

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2024»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**



Ответы на задания отборочного этапа

5-8 класс

№1	5 баллов
№2	5 баллов
№3	5 баллов
№4	5 баллов
№5	5 баллов
№6	5 баллов
№7	5 баллов
№8	5 баллов
№9	5 баллов
№10	5 баллов
№11	50 баллов

Задание №1.

Прочитайте приведенный фрагмент из Повести временных лет:

«...Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: “Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву”. И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: “Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами”. И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

Укажите год описываемых событий. В ответе укажите только соответствующий год (например, 2023).

Ответ: 862

Задание №2.

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Какому правителю Руси С.М. Соловьев дал такую характеристику: *«не был князем только в значении вождя дружины, который стремится в дальние стороны за завоеваниями, славою и добычею; <...>, как видно, был более князем-нарядником страны. Он любил церковные уставы, был знаком с ними: неудивительно, что к его времени относится и первый писанный устав гражданский, так называемая Русская Правда».*

- (1) Святослав Игоревич
- (2) Владимир Святославич
- (3) Ярослав Мудрый
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Владимир Мономах
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Андрей Боголюбский

Ответ: Ярослав Мудрый

Задание №3.

Демократия как способ политической организации общества существует в различных формах. Проявлением одной из форм прямой демократии в истории российской государственности являлось вече.

Вече решало важнейшие вопросы в экономической, политической, военной, судебной и административной сферах деятельности. В вече мог принимать участие любой взрослый свободный и материально независимый горожанин, однако это право ни к чему не обязывало. «Людин» мог пойти на вече, а мог и не идти, мог стоять и молчать, или же отстаивать свое мнение. Созывалось вече по мере необходимости: в одну неделю могло быть несколько вечевых собраний, а иной раз и в целый год не созывалось ни одного.

В предложенном перечне современных российских городов выберите город, в котором существовало вече.

- (1) Архангельск
- (2) Великий Новгород
- (3) Воронеж
- (4) Екатеринбург
- (5) Пермь
- (6) Тамбов
- (7) Ульяновск

Ответ: 2

Задание №4.

Изучите нижеприведенный фрагмент:

«Он приехал с прочими учениками из Спасского монастыря в Петербург, в состоящую под ведомством Академии гимназию. Там слушал начальныя основания философии и математики и прилежал к тому с крайнею охотою, упражняясь между тем и в стихотворении, но из сих последних его трудов ничего в печать не вышло. Отменную оказал склонность к экспериментальной физике, химии и минералогии. Проучившись целые два года начальным основаниям сих наук и утвердившись в математике, назначен был с товарищем своим Виноградовым в Германию: прежде в Марбург, к тогдашнему славному философу и математику Христиану Вольфу. По происшествии трех лет отправлен, по совету сего славного мужа, к искусному горному советнику Генкелю в Фрейберг, на Саксонские медные рудники, учиться практической металлургии и горному делу».

О каком историческом персонаже идет речь? В ответ запишите только фамилию исторического деятеля.

Ответ: Ломоносов

Задание №5.

Перед Вами изображение одной из российских императриц и посвященный ей отрывок из стихотворения выдающегося русского ученого-энциклопедиста:



*«Божественным устам приличен,
Монархиня, сей кроткий глас.
О коль достойно возвеличен
Сей день и тот блаженный час,
Когда от радостной премены
Петровы возвышали стены
До звезд плескание и клик!
Когда Ты крест несла рукою
И на престол взвела с собою
Доброт Твоих прекрасный лик!»*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какое из приведенных понятий появилось в эпоху правления Императрицы:

- (1) тайная канцелярия
- (2) Конференция при Высочайшем дворе
- (3) рекрут
- (4) почетный гражданин
- (5) губерния
- (6) генерал-прокурор
- (7) уложенная комиссия

Ответ: 2

Задание №6.

Прочитайте фрагмент статьи видного общественного деятеля XIX века, профессора Московского университета:

«Занимается заря новой эры: Русские начинают припоминать себя и уразумевать требования своего времени; для избранных становится тяжким иностранное иго, умственное и ученое; они убеждаются, что, склоняясь под оным, они не могут произвести ничего самобытного, что чужеземные семена не принимаются, не пускают корней, или производят один пустоцвет...

Время безусловного поклонения Западу миновало... Мы должны явиться на европейской сцене, стану употреблять их любимые выражения, своеобразными индивидуумами, а не безжизненными автоматами; мы должны показать там свои лица, а не мертвенные дагерротипы каких-то западных идеалов...».

Представители какого направления общественной мысли XIX века разделяли данных точку зрения?

- (1) западники
- (2) марксисты
- (3) евразийцы
- (4) славянофилы
- (5) народovolьцы
- (6) анархисты
- (7) социалисты

Ответ: 4

Задание №7.

Героической борьбе и мужеству советского народа в Великой Отечественной войне посвящен ряд памятников, расположенных на территории Московского университета.

Перед Вами изображение одного из таких памятников:



С каким историческим событием связано появление данного памятника?

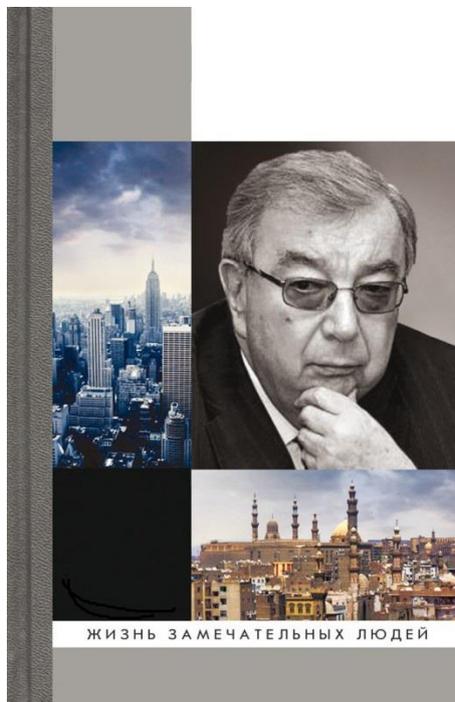
- (1) Сталинградская битва
- (2) снятие блокады Ленинграда
- (3) битва за Москву
- (4) освобождение Крыма
- (5) освобождение Беларуси
- (6) взятие Вены
- (7) взятие Берлина

Ответ: 3

Задание №8.

