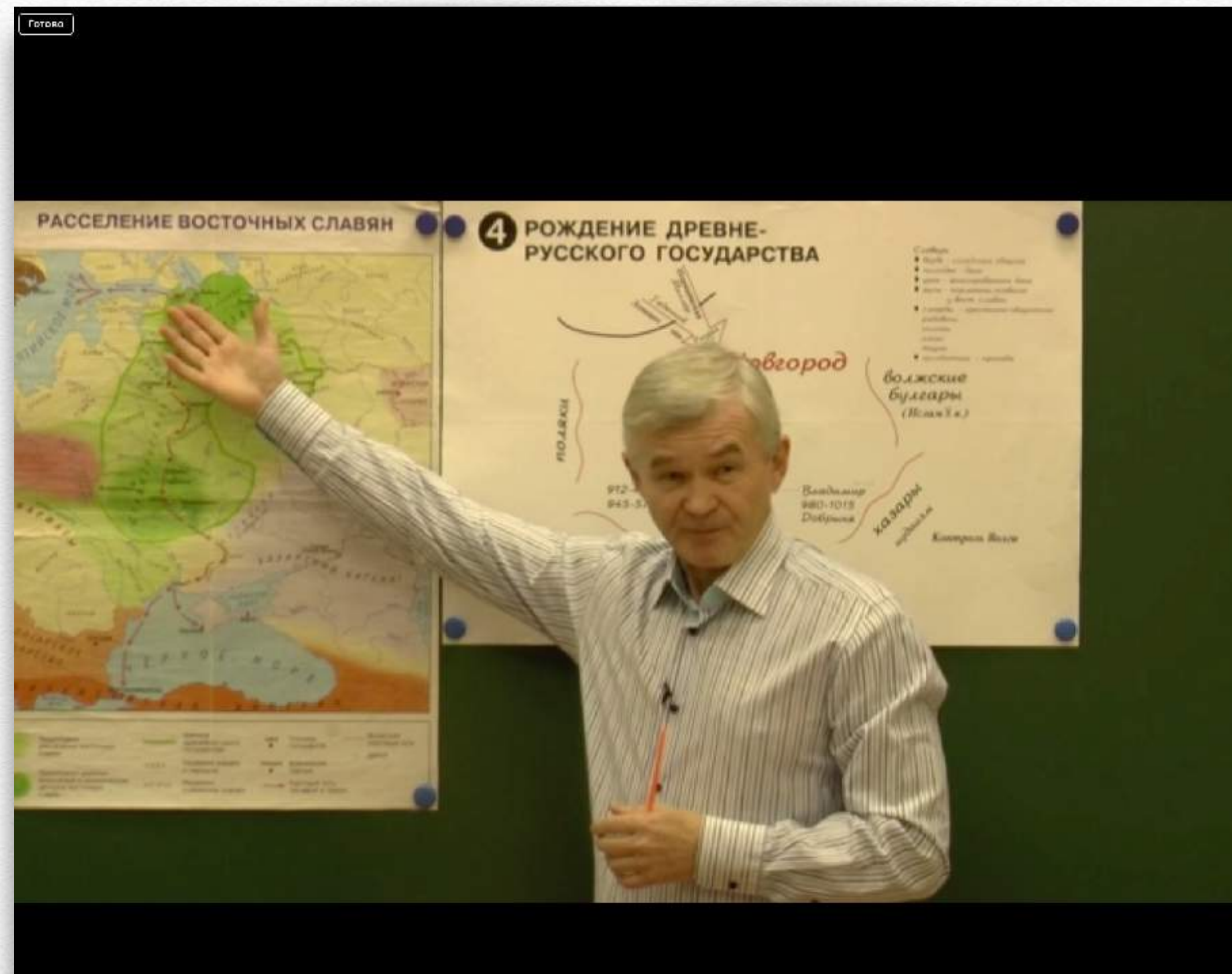
МИДИ



МИНИ



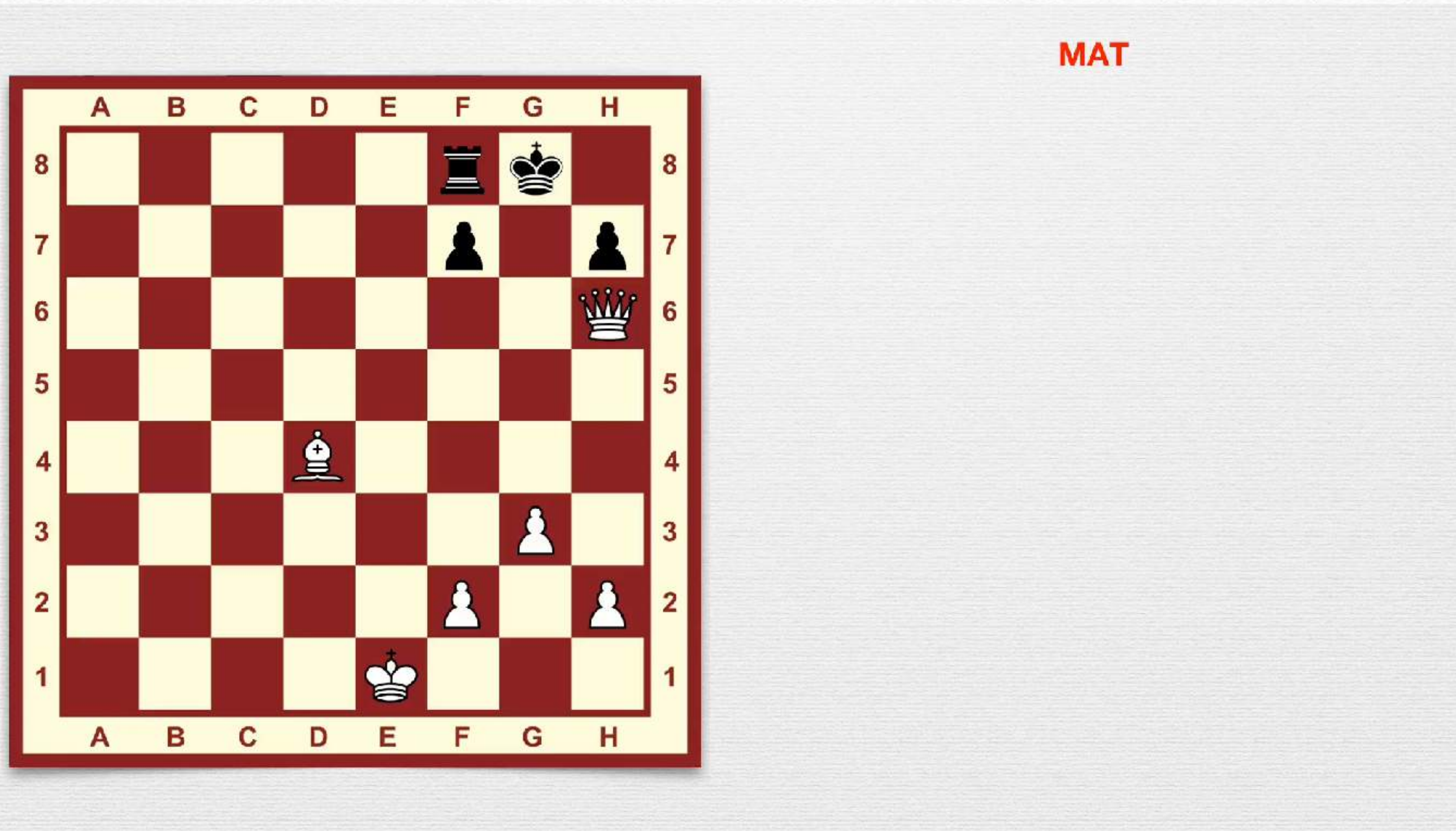
Учебный фильм в ЦУ



Виноградова С. Н.

в файлах по темам курса (8 час. 7 мин.)

Анимация в ЦУ



Видео с анимацией Keynote из учебника по шахматам (14 секунд)

