

Критерии оценивания работ заключительного этапа Универсиады «Ломоносов» по направлению «Религиоведение» (2025)

1) Владение понятийным аппаратом религиоведения

- осмысленное и корректное использование терминов;
- способность давать корректные определения (в том числе понятиям «светская (корпоративная) культура»; «религиозная культура»; «религиозные практики»; «свобода совести»);

2) Владение религиоведческими знаниями при определении проблемы

- корректная и четкая формулировка проблемы, описанной в задании;
- аргументированное обоснование причин критической реакции на программу с использованием знаний, относящихся к различным религиоведческим дисциплинам и опорой конкретные концепции религиоведения.

3) Способность анализировать информацию и искать решения проблемы

- осознанный и корректный выбор методов работы с информацией, способность обосновать эффективность выбранного метода религиоведения в контексте поставленной проблемы;
- умение провести сравнительный анализ альтернативных подходов к решению проблемы, показать их положительные стороны и связанные с ними явные и скрытые риски;
- способность предложить вариант (варианты) доработки программы, выдвинуть аргументы в пользу того, доработка позволит снять поставленную в задании проблему;

4) Общая гуманитарная эрудиция

- владение историческим и научно-теоретическим контекстом проблемы, отсутствие фактических ошибок;
- наличие четко сформулированной собственной позиции;
- умение выстроить последовательное и логичное повествование, соответствующее критериям научного текста;
- соответствие нормам русского языка, отсутствие грамматических и стилистических ошибок.