В 2023 году исполнилось 90 лет с тех пор, как по инициативе А.М. Горького была возрождена знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», основанная в 1890 году выдающимся книгоиздателем Ф.Ф. Павленковым.

Перед Вами обложка одной из книг данной серии, посвященная выдающемуся государственному деятелю России – выпускнику Московского университета:



Определите, кому посвящена данная книга. В ответ запишите фамилию государственного деятеля.

Ответ: Примаков

Задание №9.

Какую юбилейную дату в истории отечественной государственности отметило российское общество в 2023 году?

- (1) 10-летие создания Евразийского экономического союза
- (2) 20-летие создания Союзного государства России и Беларуси
- (2) 30-летие утверждения Государственного герба Российской Федерации
- (4) 100-летие образования Союза ССР
- (5) 125-летие первого созыва Государственной думы
- (6) 150-летие отмены крепостного права
- (7) 300-летие основания Санкт-Петербурга

Ответ: 3

Задание №10.

В декабре 2023 года исполняется 30 лет со дня принятия Конституции Российской Федерации.

Какая из обязанностей граждан Российской Федерации отсутствует в действующей Конституции Российской Федерации?

- (1) доказывать свою невиновность в суде
- (2) заботиться о своих несовершеннолетних детях
- (3) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны
- (4) платить законно установленные налоги и сборы
- (5) сохранять природу и окружающую среду
- (6) бережно относиться к природным богатствам
- (7) платить законно установленные налоги и сборы

Ответ: 1

Задание №11.

В январе 2025 года исполнится 270-лет со дня учреждения Московского университета.

С самого начала Московский университет стал центром просвещения и науки и в настоящее время является ведущим российским научно-образовательным центром. Большинство выпускников Московского университета впоследствии вспоминали, что именно университет сформировал их взгляды и убеждения, послужил важной вехой в становлении их как личностей.

Выполните следующее задание:

Подготовьте эссе на тему «Роль Московского университета в развитии российской государственности».

В своем эссе вы должны продемонстрировать творческий характер восприятия задания, эрудицию, аргументированность и структурированность ответа, оригинальность и самостоятельность мышления, грамотность использования исторических и обществоведческих терминов, уровень владения нормами письменной речи.

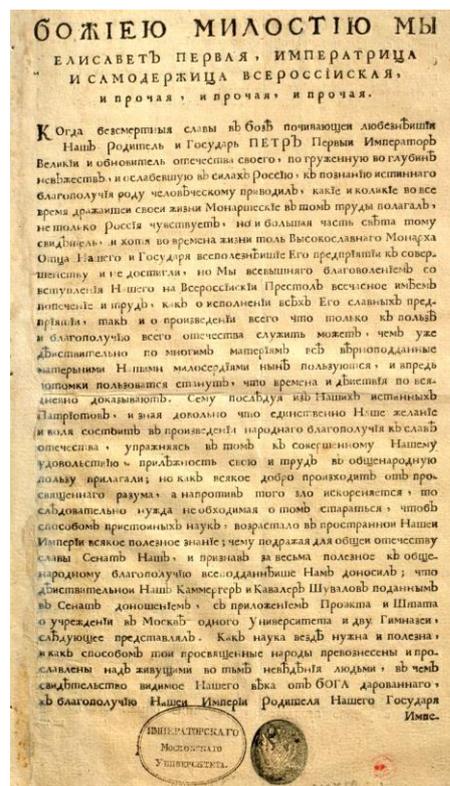
В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

Критерии проверки

Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности.

При проверке ответа на одиннадцатый вопрос Олимпиады учитывались:

1. Творческий характер восприятия задания и смысловое единство ответа.
2. Обоснованность выбора и значимость событий, фактов для развития российской государственности.
3. Грамотность использования исторических и обществоведческих терминов.
4. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.
5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2024»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



Ответы на задания отборочного этапа

9-10 класс

№1	2 балла
№2	4 балла
№3	4 балла
№4	4 балла
№5	2 балла
№6	4 балла
№7	4 балла
№8	2 балла
№9	4 балла
№10	4 балла
№11	4 балла
№12	4 балла
№13	4 балла
№14	4 балла
№15	50 баллов

Задание №1.

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Деятельность какого правителя Руси В.О. Ключевский дал такую характеристику: *«Русская Правда есть кодекс, составленный <...> и служивший руководством для княжеских судей XI в. И в нашей древней письменности сохранилась память о <...> как установителе правды, закона: ему давалось иногда прозвание Правосуда».*

- (1) Святослав Игоревич
- (2) Владимир Святославич
- (3) Ярослав Мудрый
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Владимир Мономах
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Андрей Боголюбский

Ответ: Ярослав Мудрый

Задание №2.

Демократия как способ политической организации общества существует в различных формах. Проявлением одной из форм прямой демократии в истории российской государственности являлось вече.

Вече решало важнейшие вопросы в экономической, политической, военной, судебной и административной сферах деятельности. В вече мог принимать участие любой взрослый свободный и материально независимый горожанин, однако это право ни к чему не обязывало. «Людин» мог пойти на вече, а мог и не идти, мог стоять и молчать, или же отстаивать свое мнение. Созывалось вече по мере необходимости: в одну неделю могло быть несколько вечевых собраний, а иной раз и в целый год не созывалось ни одного.

В предложенном перечне российских городов выберите те, в которых существовало вечевое правление.

- (1) Архангельск
- (2) Великий Новгород
- (3) Екатеринбург
- (4) Иркутск
- (5) Омск
- (6) Псков
- (7) Пермь
- (8) Рязань
- (9) Суздаль
- (10) Тамбов

Ответ: 2, 6, 8, 9

Задание №3.

Изучите приведенный фрагмент из работы одного из ведущих специалистов XX века по истории России профессора Георгия Владимировича Вернадского:

«Новое законодательство было необходимо для того, чтобы удовлетворить, по крайней мере, частично, требования дворянства и горожан и попытаться предотвратить повторение бунтов. Но, безотносительно этой особой причины, необходимость нового свода законов чувствовалась как правительством, так и народом. Решение выпустить новый свод законов было одобрено Земским Собором. В тот же день царь назначил комиссию, которой была доверена задача сведения законов. Ее возглавлял боярин князь Никита Иванович Одоевский... Этот документ стал официально известен как <наименование документа>. Под оригиналом рукописи поставлено 315 подписей. Первым из подписавшихся был патриарх Иосиф».