Аудиокнига в ЦУ

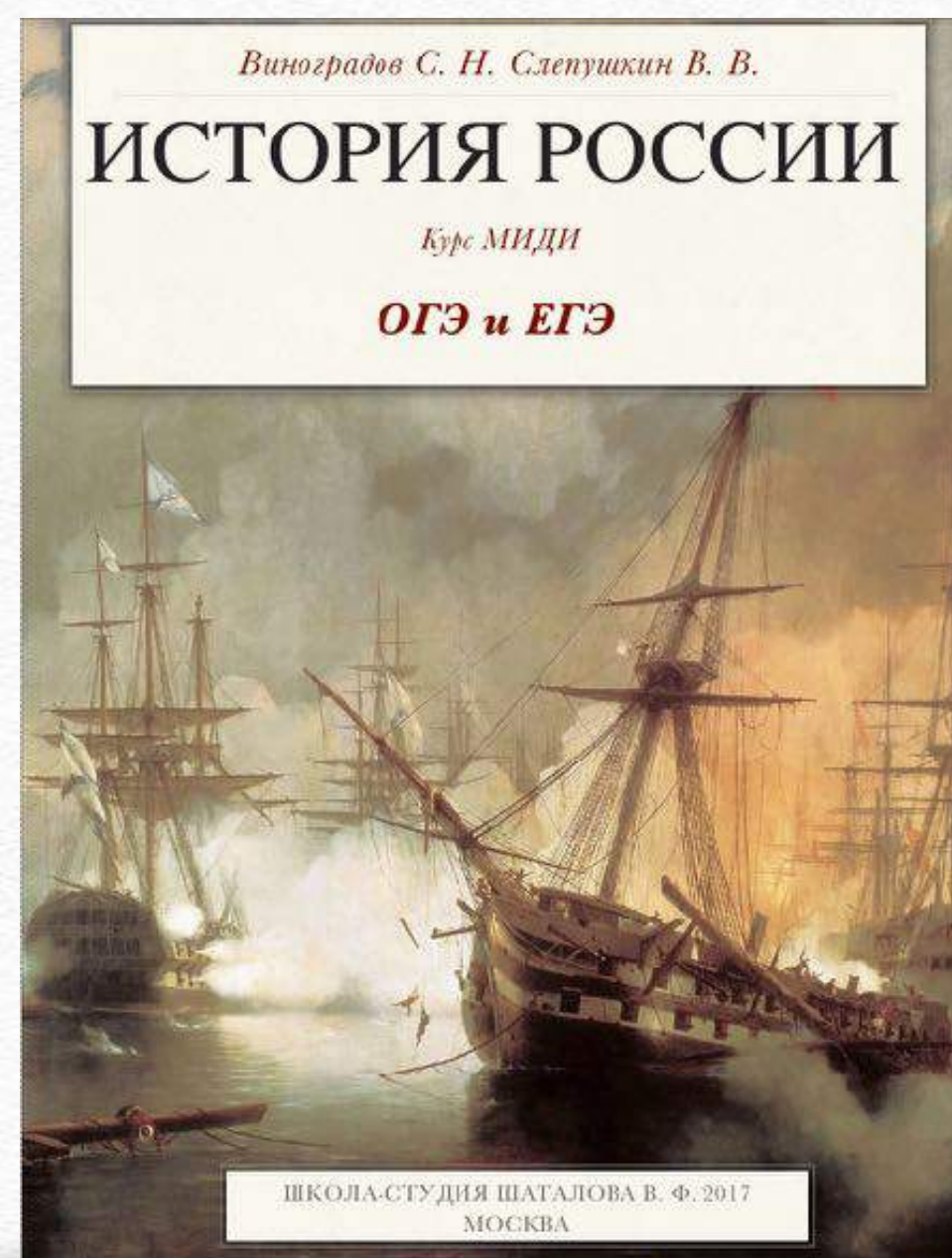
Аудиокнига

МАКСИ



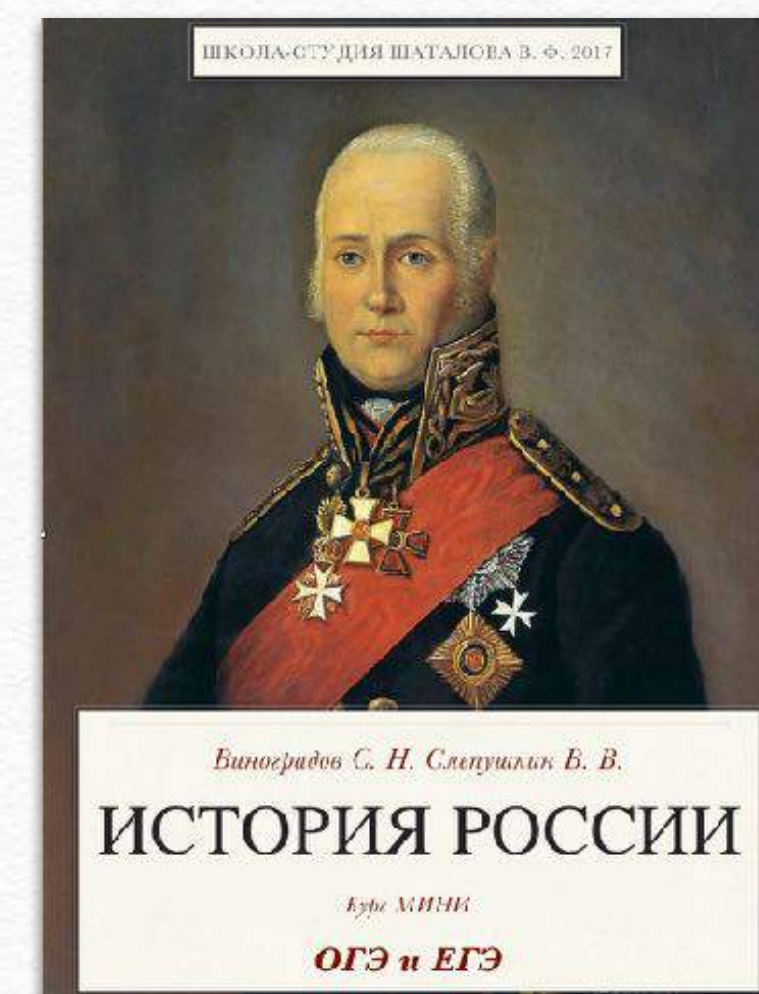
Виноградов С. Н.
по темам курса (8 час. 7 мин.)

МИДИ



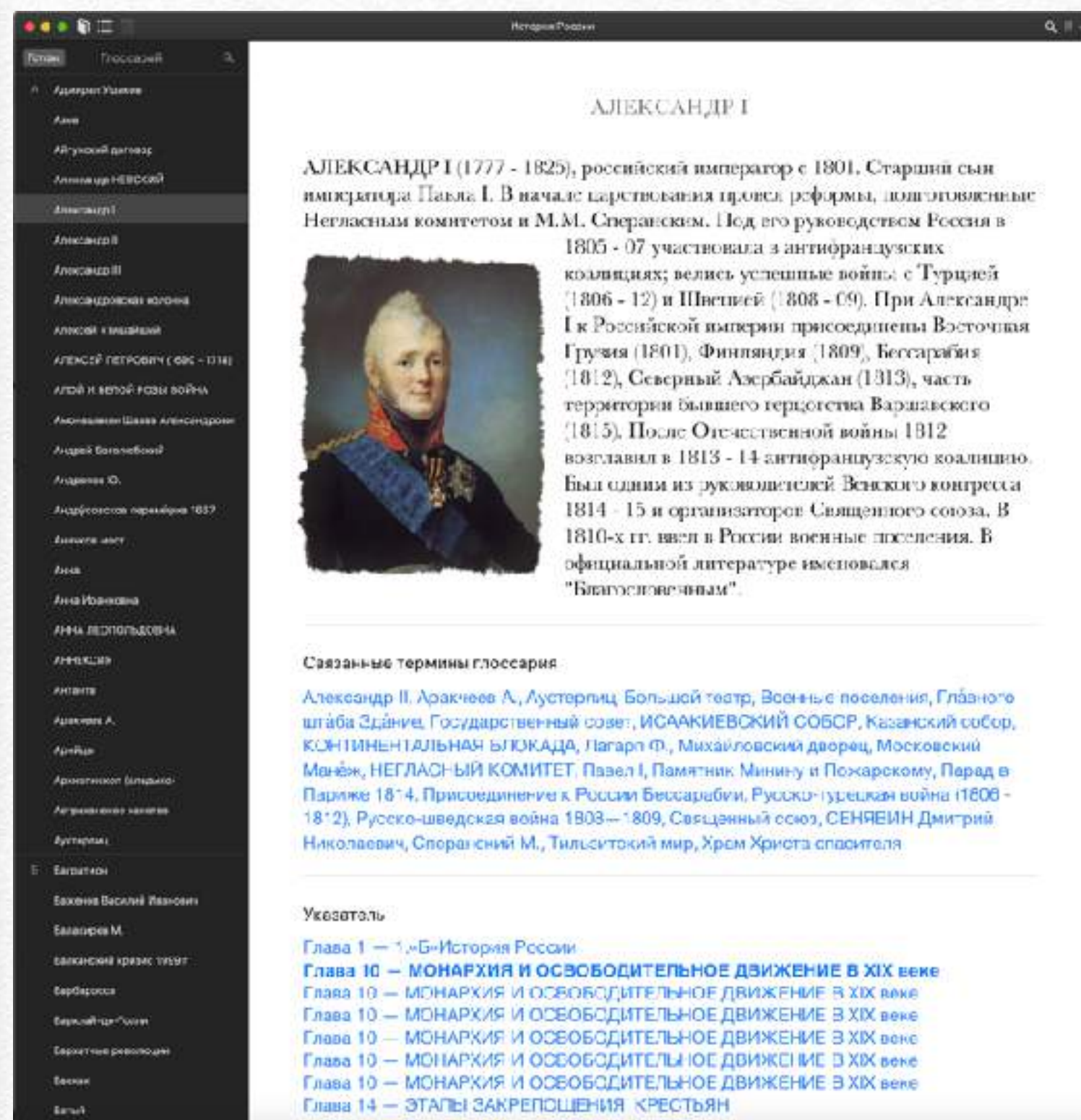
Текст учебника МИДИ
(3 час. 31 мин.)

МИНИ



Текст учебника МИНИ
(18 мин.)

ЦУ школы Шаталова В.Ф.



АЛЕКСАНДР I

АЛЕКСАНДР I (1777 - 1825), российский император с 1801. Старший сын императора Павла I. В начале царствования провел реформы, подготовившие Негласный комитетом и М.М. Сперанским. Под его руководством Россия в 1805 - 07 участвовала в антифранцузских коалициях; велись успешные войны с Турцией (1806 - 12) и Швецией (1808 - 09). При Александре I к Российской империи присоединены Восточная Грузия (1801), Финляндия (1809), Бессарабия (1812), Северный Азербайджан (1813), часть территории бывшего герцогства Варшавского (1815). После Отечественной войны 1812 возглавил в 1813 - 14 антифранцузскую коалицию. Был одним из руководителей Венского конгресса 1814 - 15 и организатором Священного союза. В 1810-х гг. ввел в России военные поселения. В официальной литературе именовался "Благодетелем".