В каком году был принят исторический документ, о котором идет речь в приведенном фрагменте? В ответе укажите только год принятия (например, 2023).

Ответ: 1649

Задание №4.

Изучите нижеприведенный фрагмент:

«В монастыре обучался <фамилия> с великою охотою и оказал примерные успехи. По прошествии первого полугода перевели его из нижнего класса во второй; в том же году из второго в третий класс... Законоспасская библиотека не могла насытить жадности его к наукам, прибегнул к архимандриту с усильною просьбою, чтоб послал его на один год в Киев учиться философии, физики и математики. Скоро по возвращении его в Спасское училище, прислано во оное было требование из Петербургской Академии Наук о присылке нескольких семинаристов, которые бы уже разумели по латыне, для учения физики и математики у тамошних профессоров, <фамилия> возрадовался давно желанному случаю и неотступно просил архимандрита, чтоб его туда послал».

О каком историческом персонаже идет речь? В ответ запишите только фамилию исторического деятеля.

Ответ: Ломоносов

Задание №5.

Определите, о каком принципе государственного управления идет речь в приведенном фрагменте работы первого русского профессора юридического факультета Московского университета С.Е. Десницкого:

«Законы делать, судить по законам и производить суд во исполнение — сии три должности составляют три власти, то есть законодательную, судительную и наказательную власть, от которых властей зависят все почти чиновположения и все главное правление в государствах...

При учреждении сих властей ту надобно осторожность иметь, чтоб одна власть по выходила из своего предела в другую и чтоб притом всякая из сих властей имела своих надзирателей, которых опасению чтоб она была всегда подвержена».

В нижеприведенном перечне выберите документ, в котором закреплён данный принцип:

- (1) Указ об учреждении Правительствующего Сената
- (2) Кондиции Анны Иоанновны
- (3) Жалованная грамота дворянству
- (4) Манифест об образовании Государственного совета
- (5) Манифест об усовершенствовании государственного порядка
- (6) Декларация прав народов России
- (7) Конституция Российской Федерации

Ответ: 7

Задание №6

Перед Вами изображение одной из российских императриц и посвященный ей отрывок из стихотворения выдающегося русского ученого-энциклопедиста:



*«Божественным устам приличен,
Монархиня, сей кроткий глас.
О коль достойно возвеличен
Сей день и тот блаженный час,
Когда от радостной премены
Петровы возвышали стены
До звезд плескание и клик!
Когда Ты крест несла рукою
И на престол взвела с собою
Доброт Твоих прекрасный лик!»*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какие из указанных понятий существовали в эпоху правления Императрицы:

- (1) судебный следователь
- (2) Конференция при Высочайшем дворе
- (3) рекрут
- (4) почетные граждане
- (5) губерния
- (6) генерал-прокурор
- (7) обязанные крестьяне
- (8) военные поселения
- (9) кормления
- (10) выкупные платежи

Ответ: 2, 3, 5, 6

Задание №7.

В предложенном перечне социально-политических трудов укажите работы, авторами которых являлись выпускники и/или профессора Московского университета:

(1) «О развитии революционных идей в России» А.И. Герцена

(2) «Вопрос о естественных производительных силах в России с XVIII по XX век»

В.И. Вернадского

(3) «Бюрократия и общество» К.Д. Кавелина

(4) «Мысли о федеративном начале в древней Руси» Н.И. Костомарова

(5) «Боярская дума древней Руси» В.О. Ключевского

(6) «Государство и революция» В.И. Ленина

(7) «Русская правда» П.И. Пестеля

(8) «Новая демократия» К.П. Победоносцева

(9) «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева

(10) «Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского

Ответ: 1, 2, 3, 5, 8.

Задание №8.

Прочитайте фрагмент статьи видного общественного деятеля XIX века, профессора Московского университета:

«Занимается заря новой эры: Русские начинают припоминать себя и уразумевать требования своего времени; для избранных становится тяжким иностранное иго, умственное и ученое; они убеждаются, что, склоняясь под оным, они не могут произвести ничего самобытного, что чужеземные семена не принимаются, не пускают корней, или производят один пустоцвет; они убеждаются, что для собрания собственной богатой жатвы нельзя поступать пока иначе, как возделывать свою землю, то есть, разрабатывать свой язык, углубляться в свою историю, изучать характер, проникать дух своего народа, во всех сокровенных тайниках его сердца, на всех горных высотах его души, одним словом, познавать самих себя. Они убеждаются, что настало время испытывать свои силы, — и блестящий успех вознаграждает некоторые усилия!

Время безусловного поклонения Западу миновало... Мы должны явиться на европейской сцене, стану употреблять их любимые выражения, своеобразными индивидуумами, а не безжизненными автоматами; мы должны показать там свои лица, а не мертвенные дагерротипы каких-то западных идеалов...».

Представители какого направления общественной мысли XIX века разделяли данных точку зрения?

- (1) западники
- (2) марксисты
- (3) евразийцы
- (4) славянофилы
- (5) народовольцы
- (6) анархисты
- (7) социалисты

Ответ: 4

Задание №9.

Героической борьбе и мужеству советского народа в Великой Отечественной войне посвящен ряд памятников, расположенных на территории Московского университета.

Перед Вами изображение одного из таких памятников:



На памятнике увековечен ряд исторических личностей, сыгравших важную роль в достижении победы в Великой Отечественной войны.

Выберите их имена из списка:

- (1) С.М. Буденный
- (2) Н.В. Ватутин
- (3) Г.К. Жуков
- (4) И.С. Конев
- (5) Р.Я. Малиновский
- (6) К.К. Рокоссовский
- (7) С.К. Тимошенко

Ответ: 3, 4

Задание №10.