Связанные термины глоссария:

Александр II, Аракчеев А., Аустерлиц, Большой театр, Военные поселения, Главного штаба Свинаев, Государственный совет, ИСААКИЕВСКИЙ СОБОР, Казанский собор, КОНТИНЕНТАЛЬНАЯ БЛОКАДА, Нагарт Ф., Михайловский дворец, Московский Манеж, НЕГЛАСНЫЙ КОМИТЕТ, Павел I, Памятник Минину и Пожарскому, Парад в Париже 1814, Присоединение к России Бессарабии, Русско-турецкая война (1806 - 1812), Русско-шведская война 1808 - 1809, Священный союз, СЕНЯЕВИН Дмитрий Николаевич, Сперанский М., Тильзитский мир, Храм Христа Спасителя

Указатель

Глава 1 — 1. «Б»-История России
Глава 10 — **МОНАРХИЯ И ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В XIX ВЕКЕ**
Глава 10 — МОНАРХИЯ И ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В XIX ВЕКЕ
Глава 10 — МОНАРХИЯ И ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В XIX ВЕКЕ
Глава 10 — МОНАРХИЯ И ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В XIX ВЕКЕ
Глава 10 — МОНАРХИЯ И ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В XIX ВЕКЕ
Глава 14 — ЭТАПЫ ЗАКРЕПОЩЕНИЯ КРЕСТЬЯН

Глоссарий



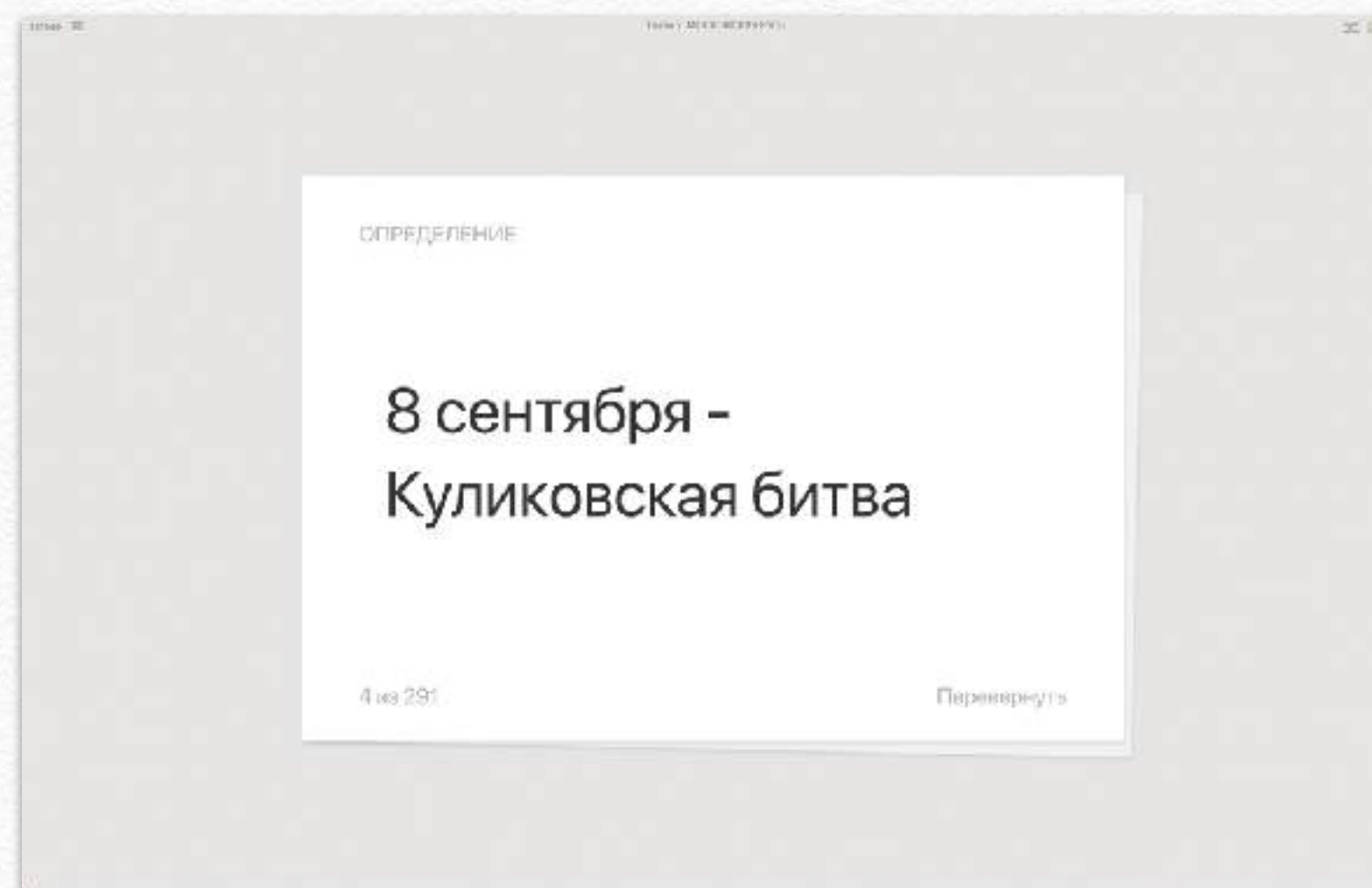
ТЕРМИН ГЛОССАРИЯ

1380

4 из 291

Переворнуть

Карточки



ОПРЕДЕЛЕНИЕ

8 сентября -
Куликовская битва

4 из 291

Переворнуть

← Перекрёстные
ССЫЛКИ

← Указатель

ЦУ школы Шаталова В.Ф.

Трудно сказать, как было на самом деле. Разбойники-норманны сели в Европе хорошими вожаками и вполне могли быть приглашены к исполнению каких-то административных функций. Вероятно, **варягов** пригласили на договорных условиях как сильного союзника. Дружина Рюрика была немногочисленна и в случае попытки захватить власть не могла противостоять славянскому ополчению. Тем более, что традиции новгородских собственников не раз позволяли изгонять неугодных князей.

Иноемное происхождение правящих династий в Европе не редкость. Итак, в 862 году Рюрик «сине хус» (Синеус) три вор (Трувор), т.е. в переводе «с домочадцами и дружиной», остался на Новгородской земле. Его соратники Аскольд и Дир отпросились на разбойный промысел в Византию и осели в Киеве.

После смерти Рюрика в 879 году воюющей части торгового пути. Убий Аскольда и Дира в 882 году, он провозгласил малолетнего Рюрика (Ингара) в Киев городом. С этого времени начинается Киевская Русь по легенде «варяги» Олег успешно воевал с «неразумными **хазарами**» (иудейским государством на востоке) и Византией.

Григорий 4.2 Князь Рюрик, Олег, Игорь, Святослав

Рюрик

- 1. 4. Рюрик (Древнерусское государство)
- 2. 5. Киевская Русь
- 3. 6. Киевская Русь
- 4. 7. Киевская Русь
- 5. 8. Киевская Русь
- 6. 9. Киевская Русь
- 7. 10. Киевская Русь
- 8. 11. Киевская Русь
- 9. 12. Киевская Русь
- 10. 13. Киевская Русь
- 11. 14. Киевская Русь
- 12. 15. Киевская Русь
- 13. 16. Киевская Русь
- 14. 17. Киевская Русь
- 15. 18. Киевская Русь

Поиск

После его смерти княжил **Игорь** (912–945 гг.). Он тоже воевал с соседями и собирал дань (**полюдье**) с подвластных славянских племен. Убийца Игоря **древляне** за то, что вторично пришел за данью. Его жена **Ольга** (**Хельга**) жестоко отомстила за смерть мужа, похитила фиктивную **дань (урок)**. **Ольга** правила с 945 по 957 год до совершеннолетия своего сына **Святослава**.

Святослав был умелым полководцем. Его концы походов (для этого славяне носили пеньгину) на Волжскую Булгарию и Хазарский каганат освободили многие славянские племена от дани соседям, открыли выход к Волге. В результате дунайского похода против болгар и византийцев он даже хотел перенести на Балканы столицу, но не удержался там.

Был убит **печенегами** в 972 г. у днепровских порогов, когда возвращался в Киев с малой дружиной.

Как язычник, Святослав имел детей от многих жен. **Владимир** был рожден от ключицы Малуши, воспитывался с ее братом Добрыней. Владимир и попросил себе в князья новгородца. В результате борьбы сыновей Святослава за киевский престол победил Владимир (980–1015 гг.). Он продолжал расширять княжество, отнял часть земель у поляков. Так на востоке Европы началось складывание широчайшего государства — Киевская Русь.

Григорий 4.2 Князь Рюрик, Олег, Игорь, Святослав

Игорь

- 1. 4. Рюрик (Древнерусское государство)
- 2. 5. Киевская Русь
- 3. 6. Киевская Русь
- 4. 7. Киевская Русь
- 5. 8. Киевская Русь
- 6. 9. Киевская Русь
- 7. 10. Киевская Русь
- 8. 11. Киевская Русь
- 9. 12. Киевская Русь
- 10. 13. Киевская Русь
- 11. 14. Киевская Русь
- 12. 15. Киевская Русь
- 13. 16. Киевская Русь
- 14. 17. Киевская Русь
- 15. 18. Киевская Русь

Заметки

Навигация

ПРОЛОГ	МОСКОВСКАЯ РУСЬ
ПРЕДИСЛОВИЕ	Глава 2. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА
Глава 1. ИСХОДНЫЕ ПОНЯТИЯ	Глава 3. X-XII ВЕКАМИ ВЕК
Тема 1.1. ИСХОДНЫЕ ПОНЯТИЯ	Глава 4. РУССКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII в.
Тема 1.2. ИСТОРИЯ РОСЛИ	Глава 5. МОНАРХИЯ И ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В XIX в.
Глава 2. НАУЧНОСТЬ ИСТОРИИ	Глава 6. ИСТОКИ РОССИЙСКИХ РЕВОЛЮЦИЙ
КНЯЖЕСКАЯ РУСЬ	СССР
Глава 3.1. ВЕЛИКОЕ ПЕРВЫЕ ЦЕНЬ НАРОДОВ	Глава 7. СОВЕТСКАЯ МОНАРХИЯ
Глава 4. РОЖДЕНИЕ ДРЕВНЕ-РУССКОГО ГОСУДАРСТВА	Глава 8. РОССИЯ ПОСЛЕСОВЕТСКАЯ
Глава 5. КИЕВСКАЯ РУСЬ	Глава 9. ЭТАПЫ ЗАКРЕПОЩЕНИЯ КРЕСТЬЯН
Глава 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ	Глава 10. ЕДИНСТВО
	Глава 11. Византизм для самозащиты
	Глава 12. Опричтина
	Глава 13. Опричтина
	Глава 14. Опричтина
	Глава 15. Опричтина
	Глава 16. Опричтина
	Глава 17. Опричтина
	Глава 18. Опричтина

Навигация

Трудно сказать, как было на самом деле. Разбойники-норманны сели в Европе хорошими вожаками и вполне могли быть приглашены к исполнению каких-то административных функций. Вероятно, **варягов** пригласили на договорных условиях как сильного союзника. Дружина Рюрика была немногочисленна и в случае попытки захватить власть не могла противостоять славянскому ополчению. Тем более, что традиции новгородских собственников не раз позволяли изгонять неугодных князей.