Перед Вами одно из полотен, выполненных в жанре социалистического реализма:



На картине изображено значимое событие в истории России и международных отношений середины XX века.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, которые изображены на данной картине:

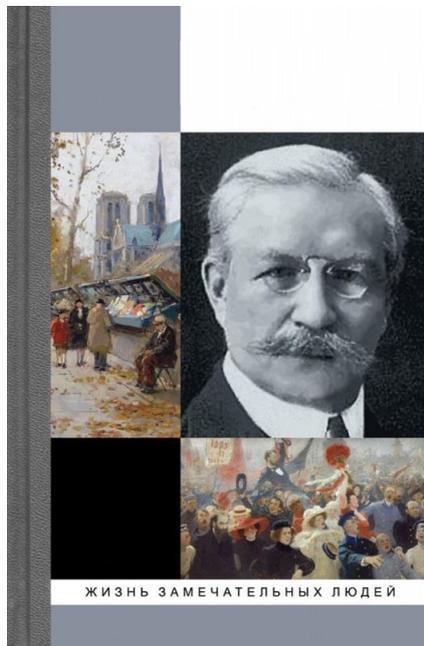
- (1) Ю.В. Андропов
- (2) И.В. Сталин
- (3) М.С. Горбачев
- (4) Б.Н. Ельцин
- (5) Г.М. Маленков
- (6) В.М. Молотов
- (7) Н.С. Хрущев

Ответ: 2, 5, 6, 7

Задание №11.

В 2023 году исполнилось 90 лет с тех пор, как по инициативе А.М. Горького была возрождена знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», основанная в 1890 году выдающимся книгоиздателем Ф.Ф. Павленковым.

Перед Вами обложка одной из книг данной серии, посвященная выдающемуся государственному деятелю России – выпускнику Московского университета:



Определите, кому посвящена данная книга. В ответ запишите фамилию государственного деятеля.

Ответ: Милюков

Задание №12.

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями 1950-х годов:

- (1) «БАМ – это наша дорога в будущее!»
- (2) «Коммунизм – это есть советская власть плюс электрификация всей страны!»
- (3) «Кукуруза – царица полей!»
- (4) «Молодежь, на целину!»
- (5) «Перестройка – дело каждого и всех!»
- (6) «Слава советскому человеку – первому космонавту!»
- (7) «Смелее, товарищ! Гласность – наша сила!»
- (8) «Пятилетку в четыре года выполним!»
- (9) «Шире фронт стахановского движения!»
- (10) «Сильный президент – сильная Россия!»

Ответ: 3, 4

Задание №13.

Какие юбилейные даты в истории отечественной государственности отмечает российское общество в 2023 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие создания Евразийского экономического союза
- (2) 20-летие подписания Федеративного договора Российской Федерации
- (3) 30-летие утверждения Государственного герба Российской Федерации
- (4) 50-летие принятия Конституции развитого социализма
- (5) 100-летие образования Союза ССР
- (6) 125-летие первого созыва Государственной думы
- (7) 150-летие отмены крепостного права
- (8) 200-летие учреждения министерств
- (9) 300-летие основания Санкт-Петербурга
- (10) 410-летие династии Романовых

Ответ: 3, 10

Задание №14.

Укажите, какие из нижеперечисленных обязанностей граждан Российской Федерации закреплены в действующей Конституции Российской Федерации

- (1) беречь и укреплять государственную собственность
- (2) принимать участие в выборах Президента Российской Федерации
- (3) доказывать свою невиновность в суде
- (4) заботиться о своих несовершеннолетних детях
- (5) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны
- (6) иметь законный источник средств к существованию
- (7) платить законно установленные налоги и сборы
- (8) добросовестно трудиться и соблюдать трудовой дисциплины
- (9) бережно относиться к природным богатствам
- (10) сохранять природу и окружающую среду

Ответ: 4, 5, 7, 9, 10

Задание №15.

В январе 2025 года исполнится 270-лет со дня учреждения Московского университета.

С самого начала Московский университет стал центром просвещения и науки и в настоящее время является ведущим российским научно-образовательным центром. Большинство выпускников Московского университета впоследствии вспоминали, что именно университет сформировал их взгляды и убеждения, послужил важной вехой в становлении их как личностей.

Выполните следующее задание:

Подготовьте эссе на тему «Роль Московского университета в развитии российской государственности».

В своем эссе вы должны продемонстрировать творческий характер восприятия задания, эрудицию, аргументированность и структурированность ответа, оригинальность и самостоятельность мышления, грамотность использования исторических и обществоведческих терминов, уровень владения нормами письменной речи.

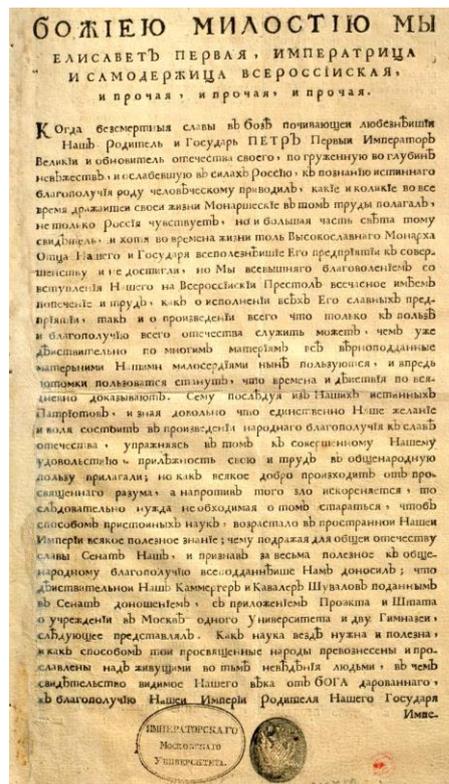
В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

Критерии проверки

Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности.

При проверке ответа на одиннадцатый вопрос Олимпиады учитывались:

1. Творческий характер восприятия задания и смысловое единство ответа.
2. Обоснованность выбора и значимость событий, фактов для развития российской государственности.
3. Грамотность использования исторических и обществоведческих терминов.
4. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.
5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2024»
ПО ОСНОВАМ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



Ответы на задания отборочного этапа

11 класс

№1	2 балла
№2	4 балла
№3	2 балла
№4	4 балла
№5	4 балла
№6	4 балла
№7	4 балла
№8	4 балла
№9	4 балла
№10	4 балла
№11	2 балла
№12	4 балла
№13	4 балла
№14	4 балла
№15	50 баллов

Задание №1.