Иноемное происхождение правящих династий в Европе не редкость. Итак, в 862 году Рюрик «сине хус» (Синеус) три вор (Трувор), т.е. в переводе «с домочадцами и дружиной», остался на Новгородской земле. Его соратники Аскольд и Дир отпросились на разбойный промысел в Византию и осели в Киеве.

После смерти Рюрика в 879 году воюющей части торгового пути. Убий Аскольда и Дира в 882 году, он провозгласил малолетнего сына Рюрика Игоря (Ингара) князем, в Киев — матерью городов русских. С этого времени начинается Киевская Русь. Судя по легенде, «варяги» Олег успешно воевал с «неразумными **хазарами**» (иудейским государством на востоке) и Византией.

Григорий 4.2 Князь Рюрик, Олег, Игорь, Святослав

Игорь

- 1. 4. Рюрик (Древнерусское государство)
- 2. 5. Киевская Русь
- 3. 6. Киевская Русь
- 4. 7. Киевская Русь
- 5. 8. Киевская Русь
- 6. 9. Киевская Русь
- 7. 10. Киевская Русь
- 8. 11. Киевская Русь
- 9. 12. Киевская Русь
- 10. 13. Киевская Русь
- 11. 14. Киевская Русь
- 12. 15. Киевская Русь
- 13. 16. Киевская Русь
- 14. 17. Киевская Русь
- 15. 18. Киевская Русь

Закладки

Упражнение в ЦУ

Обзор 4.6

Кто из князей осуществил поход на Царьград в 907 г.?

- А. князь Игорь
- В. князь Олег
- С. князь Владимир
- D. князь Святослав

Очистить ответ

Интерактивные Задания ЕГЭ в ЦУ

История России

РАЗДЕЛ 2

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Грюнвальдская битва
- Б) заключение Плюсского перемирия между Россией и Швецией
- В) издание манифеста о вольности дворянской
- Г) переход к нэпу, замена продразвёрстки продналогом

ГОДЫ

- 1) 1410 г.
- 2) 1480 г.
- 3) 1583 г.
- 4) 1762 г.
- 5) 1921 г.
- 6) 1928 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
2	3	4	6

1

А	Б	В	Г
1	3	4	5

2

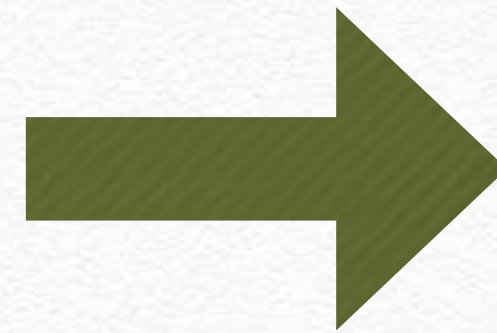
А	Б	В	Г
1	2	4	5

3

А	Б	В	Г
1	3	4	6

4

170



История России

РАЗДЕЛ 2

Ваш ответ 2 неверный (неточный)

[Посмотрите](#) ссылки на эти события в глоссарии (словаре)

СОБЫТИЯ

- А) Грюнвальдская битва
- Б) заключение Плюсского перемирия между Россией и Швецией
- В) издание манифеста о вольности дворянской
- Г) переход к нэпу, замена продразвёрстки продналогом

ГОДЫ

- 1) 1410 г.
- 2) 1480 г.
- 3) 1583 г.
- 4) 1762 г.
- 5) 1921 г.
- 6) 1928 г.

[Создайте](#) заметку с правильным ответом или проведите стилусом стрелки к верным датам.

[Попробуйте](#) правильно ответить ещё раз.

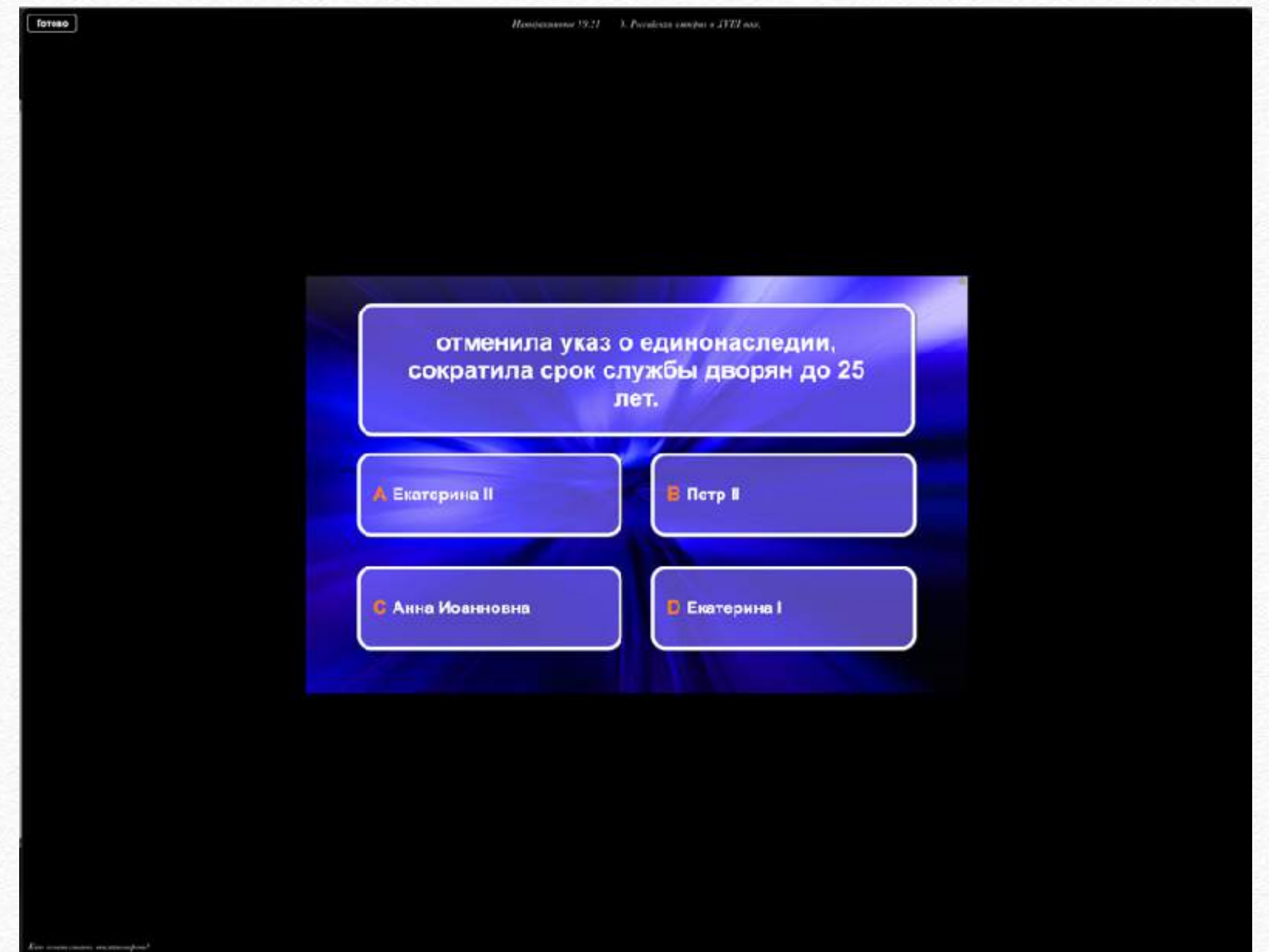
[← К заданию № 2](#)