Вариант 1

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Какому правителю Руси Н.М. Карамзин дал такую характеристику: *«блестящее и счастливое правление <...> оставило в России памятник, достойный великого Монарха. Сему Князю приписывают древнейшее собрание наших гражданских уставов, известное под именем Русской Правды... Сей остаток древности, подобный двенадцати доскам Рима, есть верное зеркало тогдашнего гражданского состояния России».*

- (1) Святослав Игоревич
- (2) Владимир Святославич
- (3) Ярослав Мудрый
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Владимир Мономах
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Андрей Боголюбский

Ответ: Ярослав Мудрый

Вариант 2

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Какому правителю Руси С.М. Соловьев дал такую характеристику: *«не был князем только в значении вождя дружины, который стремится в дальние стороны за завоеваниями, славою и добычею; <...>, как видно, был более князем-нарядником страны. Он любил церковные уставы, был знаком с ними: неудивительно, что к его времени относится и первый писанный устав гражданский, так называемая Русская Правда».*

- (1) Святослав Игоревич
- (2) Владимир Святославич
- (3) Ярослав Мудрый
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Владимир Мономах
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Андрей Боголюбский

Ответ: Ярослав Мудрый

Вариант 3

Жизнь и деятельность правителей российского государства привлекали внимание как современников, так и потомков. В результате многие из них получили емкие, образные характеристики.

Деятельность какого правителя Руси В.О. Ключевский охарактеризовал так: *«Русская Правда есть кодекс, составленный <...> и служивший руководством для княжеских судей XI в. И в нашей древней письменности сохранилась память о <...> как установителе правды, закона: ему давалось иногда прозвание Правосуда».*

- (1) Святослав Игоревич
- (2) Владимир Святославич
- (3) Ярослав Мудрый
- (4) Всеволод Ярославич
- (5) Владимир Мономах
- (6) Юрий Долгорукий
- (7) Андрей Боголюбский

Ответ: Ярослав Мудрый

Задание №2.

Вариант 1

Демократия как способ политической организации общества существует в различных формах. Проявлением одной из форм прямой демократии в истории российской государственности являлось вече.

Вече решало важнейшие вопросы в экономической, политической, военной, судебной и административной сферах деятельности. В вече мог принимать участие любой взрослый свободный и материально независимый горожанин, однако это право ни к чему не обязывало. «Людин» мог пойти на вече, а мог и не идти, мог стоять и молчать, или же отстаивать свое мнение. Созывалось вече по мере необходимости: в одну неделю могло быть несколько вечевых собраний, а иной раз и в целый год не созывалось ни одного.

В предложенном перечне современных российских городов выберите те, в которых существовало вече.

- (1) Астрахань
- (2) Великий Новгород
- (3) Воронеж
- (4) Иркутск
- (5) Липецк
- (6) Псков
- (7) Ростов Великий
- (8) Самара
- (9) Смоленск
- (10) Тобольск

Ответ: 2, 6, 7, 9

Вариант 2

Демократия как способ политической организации общества существует в различных формах. Проявлением одной из форм прямой демократии в истории российской государственности являлось вече.

Вече решало важнейшие вопросы в экономической, политической, военной, судебной и административной сферах деятельности. В вече мог принимать участие любой взрослый свободный и материально независимый горожанин, однако это право ни к чему не обязывало. «Людин» мог пойти на вече, а мог и не идти, мог стоять и молчать, или же отстаивать свое мнение. Созывалось вече по мере необходимости: в одну неделю могло быть несколько вечевых собраний, а иной раз и в целый год не созывалось ни одного.

В предложенном перечне современных российских городов выберите те, в которых существовало вече.

- (1) Архангельск
- (2) Великий Новгород
- (3) Екатеринбург
- (4) Мурманск
- (5) Омск
- (6) Псков
- (7) Пермь
- (8) Рязань
- (9) Суздаль
- (10) Тамбов

Ответ: 2, 6, 8, 9

Задание №3.

Изучите приведенный фрагмент из работы одного из ведущих специалистов XX века по истории России профессора Георгия Владимировича Вернадского:

«Новое законодательство было необходимо для того, чтобы удовлетворить, по крайней мере, частично, требования дворянства и горожан и попытаться предотвратить повторение бунтов. Но, безотносительно этой особой причины, необходимость нового свода законов чувствовалась как правительством, так и народом. Решение выпустить новый свод законов было одобрено Земским Собором. В тот же день царь назначил комиссию, которой была доверена задача сведения законов. Ее возглавлял боярин князь Никита Иванович Одоевский... Этот документ стал официально известен как <наименование документа>. Под оригиналом рукописи поставлено 315 подписей. Первым из подписавшихся был патриарх Иосиф».

В каком году был принят исторический документ, о котором идет речь в приведенном фрагменте? В ответе укажите только год принятия (например, 2023).

Ответ: 1649

Задание №4.

Определите, о каком принципе государственного управления идет речь в приведенном фрагменте работы первого русского профессора юридического факультета Московского университета С.Е. Десницкого:

«Законы делать, судить по законам и производить суд во исполнение — сии три должности составляют три власти, то есть законодательную, судительную и наказательную власть, от которых властей зависят все почти чиновложения и все главное правление в государствах...

При учреждении сих властей ту надобно осторожность иметь, чтоб одна власть не выходила из своего предела в другую и чтоб притом всякая из сих властей имела своих надзирателей, которых опасению чтоб она была всегда подвержена».

В нижеприведенном перечне выберите документы, в которых закреплён данный принцип:

- (1) Указ об учреждении Правительствующего Сената
- (2) Кондиции Анны Иоанновны
- (3) Жалованная грамота дворянству
- (4) Манифест об образовании Государственного совета
- (5) Манифест об усовершенствовании государственного порядка
- (6) Декларация прав народов России
- (7) Конституция РСФСР 1918 года
- (8) Декларация о государственном суверенитете РСФСР
- (9) Федеративный договор Российской Федерации
- (10) Конституция Российской Федерации

Ответ: 8, 10

Задание №5.