261

Виджет «HTML 5» в ЦУ



Задачи



Игры

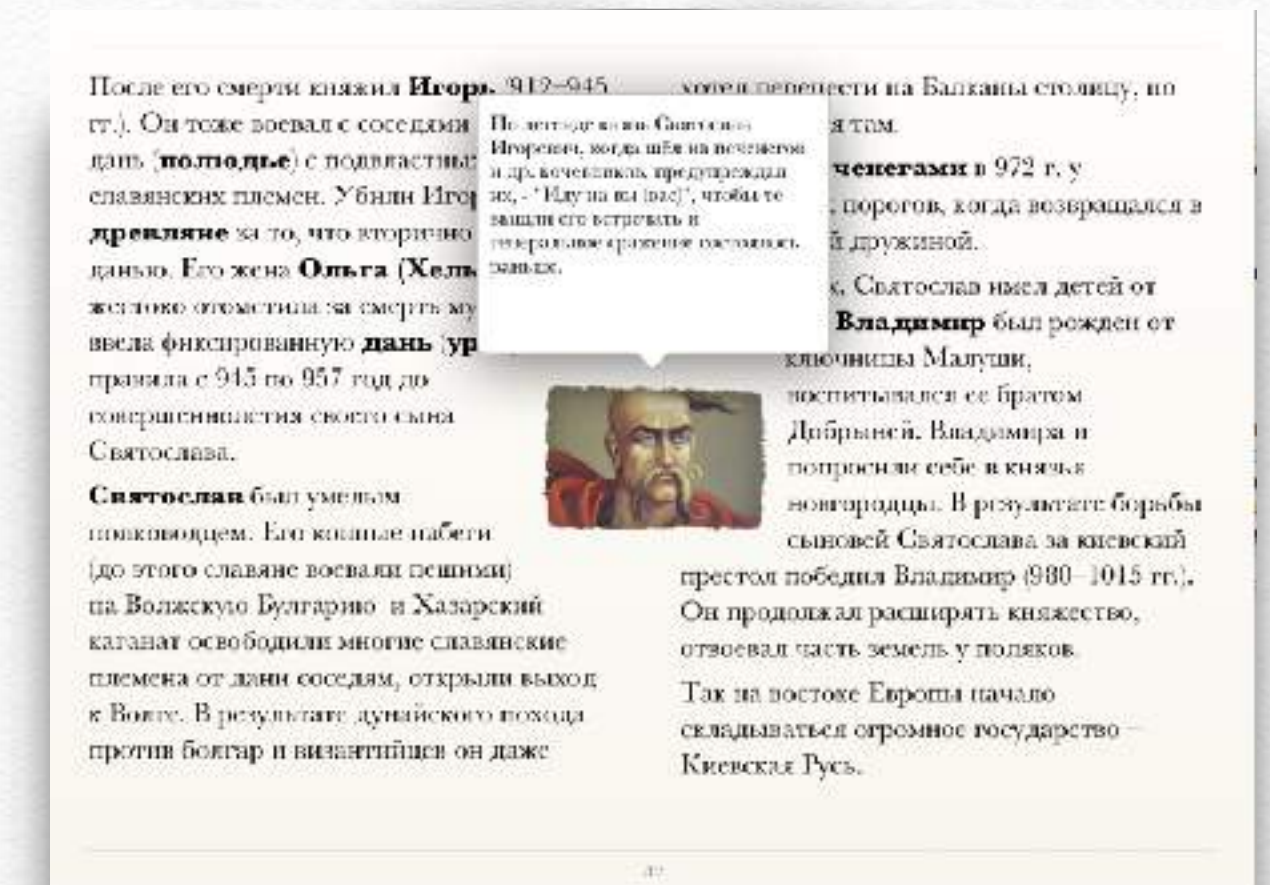
Виджеты в ЦУ



Боковая панель



Галереи картин



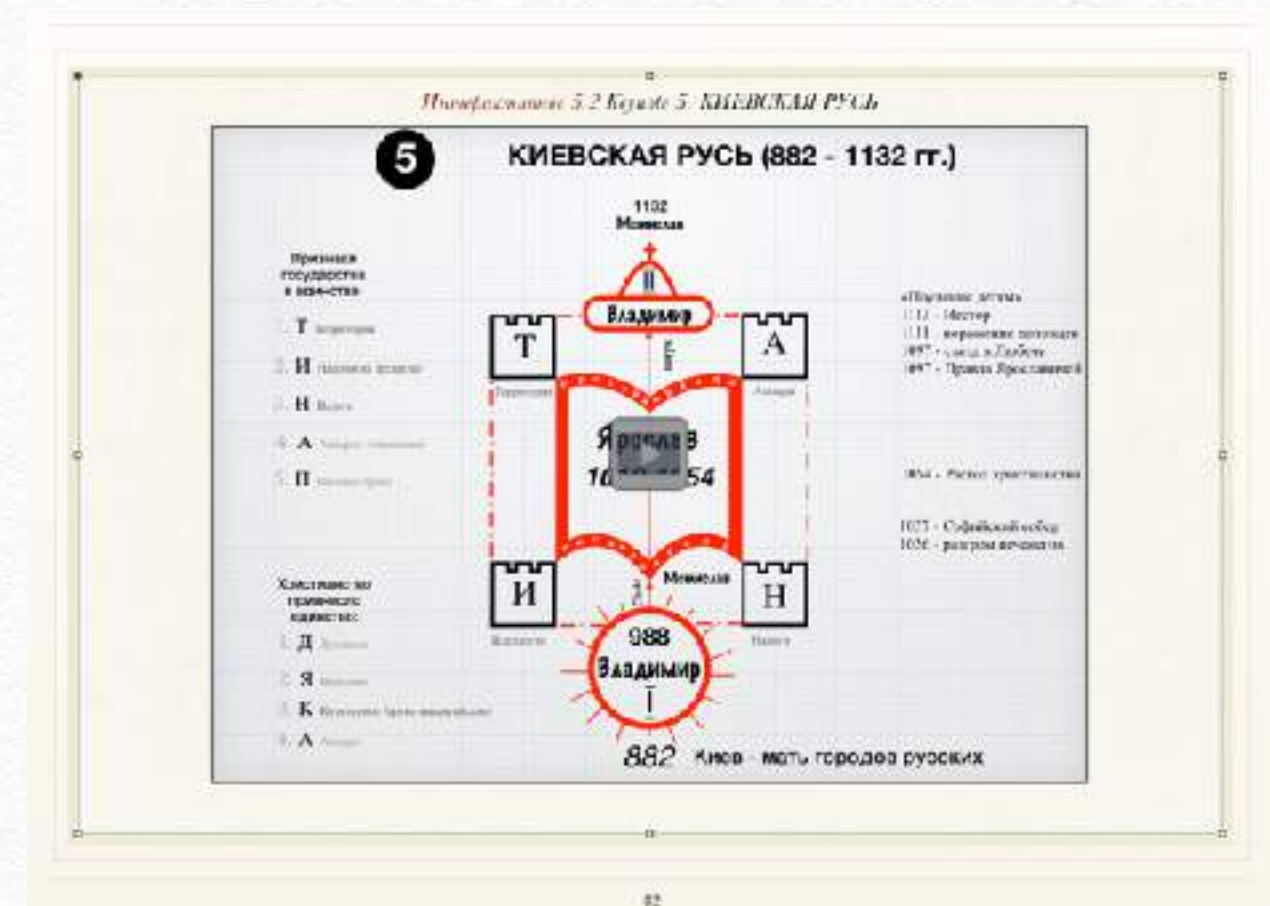
Всплывающие окна



Интерактивные карты



3D объекты



Презентации Keynote

Онлайн курс

← We Study

РЕДАКТИРОВАТЬ

История России без страха перед ЕГЭ. Школа Шаталова В.Ф.

<https://events.webinar.ru/course-info/26262>

ОПИСАНИЕ ЛЕНТА КУРС ЖУРНАЛ МОДЕРАТОРЫ

Описание

АВТОРСКИЙ КУРС к. п. н. СЛЕПУШКИНА В.В.
"ИСТОРИЯ РОССИИ БЕЗ СТРАХА ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ"

Онлайнкурс «История России» ОГЭ ЕГЭ 2021

Копирова...

Народного Учителя СССР Шаталова В.Ф.

Посмотреть на YouTube по методике

АВТОРСКИЙ КУРС СЛЕПУШКИНА В.В. "ИСТОРИЯ РОССИИ"

Настройки

Курс проходит

Свободно

Стилимость

Платный курс

Правила и ограничения

Доступ

Параметры регистрации

Видно всем

Зарегистрироваться смогут все, у кого есть ссылка.

Траектория

Закрывать

Пройти курс можно только последовательно

Назначать автоматически

Условия прохождения

7 баллов

Необходимый минимум баллов для прохождения. Подробнее

Язык курса

Русский

ЭУМК школы Шаталова В.Ф.