Вариант 1

В предложенном перечне социально-политических трудов укажите работы, авторами которых являлись выпускники и/или профессора Московского университета:

- (1) «О развитии революционных идей в России» А.И. Герцена
- (2) «Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира» М.С. Горбачева
- (3) «Бюрократия и общество» К.Д. Кавелина
- (4) «Мысли о федеративном начале в древней Руси» Н.И. Костомарова
- (5) «Государство и революция» В.И. Ленина
- (6) «Русская правда» П.И. Пестеля
- (7) «Новая демократия» К.П. Победоносцева
- (8) «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева
- (9) «Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского
- (10) «Конституционный вопрос в России» Б.Н. Чичерина

Ответ: 1, 2, 3, 7, 10

Вариант 2

В предложенном перечне социально-политических трудов укажите работы, авторами которых являлись выпускники и профессора Московского университета:

- (1) «Народное дело. Романов, Пугачёв или Пестель?» М.А. Бакунина
- (2) «Вопрос о естественных производительных силах в России с XVIII по XX век» В.И. Вернадского
- (3) «Цельность и однородность русского государства» М.Н. Каткова
- (4) «Боярская дума древней Руси» В.О. Ключевского
- (5) «К познанию России» Д.И. Менделеева
- (6) «Что такое советская власть?» В.И. Ленина
- (7) «К вопросу о роли личности в истории» Г.В. Плеханова
- (8) «Церковь и государство» К.П. Победоносцева
- (9) «Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского
- (10) «Европа и человечество» Н.С. Трубецкого

Ответ: 2, 3, 4, 8, 10

Задание №6

Вариант 1

Перед Вами изображение одной из российских императриц и посвященный ей отрывок из стихотворения выдающегося российского ученого-энциклопедиста:



*«Божественным устам приличен,
Монархиня, сей кроткий глас.
О коль достойно возвеличен
Сей день и тот блаженный час,
Когда от радостной премены
Петровы возвышали стены
До звезд плескание и клик!
Когда Ты крест несла рукою
И на престол взвела с собою
Доброт Твоих прекрасный лик!»*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какие из указанных социальных явлений существовали в эпоху правления Императрицы:

- (1) судебный следователь
- (2) Конференция при Высочайшем дворе
- (3) рекрут
- (4) почетные граждане
- (5) губерния
- (6) генерал-прокурор
- (7) рабфаковец
- (8) военные поселения
- (9) кормления
- (10) выкупные платежи

Ответ: 2, 3, 5, 6

Вариант 2

Перед Вами изображение одной из российских императриц и посвященный ей отрывок из стихотворения выдающегося русского ученого-энциклопедиста:



*«Сия Тебе единой слава,
Монархиня, принадлежит,
Пространная Твоя держава
О как Тебе благодарит!
Воззри на горы превысоки,
Воззри в поля Свои широки,
Где Волга, Днепр, где Обь течет;
Богатство, в оных потаенно,
Наукой будет откровенно,
Что щедростью Твоей цветет».*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какие из указанных социальных явлений существовали в эпоху правления Императрицы:

- (1) земский гласный
- (2) тайная канцелярия
- (3) подушная подать
- (4) местничество
- (5) сенатор
- (6) коллегия
- (7) обязанные крестьяне
- (8) отрезки
- (9) народный комиссар
- (10) синдикат

Ответ: 2, 3, 5, 6

Задание №7.

Вариант 1

Расположите органы государственной власти в порядке, соответствующем времени их появления:

- (1) Верховная распорядительная комиссия
- (2) Главный магистрат
- (3) Государственный совет
- (4) Правительствующий Сенат
- (5) Совет народных комиссаров
- (6) Совет Федерации
- (7) Съезд народных депутатов

В ответе запишите последовательность цифр (БЕЗ ПРОБЕЛОВ), соответствующую порядку появления перечисленных органов власти (от самого раннего к самому позднему).

Ответ: 4231576

Вариант 2

Расположите органы государственной власти в порядке, соответствующем времени их появления:

- (1) Всероссийский центральный исполнительный комитет
- (2) Главный магистрат
- (3) Государственная дума
- (4) Государственный комитет обороны
- (5) Правительствующий Сенат
- (6) Совет Федерации
- (7) Съезд народных депутатов

В ответе запишите последовательность цифр (БЕЗ ПРОБЕЛОВ), соответствующую порядку появления перечисленных органов власти (от самого раннего к самому позднему).

Ответ: 5231476

Задание №8.

Вариант 1

Положения какого направления общественной мысли отражены в приведенном фрагменте статьи профессора Московского университета, видного общественного деятеля XIX века?

«Занимается заря новой эры: Русские начинают припоминать себя и уразумевать требования своего времени; для избранных становится тяжким иностранное иго, умственное и ученое; они убеждаются, что, склоняясь под оным, они не могут произвести ничего самобытного, что чужеземные семена не принимаются, не пускают корней, или производят один пустоцвет; они убеждаются, что для собрания собственной богатой жатвы нельзя поступать пока иначе, как возделывать свою землю, то есть, разрабатывать свой язык, углубляться в свою историю, изучать характер, проникать дух своего народа, во всех сокровенных тайниках его сердца, на всех горных высотах его души, одним словом, познавать самих себя. Они убеждаются, что настало время испытывать свои силы, — и блестящий успех вознаграждает некоторые усилия!

Время безусловного поклонения Западу миновало... Мы должны явиться на европейской сцене, стану употреблять их любимые выражения, своеобразными индивидуумами, а не безжизненными автоматами; мы должны показать там свои лица, а не мертвенные дагерротипы каких-то западных идеалов...»

В предложенном перечне выберите мыслителей, разделявших взгляды данного направления общественной мысли:

- (1) К.С. Аксаков
- (2) В.Г. Белинский
- (3) Т.Н. Грановский
- (4) И.В. Киреевский
- (5) А.И. Кошелев
- (6) Г.В. Плеханов
- (7) Ю.Ф. Самарин
- (8) С.М. Соловьев
- (9) П.А. Кропоткин
- (10) А.С. Хомяков

Ответ: 1, 4, 5, 7, 10

Вариант 2

Положения какого направления общественной мысли отражены в приведенном фрагменте статьи профессора Московского университета, видного общественного деятеля XIX века?

«Занимается заря новой эры: Русские начинают припоминать себя и уразумевать требования своего времени; для избранных становится тяжким иностранное иго, умственное и ученое; они убеждаются, что, склоняясь под оным, они не могут произвести ничего самобытного, что чужеземные семена не принимаются, не пускают корней, или производят один пустоцвет; они убеждаются, что для собрания собственной богатой жатвы нельзя поступать пока иначе, как возделывать свою землю, то есть, разрабатывать свой язык, углубляться в свою историю, изучать характер, проникать дух своего народа, во всех сокровенных тайниках его сердца, на всех горных высотах его души, одним словом, познавать самих себя. Они убеждаются, что настало время испытывать свои силы, — и блестящий успех вознаграждает некоторые усилия!

Время безусловного поклонения Западу миновало... Мы должны явиться на европейской сцене, стану употреблять их любимые выражения, своеобразными индивидуумами, а не безжизненными автоматами; мы должны показать там свои лица, а не мертвенные дагерротипы каких-то западных идеалов...»

В предложенном перечне выберите мыслителей, разделявших взгляды данного направления общественной мысли:

- (1) С.Т. Аксаков
- (2) А.И. Герцен
- (3) И.В. Киреевский
- (4) П.И. Кропоткин
- (5) Г.В. Плеханов
- (6) Ю.Ф. Самарин
- (7) А.И. Тургенев
- (8) Б.Н. Чичерин
- (9) А.С. Хомяков
- (10) Ф.И. Тютчев

Ответ: 1, 3, 6, 9, 10

Задание №9.

Вариант 1

Героической борьбе и мужеству советского народа в Великой Отечественной войне посвящен ряд памятников, расположенных на территории Московского университета.

Перед Вами изображение одного из таких памятников:



На памятнике увековечен ряд исторических личностей, сыгравших важную роль в достижении победы в Великой Отечественной войны. Выберите их имена из списка:

- (1) Н.А. Булганин
- (2) А.М. Василевский
- (3) Н.В. Ватутин
- (4) Г.К. Жуков
- (5) И.С. Конев
- (6) Р.Я. Малиновский
- (7) К.А. Мерецков
- (8) К.К. Рокоссовский
- (9) С.К. Тимошенко
- (10) И.В. Тюленев

Ответ: 1, 2, 4, 5

Вариант 2

Героической борьбе и мужеству советского народа в Великой Отечественной войне посвящен ряд памятников, расположенных на территории Московского университета.

Перед Вами изображение одного из таких памятников:



На памятнике увековечен ряд исторических личностей, сыгравших важную роль в достижении победы в Великой Отечественной войны. Выберите их имена из списка:

- (1) С.М. Буденный
- (2) К.Е. Ворошилов
- (3) Г.К. Жуков
- (4) И.С. Конев
- (5) Р.Я. Малиновский
- (6) К.А. Мерецков
- (7) В.М. Молотов
- (8) К.К. Рокоссовский
- (9) Ф.И. Толбухин
- (10) И.Д. Черняховский

Ответ: 2, 3, 4, 7

Задание №10.

Вариант 1

Перед Вами одно из полотен, выполненных в жанре социалистического реализма:



На картине изображено значимое событие в истории России и международных отношений середины XX века.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, которые изображены на данной картине:

- (1) Ю.В. Андропов
- (2) А.М. Василевский
- (3) А.А. Громыко
- (4) М.С. Горбачев
- (5) С.М. Киров
- (6) А.И. Микоян
- (7) Г.М. Маленков
- (8) В.М. Молотов
- (9) Г.К. Орджоникидзе
- (10) Н.С. Хрущев

Ответ: 2, 6, 7, 8, 10

Вариант 2

Перед Вами одно из полотен, выполненных в жанре социалистического реализма:



На картине изображено значимое событие в истории России и международных отношений середины XX века.

В предложенном перечне укажите исторических персонажей, которые изображены на данной картине:

- (1) Ю.В. Андропов
- (2) Н.А. Булганин
- (3) А.Я. Вышинский
- (4) М.С. Горбачев
- (5) Б.Н. Ельцин
- (6) Л.М. Каганович
- (7) Г.М. Маленков
- (8) В.М. Молотов
- (9) В.С. Павлов
- (10) Л.Д. Троцкий

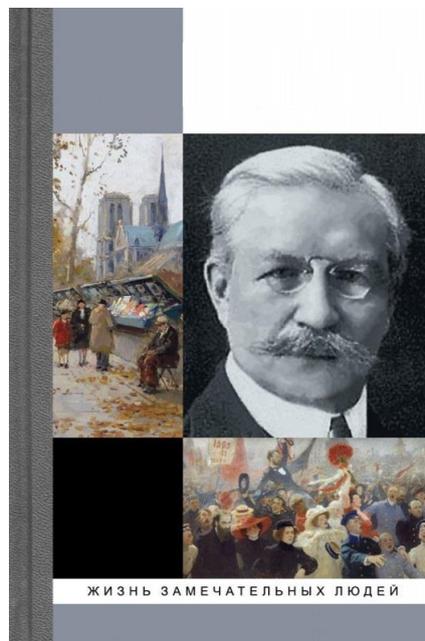
Ответ: 2, 3, 6, 7, 8

Задание №11.

Вариант 1

В 2023 году исполнилось 90 лет с тех пор, как по инициативе А.М. Горького была возрождена знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», основанная в 1890 году выдающимся книгоиздателем Ф.Ф. Павленковым.

Перед Вами обложка одной из книг данной серии, посвященная выдающемуся государственному деятелю России – выпускнику Московского университета:



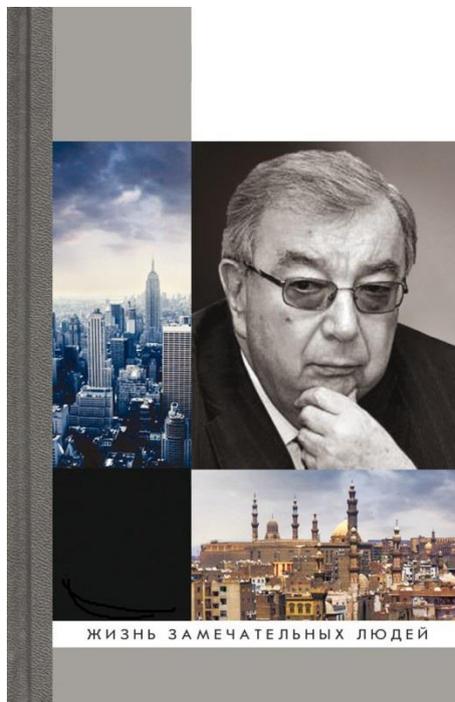
Определите, кому посвящена данная книга. В ответ запишите фамилию государственного деятеля.