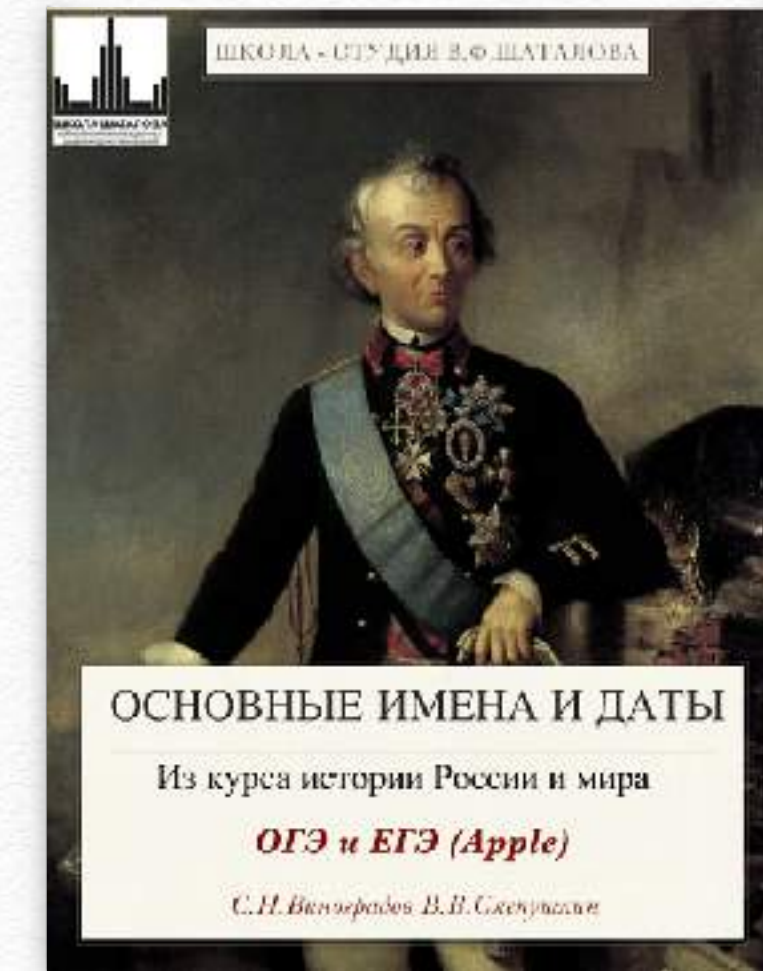
=



+



+

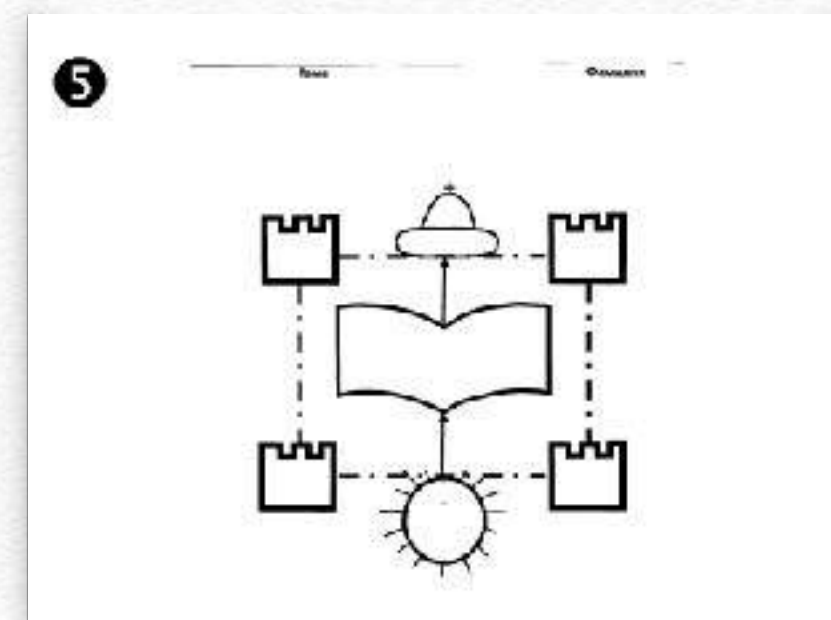


+

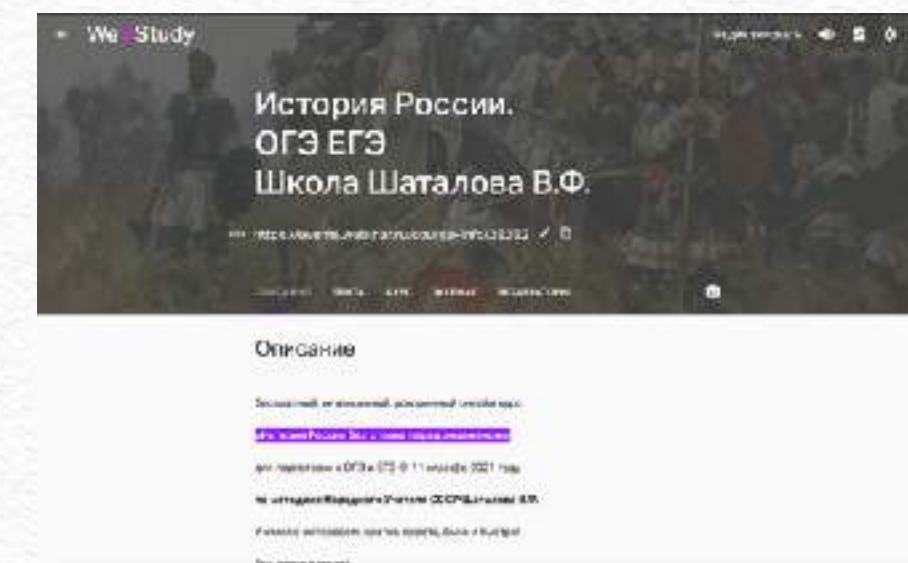
Учебный фильм в файлах по темам курса (8 час. 7 мин.)



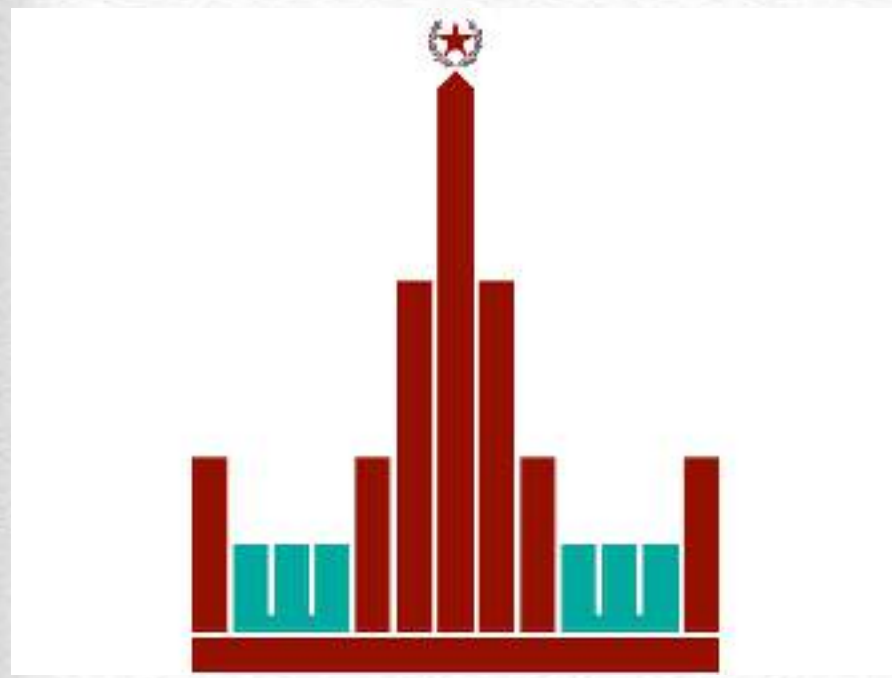
+



+



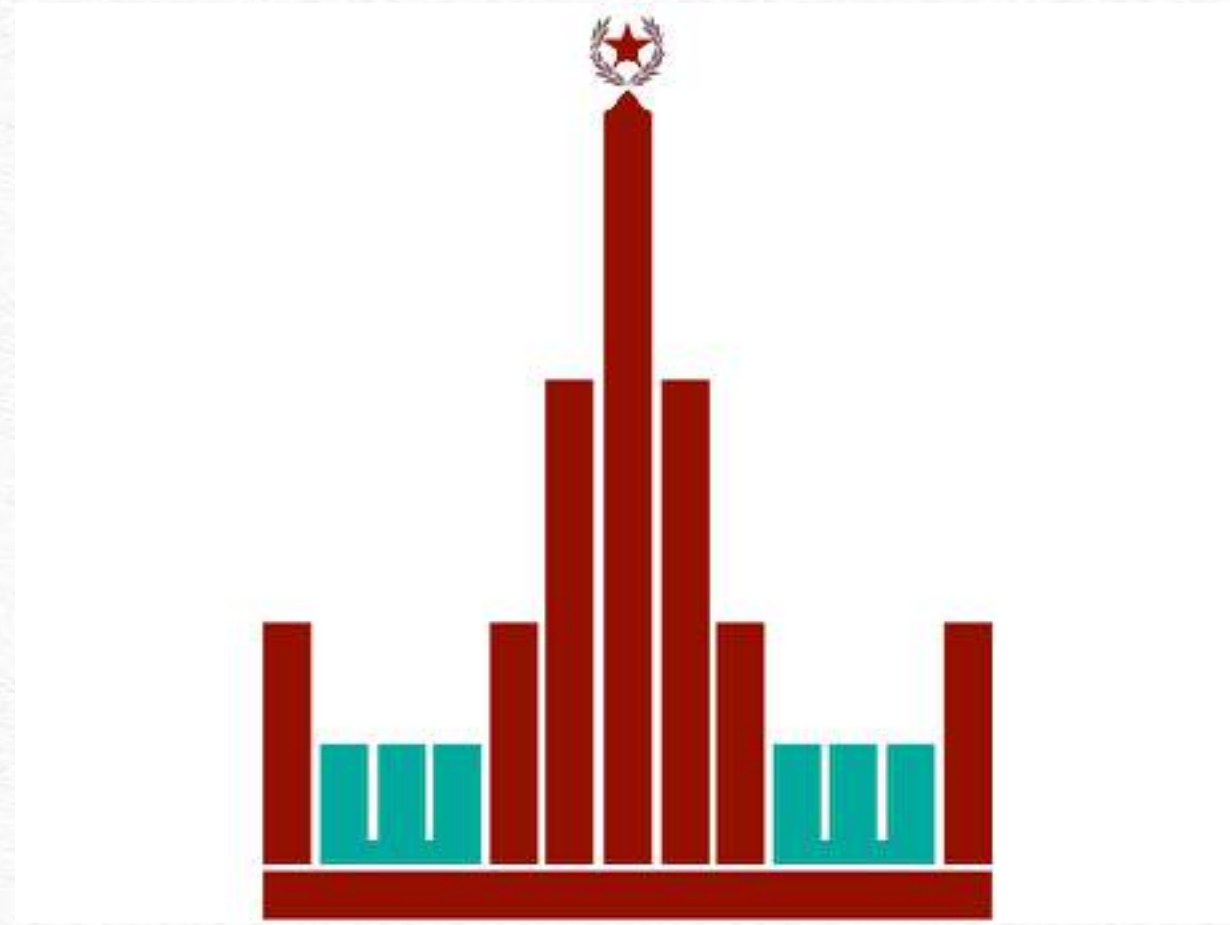
Онлайн курс



Ценности школы Шаталова В.Ф.

в процессе цифровизации образования остаются:

- ❖ очные занятия, личный контакт
- ❖ сотрудничество, взаимодействие
- ❖ живое общение учителя и ученика



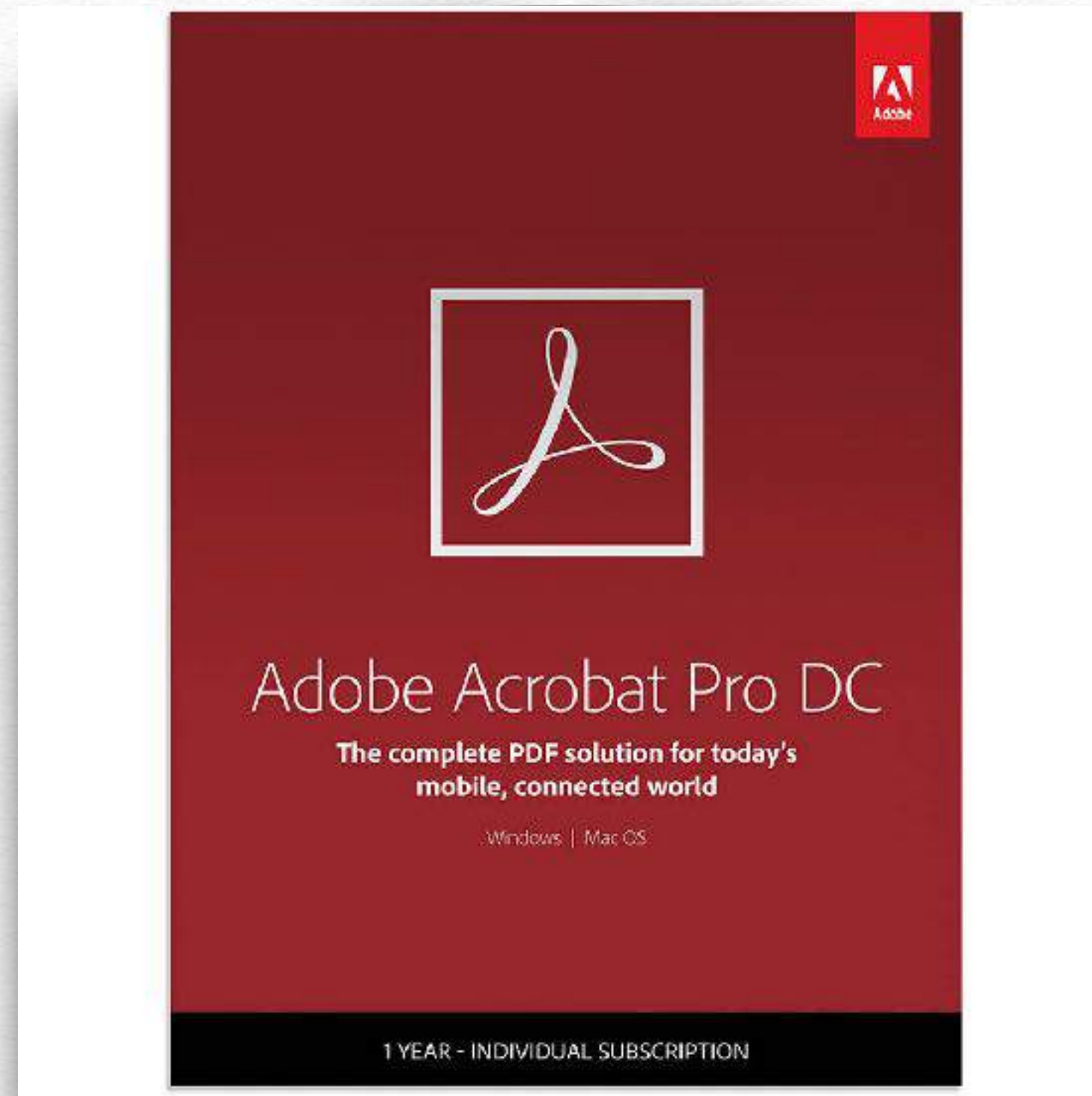
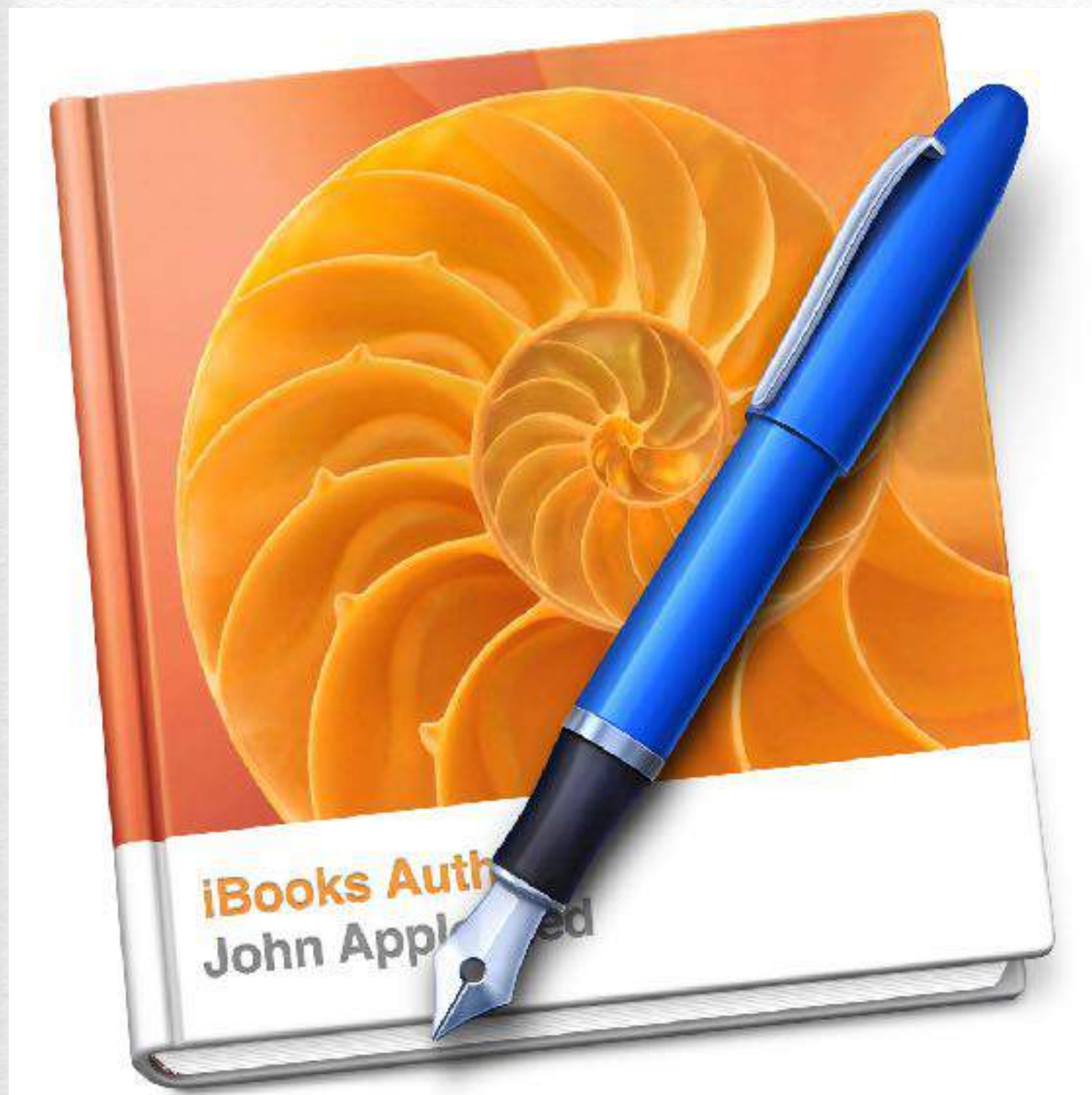
Благодарю Вас за внимание!

ЦУ школы Шаталова В.Ф.