Ответ: Милюков

Вариант 2

В 2023 году исполнилось 90 лет с тех пор, как по инициативе А.М. Горького была возрождена знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», основанная в 1890 году выдающимся книгоиздателем Ф.Ф. Павленковым.

Перед Вами обложка одной из книг данной серии, посвященная выдающемуся государственному деятелю России – выпускнику Московского университета:



Определите, кому посвящена данная книга. В ответ запишите фамилию государственного деятеля.

Ответ: Примаков

Задание №12.

Вариант 1

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями 1950-х годов:

- (1) «БАМ – ударная стройка коммунизма!»
- (2) «Коммунизм – это есть советская власть плюс электрификация всей страны!»
- (3) «Кукуруза – царица полей!»
- (4) «На новые земли едемте с нами!»
- (5) «Перестройка – дело каждого и всех!»
- (6) «Слава советскому человеку – первому космонавту!»
- (7) «Смелее, товарищ! Гласность – наша сила!»
- (8) «Ударным темпом, полным ходом за пятилетку в четыре года!»
- (9) «Шире фронт стахановского движения!»
- (10) «Экономика должна быть экономной!»

Ответ: 3, 4

Вариант 2

Отражением развития государственности являются политические лозунги, характеризующие тот или иной исторический период.

Выберите среди нижеперечисленных лозунги, появление которых связано с событиями 1950-х годов:

- (1) «БАМ – это наша дорога в будущее!»
- (2) «Кадры решают все!»
- (3) «Множьте ряды ударников-стахановцев!»
- (4) «Молодежь, на целину!»
- (5) «Перестройка – дело каждого и всех!»
- (6) «Кукуруза – источник изобилия!»
- (7) «Пятилетку в четыре года выполним!»
- (8) «Сильный президент – сильная Россия!»
- (9) «Слава первой женщине – космонавту!»
- (10) «Ускорение, демократизация, гласность!»

Ответ: 4, 6

Задание №13.

Вариант 1

Какие юбилейные даты в истории отечественной государственности отмечает российское общество в 2023 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие создания Союзного государства России и Беларуси
- (2) 30-летие утверждения Государственного герба Российской Федерации
- (3) 50-летие принятия Конституции развитого социализма
- (4) 100-летие образования Союза ССР
- (5) 125-летие первого созыва Государственной думы
- (6) 150-летие земской реформы
- (7) 200-летие учреждения Государственного совета
- (8) 320-летие основания Санкт-Петербурга
- (9) 410-летие династии Романовых
- (10) 1160-летие возникновения славянской письменности

Ответ: 2, 8, 9, 10

Вариант 2

Какие юбилейные даты в истории отечественной государственности отмечает российское общество в 2023 году (выберите все правильные варианты)?

- (1) 10-летие создания Евразийского экономического союза
- (2) 20-летие подписания Федеративного договора Российской Федерации
- (3) 30-летие утверждения Государственного герба Российской Федерации
- (4) 100-летие подписания Договора об образовании СССР
- (5) 125-летие учреждения Государственной думы
- (6) 150-летие отмены крепостного права
- (7) 210-летие учреждения министерств
- (8) 320-летие основания Санкт-Петербурга
- (9) 410-летие династии Романовых
- (10) 1160-летие возникновения славянской письменности

Ответ: 3, 8, 9, 10

Задание №14.

Вариант 1

В декабре 2023 года исполняется 30 лет со дня принятия Конституции Российской Федерации.

Укажите, какие из ниже перечисленных обязанностей граждан Российской Федерации закреплены в действующей Конституции Российской Федерации

- (1) беречь и укреплять государственную собственность
- (2) принимать участие в выборах Президента Российской Федерации
- (3) доказывать свою невиновность в суде
- (4) заботиться о своих несовершеннолетних детях
- (5) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны
- (6) иметь законный источник средств к существованию
- (7) платить законно установленные налоги и сборы
- (8) оберегать интересы государства, способствовать укреплению его могущества и авторитета
- (9) свободно владеть русским языком
- (10) сохранять природу и окружающую среду

Ответ: 4, 5, 7, 10

Вариант 2

В декабре 2023 года исполняется 30 лет со дня принятия Конституции Российской Федерации.

Укажите, какие из ниже перечисленных обязанностей граждан Российской Федерации закреплены в действующей Конституции Российской Федерации

- (1) бережно относиться к природным богатствам
- (2) беречь и укреплять общественную собственность
- (3) беречь памятники истории и культуры
- (4) получить высшее образование
- (5) добросовестно трудиться и соблюдать трудовой дисциплины
- (6) заботиться о своих несовершеннолетних детях
- (7) иметь законный источник средств к существованию
- (8) платить законно установленные налоги и сборы
- (9) принимать участие в общенациональных референдумах
- (10) свободно владеть русским языком

Ответ: 1, 3, 6, 8

Задание №15.

В январе 2025 года исполнится 270-лет со дня учреждения Московского университета.

С самого начала Московский университет стал центром просвещения и науки и в настоящее время является ведущим российским научно-образовательным центром. Большинство выпускников Московского университета впоследствии вспоминали, что именно университет сформировал их взгляды и убеждения, послужил важной вехой в становлении их как личностей.

Выполните следующее задание:

Подготовьте эссе на тему «Роль Московского университета в развитии российской государственности».

В своем эссе вы должны продемонстрировать творческий характер восприятия задания, эрудицию, аргументированность и структурированность ответа, оригинальность и самостоятельность мышления, грамотность использования исторических и обществоведческих терминов, уровень владения нормами письменной речи.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 50 баллов.

Критерии проверки

Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности.

При проверке ответа на одиннадцатый вопрос Олимпиады учитывались:

1. Творческий характер восприятия задания и смысловое единство ответа.
2. Обоснованность выбора и значимость событий, фактов для развития российской государственности.
3. Грамотность использования исторических и обществоведческих терминов.
4. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.
5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.