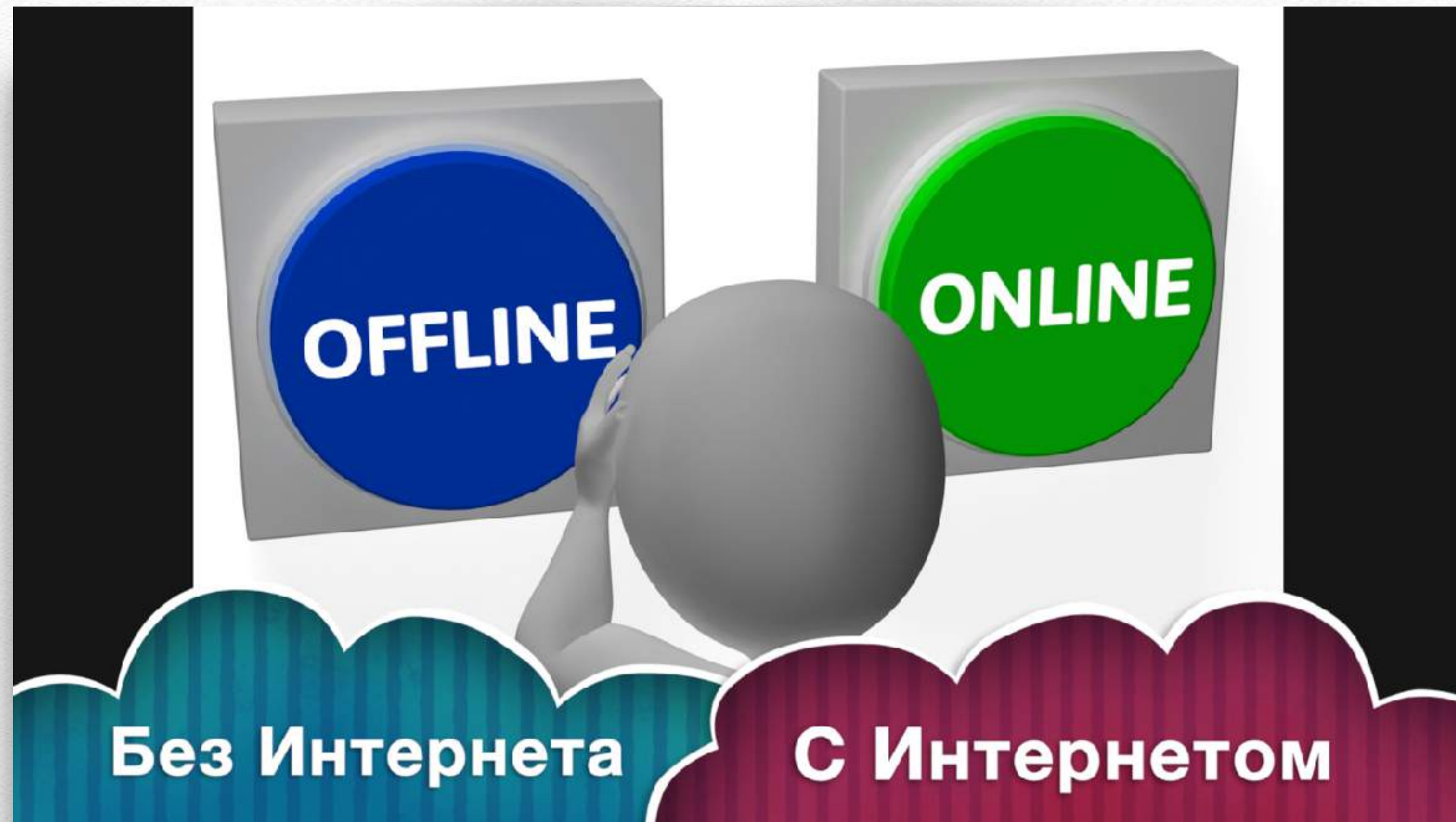
WINDOWS ANDROID

MAC OS

ЦУ школы Шаталова В.Ф.



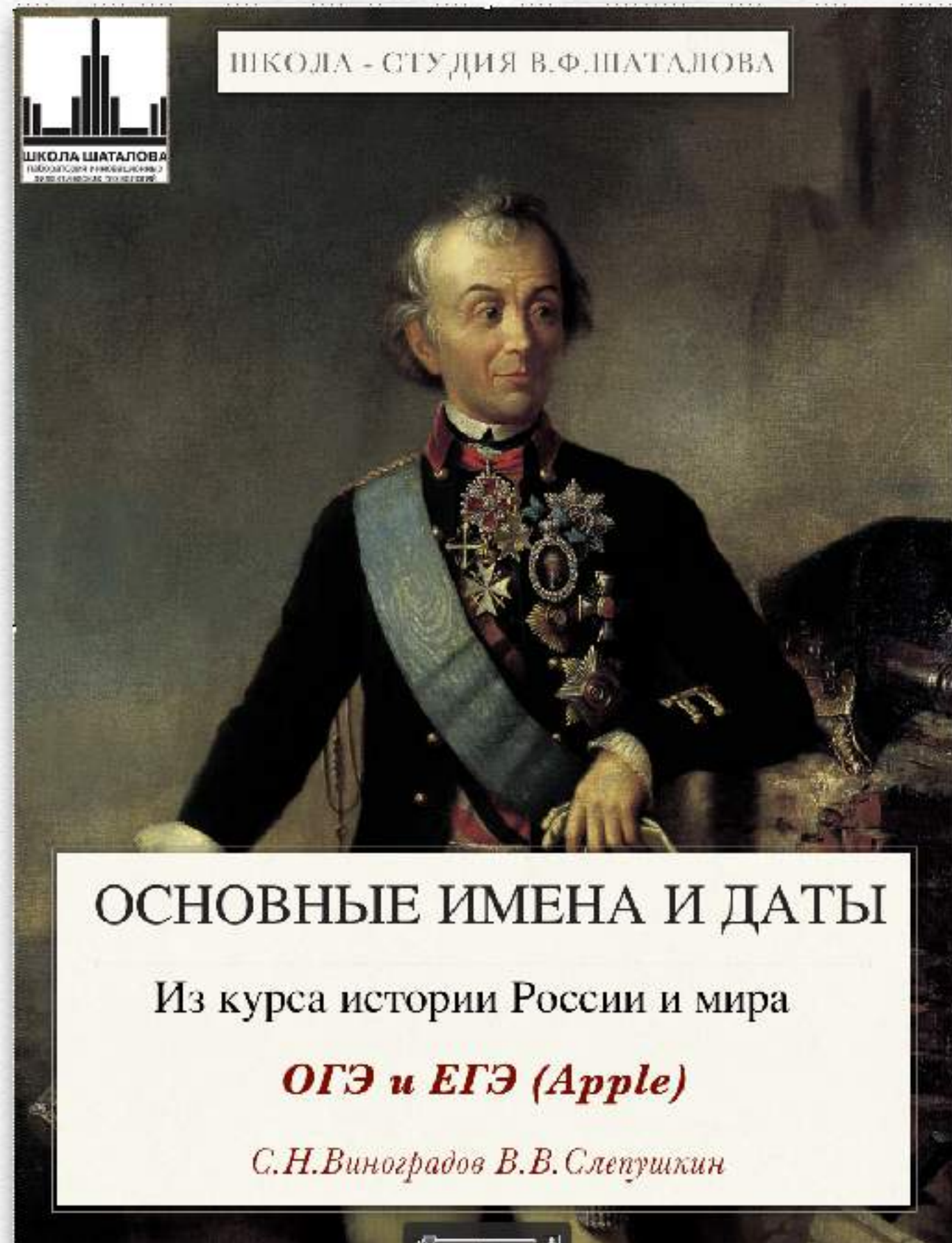
ЦУ школы Шаталова В.Ф.



Работает в сети Интернет и без неё

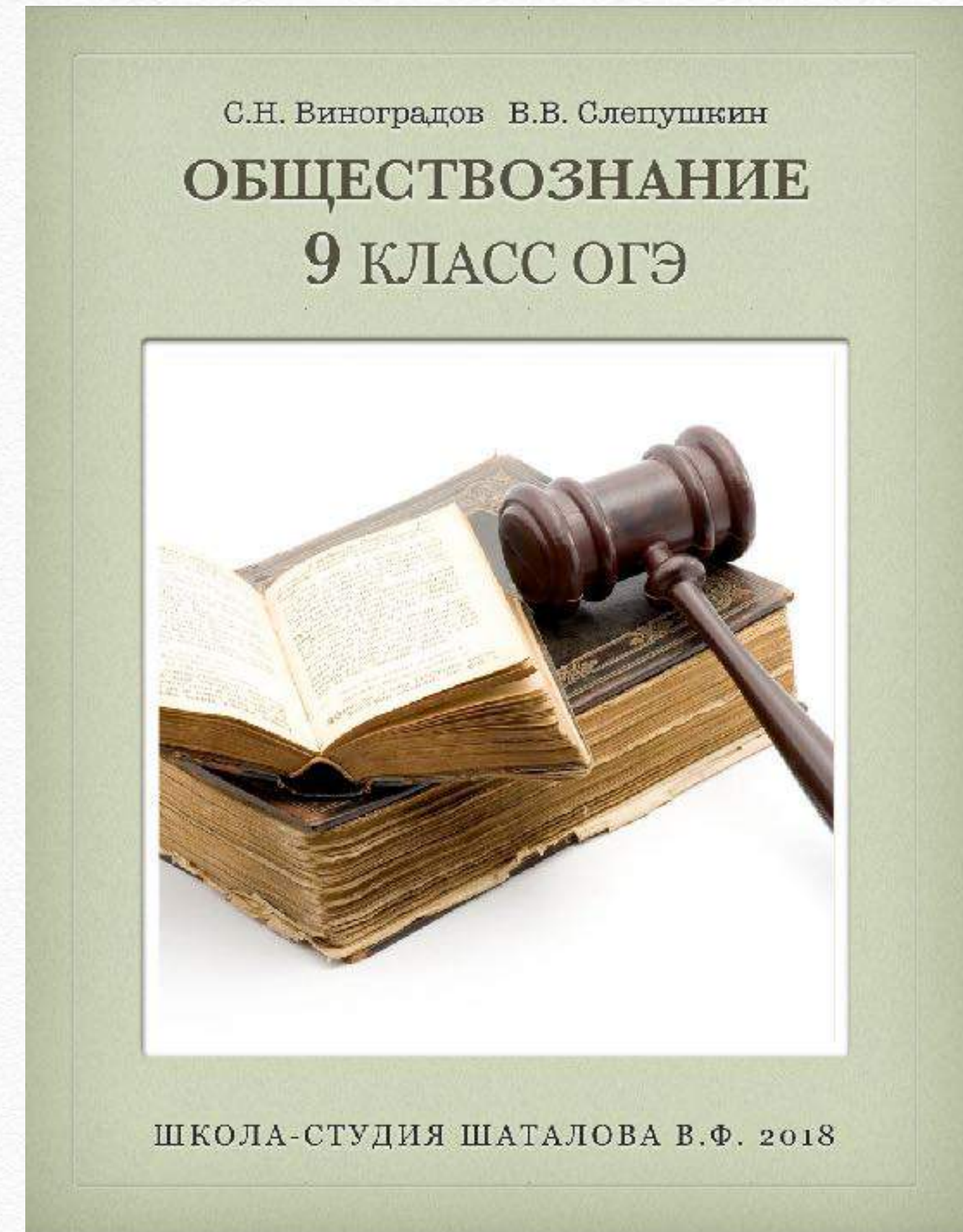
ЦУ школы Шаталова В.Ф.

Всего в школе создано 15 учебников



полный школьный курс истории - **11 ЭУ**

ЦУ школы Шаталова В.Ф.



ЦУ школы Шаталова В.Ф.

